

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества и образования
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета ГБУ ДО ЦТиО
Протокол № 3
от «31» мая 2021 г.

С учетом мнения родителей
Протокол №3
от 31.05.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБУ ДО ЦТиО
В.В. Худова
Приказ № 128/1 от 31.05.2021



**Рабочая программа воспитания
ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Рабочая программа воспитания
ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Пояснительная записка

Кризисное состояние нравственности, духовности российского общества требует переосмысления фундаментальных положений социальной политики государства и выдвижения на передний план вопросов воспитания подрастающего поколения в их новой постановке, соответствующей духу времени. Современная ситуация характеризуется отсутствием высоконравственной «идеи, скрепляющей общество». Ее место сегодня занято идеологией потребления: культ денег и уровень культуры располагаются в разных измерениях, а идея потребления материализуется в изобилии товаров, в большей активности и внутренней свободе людей, в культе богатства и посредственности. Неслучайно еще в начале XXI века остро встал вопрос об аксиологическом кризисе в обществе, разрушении системы ценностей и отсутствии для подрастающего поколения ценностных ориентиров. Это ожидаемо привело к увеличению аддитивного, деструктивного поведения, количеству суицидальных случаев, в первую очередь, в среде подрастающего поколения, к несформированности самоконтроля и мировоззрения у детей и молодежи.

Массовая бездуховность общества сегодня породилась вследствие известных исторических и социальных событий конца XX века, а также недооценки воспитания и как социального явления, и как целенаправленного процесса, объектом которого является духовное, нравственное развитие детей. Именно поэтому воспитание детей в последние годы стало рассматриваться как стратегический, общенациональный приоритет, а в 2015 году была принята Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Образовательные организации оказались перед необходимостью разработки программы воспитания и создания ценностно насыщенной среды, которая позволила бы системно подходить к формированию личности ребенка.

Дополнительное образование как самостоятельный, самоценный, личностно ориентированный вид образования обладает колоссальными ресурсами для решения стратегически важных задач по воспитанию и сопровождению учащихся. Осознавая это, коллектив ЦТиО Фрунзенского района с 2020 года реализует Программу развития «Стань ярче», ведущей идеей которой является создание инновационно-образовательной экосистемной среды, отвечающей современным реалиям и способствующей гармоничному развитию всех участников образовательного процесса. Таким образом деятельность ЦТиО акцентирует внимание на воспитательной составляющей образовательного процесса.

Нормативно-правовая база Программы воспитания

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 21 августа 2020 года N 24-рп;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Плана

- мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 22 декабря 2020 года N 38-рп;
- Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» на 2020-2025 годы (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р);
- Программа развития ГБУ ДО Центра творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга «СТАНЬ ЯРЧЕ» на период 2020-2024 гг. от № 130 от «25» марта 2020 года;
- «Положение о наставничестве ГБУ ДО Центра творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

1. Особенности организуемого в ЦТиО воспитательного процесса

Стратегическая задача ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга в настоящее время заключается в создании необходимых условий для реализации современной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей. Конкретное воплощение данной задачи с учетом особенностей ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга сформулировано в Программе развития ОУ, которая является комплексным управленческим документом стратегического планирования.

Ведущей идеей программы развития ЦТиО Фрунзенского района является создание инновационно-образовательной среды, отвечающей современным реалиям и способствующей гармоничному развитию всех участников образовательного процесса.

Создание подобной среды невозможно без создания воспитательного пространства, специфика которого в ЦТиО обусловлена следующими факторами:

1. *Воспитательной миссией организации* – создание условий для формирования у учащихся, педагогов и родителей ЦТиО системы ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, жизни в условиях экосистемной насыщенной событийностью, эмоциями, открытиями среды, обуславливающей успешное самоопределение и самореализацию подрастающего поколения, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2. *Реализацией целей и задач Концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» на 2020-2025 годы* (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р):

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев, компонентами которой являются наследование системы традиционных российских ценностей; ориентация на ценности Российского государства; бережное сохранение и преумножение семейных ценностей; приобщение к ценностям труда, познания, культуры творчества; осмысление ценности жизни и безопасности человека;

- организация социокультурных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации в современном мегаполисе;

- создание условий для реализации индивидуально-личностного потенциала юного петербуржца в процессе педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательных системах образовательных организаций Санкт-Петербурга; социально-педагогического сопровождения юных петербуржцев, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. *Принципами взаимодействия педагогов и учащихся:*

- вариативности, предполагающем индивидуальный подход к воспитанию учащихся с особыми образовательными потребностями, а также индивидуализацию и дифференциацию всего образовательного процесса;

- гуманистической ориентации воспитания, обеспечивающем успешное освоение учащимися позитивных норм и ценностей, а не асоциальных или антисоциальных нормативно-ценностных систем и поведенческих сценариев.

- эвристической среды, определяющем влияние творческих ценностей на проявление учащимся своей индивидуальности и стимулирование проявления у учащегося не только креативных способностей, но и рефлексивных процессов, регуляции собственной деятельности, самосознания и самоанализа;

- интеграции, обеспечивающем согласованность, упорядоченность, устойчивость и целостность связей между всеми участниками воспитательного процесса;

- принципе воспитания в коллективе и через коллектив, предполагающем гармонизацию общих, общественных интересов, целей и ценностей детского объединения, всех учащихся ЦТиО и личных.

4. **Спецификой образовательной деятельности**, предполагающей включение учащихся ЦТиО в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее- ДООП) социально-гуманитарной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, технической, художественной направленностей.

5. **Основными традициями воспитания в ЦТиО:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы ЦТиО являются Активности и События, ориентированные на формирование ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого События и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- отношения между детскими объединениями строятся на основе интеграции опыта, обмена творческими достижениями и их презентации, взаимодействии и сотрудничестве;

- ключевой фигурой воспитания в ЦТиО является педагог, руководитель студии, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции и при необходимости выполняющий роль наставника, тьютора

6. **Социальным взаимодействием ЦТиО** с образовательными организациями, средне-специальными и высшими учебными заведениями, бизнес-партнерами, духовно-культурными центрами.

7. **Включенностью в работу ЦТиО деятельности Районного опорного центра по воспитанию и Районного опорного центра социализации и профориентации.**

8. **Организационно-методическим обеспечением образовательного процесса цифровыми ресурсами:** сайтом методической службы и интерактивной дистанционной платформой для обучающихся «ЦТиOnline».

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) можно сформулировать **цель воспитания** в ЦТиО – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей (в том числе о современных сферах человеческой деятельности), приобретении опыта социального взаимодействия и опыта участия в социально-значимой деятельности, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения и поведения внутри детско-взрослых общностей;

-в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

-в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных практиках и профессиональных пробах.

С учетом того, что детские объединения ЦТиО представляют собой и разновозрастные группы, и группы детей одной возрастной категории (в зависимости от направления), педагог в рамках воспитательной деятельности опирается на следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей 3-6 лет таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения учащимися через игру социально значимых знаний в тесном взаимодействии с родителями – знаний основных норм, традиций и правил поведения в том обществе, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

2. В воспитании детей 7-11 лет таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

3. В воспитании детей 12-15 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений к Родине, семье, здоровью, творчеству.

4. В воспитании детей 16-18 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел в продвижении ценностей Родины, семьи, здоровья, творчества.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся ЦТиО будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося;
- содействовать развитию и активной деятельности детских проектных групп для приобретения опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- реализовывать воспитательные возможности активностей и событий ЦТиО, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе, объединяя взрослую и детскую общественность;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- раскрывать потенциал личности наставляемого, необходимый для успешного личного и профессионального самоопределения (самореализации) в современных условиях неопределенности;
- выстраивать взаимодействие участников образовательного процесса на уровне очного и дистанционного формата общения и нивелировать негативные процессы, происходящие в обществе и приводящие к аддитивному и деструктивному поведению подрастающего поколения.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ЦТиО интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

3. Виды, формы и содержание деятельности. Инвариантные модули

Модуль	Задача модуля	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
Учебное занятие	использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося	В соответствии с каждой ДООП - демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - применение интерактивных форм работы, обеспечивающих развитие навыков soft; - включение в занятие игровых технологий, поддерживающих мотивацию к знаниям и направленным на формирование базовых ценностей с учетом возрастных норм; - включение проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навыки генерирования и оформления собственных идей, навыков самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; - включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.	Содержание деятельности - актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП; - организация игровых учебных пространств; - обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся; - разработка современного образовательного и воспитательного контента; - организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности проб учащихся; - организация и педагогическая поддержка просветительской, поисковой, практико-исследовательской, рефлексивной ориентированной, направленной на деятельности учащихся, формирование освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально-значимых дел.
Детское объединение	содействовать развитию и активной деятельности детских объединений, проектных групп для приобретения soft компетенций учащихся	В соответствии с каждой ДООП 1) коллективные формы (зрелищные программы): тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, балы, фестивали, парады, акции, шоу, флешмобы, батлы. 2) групповые формы:	Содержание деятельности - актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП; - организация совместной творческой деятельности педагога и учащихся; - включение учащихся в различные виды

		а) досуговые, развлекательные: тематические вечера; б) игровые программы: конкурсы, квесты, квизы, театральзации, интеллектуальные игры; в) информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы, агитбригады (в рамках плана работы объединения могут также проводиться тематические лекции и тренинги); 3) индивидуальные формы, беседы, консультации, наставничество, тьюторство, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ). Содействие социализации обучающихся, включение их в сопереживание проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности; помощь в рациональном осмыслении общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознании причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего Я, развитие рефлексии; организация взаимно обогащающего социально-значимого досуга.	творческой деятельности для раскрытия творческих способностей; - содействие в определении учащимися социальных ролей и места в социуме.
Воспитательная среда	реализовывать воспитательные возможности активностей событий и ЦТиО, поддерживать традиции их коллективного	-активность, - события, - круглые столы, - мастер-классы, - родительские собрания, - родительский всеобуч., - индивидуальное консультирование,	- совместная деятельность (социально-значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов и учащихся, направленная на приобретение бесценного опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира;
В соответствии с Календарным планом воспитательной деятельности ЦТиО на учебный год			

	планирования, организации, проведения и анализа в сообществе, объединяющая взрослых и детскую общественность	- актуализация нравственных норм; - формирование уровня притязаний личности и ее достижений и согласование личных ценностей с общественными; - включение в среду, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности	- интеграция основного и дополнительного образования, способствующая сближению процессов взаимодействия семьи и учреждений дополнительного образования; - функционирование в режиме открытой социально-педагогической системы (поддержание партнерских связей и развитие взаимодействия с другими социальными институтами).
Самоопределение, в том числе профессиональное	содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках	В соответствии с проектом Программы развития «Профи-Микс» - освоение учащимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе; - реализация профориентационных программ, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности; - экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;	- педагогическая поддержка учащихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора; - вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения; - педагогическое сопровождение учащихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках; - сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде; - помощь и поддержка потребностей и

		- организация творческих профориентационных смен, где учащиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки; - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; - индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности; - помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов; - организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации.
Наставничество	полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого/ой успешного/ой личного/ой и профессионального/ой самоопределения или самореализации в современных условиях	В соответствии с Положением о наставничестве ЦТиО -Учащийся (группа учащихся) – учащийся (группа учащихся) -Педагог – педагог -Методист – педагог, -Педагог-психолог – педагог -Педагог – учащийся (группа учащихся) -Родитель – учащийся (группа учащихся)	
		Наставник и наставляемый выбирают оптимальную модель наставничества: 1. Традиционная. Наставник сопровождает проектную деятельность наставляемого: - способствует погружению наставляемого в среду проекта, знакомит с правилами, традициями, корпоративной этикой; - передает свои знания и опыт; - консультирует, направляет, дает советы; - обсуждает идеи;	

	неопределенности	- организует деятельность наставляемого по самооценке (только для педагога, методиста, педагога-психолога); - оценивает деловые качества наставляемого и его развитие в ходе проектной деятельности (только для педагога, методиста, педагога-психолога). 2. Ситуационное наставничество. Взаимодействие происходит при обращении наставляемого к наставнику за рекомендациями, указаниями, разъяснениями, помощью. Наставник реагирует и старается разрешить затруднения наставляемого. 3. Групповое наставничество. Разграничение между наставниками круга вопросов, в зависимости от собственной области деятельности при условии сохранения общего взаимодействия по теме проекта. Возможно распределение различных зон ответственности в проекте между наставляемыми. В остальном взаимодействие происходит по тем же вопросам, что и в традиционной модели. 4. Краткосрочное или целеполагающее наставничество. Наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты.
--	------------------	---

			Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей. 5.Флеш наставничество. Короткое общение. Наставник делится опытом по достижению своего успеха, дает рекомендации.
Цифровая образовательная среда (ЦТиOnline, vk.com instagan facebook, сайт методической службы)	выстроить взаимодействие участников образовательного процесса на уровне очного и дистанционного формата общения и нивелировать негативные процессы, происходящие в обществе и приводящие к аддитивному деструктивному поведению подрастающего поколения	- публикация, направленная на открытость образовательного пространства; - репортаж, статья, интервью как образцы презентации Другого, позволяющие подрастающему поколению познавать различные пути самоопределения; - различные формы, представляющие опыт творческой деятельности учащихся ЦТиО (концерты, мастер-классы, игры, видео и т.д.), обеспечивающие самореализацию творческого потенциала учащихся.	- формирования цифровой грамотности у участников образовательного процесса; - реализация online мероприятий, направленных на развитие познавательных интересов, накопление знаний, развитие интеллектуальных, творческих способностей и воспитание ценностного отношения к коллективу, командной деятельности; - объединение всех участников образовательного процесса в единое информационное воспитательное пространство; - формирование культуры самопрезентации и самореализации в виртуальном пространстве.

Вариативные модули

Модуль	Задача модуля	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
МедиаЦентр	формировать медиакультуру молодого поколения, опыт актуализации вопроса самоидентификации через медиальное сознание для достижения в сознании учащих гармонии окружающего мира и мира медиа	Общественные проекты, направленные на освещение событий в коллективах. Включение учащихся в создание медиапродуктов.	- обеспечение информационной безопасности личности (умение ориентироваться в медиaproстранстве, грамотно осуществлять навигацию, бороться с эффектами медиавирусов и интернет-аддикции); - стимулирование потребности в новой ценностно-ориентированной и социально-значимой информации; - включение в медиатворчество как один из способов самореализации; - воспитание этики общения в медиaproстранстве; - формирование стремления к свободе самовыражения, учитывающего личные и общественные ценности.
Волонтерство	расширить возможности для самореализации и формирования навыков социально ответственного поведения подрастающих граждан в условиях участия в добровольческих (волонтерских) инновационных практиках социальной деятельности.	- обучающее мероприятие для волонтера: круглый стол, мастер-класс, тренинг, дискуссионная площадка, обучающий семинар, психологическое занятие, тренинг, др. как основа для духовно-нравственного развития учащихся и осознания личной ответственности перед обществом; - воспитание ценностного отношения к Другому в рамках социальных мероприятий для благополучателей: массовая акция, выставка, соревнования, игры; оказание консультационных, информационных, организационных и иных услуг как обучающие курсы для граждан старшего поколения; сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	- участие в защите и охране окружающей среды и благоустройстве территорий, реставрации памятников духовного и культурного наследия; - участие в развитии и популяризации физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни; - участие в создании возможностей для творческого самовыражения и раскрытия творческого потенциала каждого волонтера. - взаимодействие с государственными органами и общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ осуществляется ежегодно силами ЦТиО.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ЦТиО, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие учащихся – это результат как социального воспитания (в котором ЦТиО участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в ЦТиО воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Рассматривается динамика личностного развития учащихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе). Проводится в декабре и мае учебного года.

Форма фиксации: диагностические карты к ДООП.

2. Состояние организуемой в ЦТиО совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в ЦТиО интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Форма фиксации: аналитическая справка по итогам проведения мониторинга оценки качества, проводимого для всех участников образовательного процесса в апреле-мае учебного года.

Итогом самоанализа организуемой в ЦТиО воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Самоанализ воспитательной работы в рамках деятельности отделов и студий осуществляется заведующими и фиксируется в аналитических справках заведующих отделами в июне учебного года.

Самоанализ воспитательной работы организации **фиксируется** в публичном докладе о деятельности ЦТиО в августе учебного года на основе результатов проведения мониторинга оценки качества, аналитических справок заведующих и в соответствии с оценкой показателей проектов Программы развития ЦТиО: «Культурный код» и «Профи-Микс. Современные практики профориентационной деятельности».

5. План основных воспитательных мероприятий для детей на 2021-2022 учебный год

Дата	Название мероприятия	Аудитория	Ответственный
С 23.08	Выставка творческих работ коллективов компьютерной графики, керамики, бисероплетения и оригами (витрины) «Детство. Творчество. Талант»	Все учащиеся, родители Центра на Будапештской	Сахарова О.М.
05.09	Реализация проекта «Единение сердец». Online концерт «С началом учебного года!»	Обучающиеся коллектива «Грация», родители, Воскресная школа прихода храма «Скоропослушница» в Славянке	Ионе Е.А.
08.09	Online акция, приуроченная ко Дню начала блокады Ленинграда	Все учащиеся, родители	Мишина Я.В.
16.09-01.10	Открытый районный фотоконкурс конкурс «Россия в объективе»	Учащиеся района, ЦТиО	Мишина Я.В.
17.09-24.09	Экологическая акция, посвященная Международному дню моря	Все учащиеся, родители	Сахарова О.М.
27.09-01.10	Творческая лаборатория «Наши бабушки и дедушки», посвященная Дню пожилого человека	Младший и средний школьный возраст	Коновалова И.С.
29.09	Городской фестиваль «Город мастеров» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	Учащиеся коррекционный школ города	Зайцева И.Ю.
Сентябрь-май	Проект хореографической студии «Грация» «Профессии моей семьи»	Обучающиеся коллектива «Грация», родители	Ионе Е.А.
Сентябрь-май	Проект хореографической студии «Грация» «Наши в Бессмертном полку»	Обучающиеся коллектива «Грация», родители	Ионе Е.А.
Сентябрь-май	Проект коллектива керамики «ТерракотА» «Я прикасаюсь и познаю мир»	Обучающиеся студии ТерракотА» и школы-интерната №1 им. К.К. Грота	Сахарова О.М.
Сентябрь-май	Проект «Культурное наследие глазами юных художников XXI века»	Обучающиеся ХПО на Будапештской	Сахарова О.М.

октябрь-май	Проект “PRO. Центр”	Все учащиеся ЦТиО, родители	Мишина Я.В.
Октябрь-май	Проект хора «Ли́ра» «Наша память». Создание тематической презентации, работа над патриотическим репертуаром, создание литературно-музыкальной композиции.	Обучающиеся хора «Ли́ра»	Аджемова А.М.
01.10	Online концерт учащихся музыкально-драматического отдела, посвященный Международному Дню музыки	Все учащиеся, родители	Аджемова А.М.
с 02.10	Проект хореографического отдела «Мир профессий»	Учащиеся хореографического отдела и их родители	Ионе Е.А.
05.10	Online концерт педагогов, посвященный Всемирному Дню учителя	Все учащиеся, родители	Мишина Я.В..
	Виртуальная выставка педагогов ХПО, посвященная Всемирному Дню учителя	Все учащиеся, родители	Сахарова О.М.
07.10	Профориентационный форум для обучающихся 8-11-х классов ОУ Санкт-Петербурга – участников РДШ «Человек нового времени»	Учащиеся Санкт-Петербурга, ЦТиО	Миронова А.А.
14.10-15.10	Командный конкурс «Россия – моя история» для учащихся 7-8 классов районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»	Учащиеся 7-8 классов ОУ района	Корчуганова И.П.
15.10-17.10	Городской этап выставки-конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мотоциклы и безопасность» 2021	Учащиеся ХПО, победители конкурса, учащиеся Санкт-Петербурга, родители	Тарасова Я.Ю.
19.10	Посвящение в студии. Online «Знакомьтесь, это мы»»	Учащиеся ЦТиО, родители	Миронова А.А.
22.10-12.11	Выставка «Остановись, мгновенье, ты прекрасно!»-М.Балканская, холл	Учащиеся ЦТиО, родители	Сахарова О.М.
С 25.10	Выставка творческих работ учащихся студии «Отражение» - Будапештская, холл, галерея, посвященная 5-летию коллектива	Все учащиеся, родители на Будапештской	Сахарова О.М. Черемхина Я.А.

25.10-31.10	Онлайн-лагерь «Ура! Каникулы»	Все учащиеся, родители	Мишина Я.В., Коновалова И.С.
27.10 17.00-18.45	Праздник для обучающихся групп английского языка «Halloween»	Учащиеся групп английского языка и их родители	Миронова А.А.
04.11	Концерт учащихся ЦТиО, посвященный Дню народного единства	Все учащиеся, родители	Аджемова А.М.
	Игра-викторина онлайн, посвященный Дню народного единства «Единство России». Online активность	Все учащиеся, родители	Коновалова И.С.
08.11-12.11	Районный фестиваль театральных коллективов “Театр собирает друзей”, приуроченный к празднованию 200-летия Ф.М. Достоевского	Все учащиеся, родители	Мишина Я.В.
ноябрь	Осенние отборочные соревнования по робототехнике Фрунзенского района Санкт-Петербурга	учащиеся ОУ района	Федорова М.Ю.
Ноябрь-март	Экскурсия в ДХШ № 13 для обучающихся коллективов изобразительного творчества	Обучающиеся из студий ЦТиО, родители	Сахарова О.М.
14.10-15.10	Командный конкурс «Россия – моя история» для учащихся 7-8 классов районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»	Учащиеся 7-8 классов ОУ района	Корчуганова И.П.
21.11-22.11.	Командный конкурс «Россия – моя история» для учащихся 9-11 классов районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»	Учащиеся 9-11 классов ОУ района	Корчуганова И.П.
25.11	Online активность «Поздравление любимым мамам», посвященная Международному Дню матери	Все учащиеся	Коновалова И.С.
	Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО, посвященная Международному Дню матери	Все учащиеся, родители	Сахарова О.М.
26.11	Открытый районный фестиваль творческих семей «Мы славим тех, кто дарит жизнь», посвященный Международному Дню матери	Учащиеся района, ЦТиО, родители	Мишина Я.В.
29.11-31.12	Районная выставка для детей дошкольного возраста «Золотой ключик»	учащиеся ДОУ района, родители	Третьякова Д.В., Мячина Е.И.
01.12.-10.12	Открытый районный дистанционный конкурс изобразительного творчества «Дорогой вдохновения», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Учащиеся района. ЦТиО, родители	Третьякова Д.В., Сахарова О.М.
09.12	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Героев Отечества	Все учащиеся, родители	Аджемова А.М.
	Видеоролик (просмотр социального ролика), приуроченного к празднованию	Все учащиеся, родители	Мишина Я.В.

	Дня борьбы с коррупцией		
08.12	Районный этап региональной олимпиады по профориентации для обучающихся с ОВЗ 9-12-х классов	Учащиеся коррекционных школ района	Зайцева И.Ю.
декабрь	Открытый районный конкурс по робототехнике «Lego WEDO. Зимние соревнования» для учащихся 1-4 классов	учащиеся ОУ района	Федорова М.Ю.
Декабрь	Академические концерты класса (фортепиано, гитара, народные инструменты)	Учащиеся МДО, родители	Аджемова А.М.
Декабрь	Отчетные концерты для родителей Ансамблей русской песни «Колесо» и «Карусель», студии эстрадного вокала «Libercanto»	Учащиеся ансамблей «Колесо», «Карусель», студии эстрадного вокала «Libercanto»	Аджемова А.М.
декабрь	Новогодний проект коллектива Energy «Танцами связаны»	Учащиеся коллектива Energy и их родители	Ионе Е.А.
12.12	Online викторина «Мои права. Конституция глазами детей», посвященная Дню конституции РФ	Старший школьный возраст, родители	Коновалова И.С.
20.12-25.12	Выставка творческих работ учащихся ХПО «Светлое Рождество»	Все учащиеся, родители	Сахарова О.М.
27.12 17.00-18.45	Праздник для обучающихся групп английского языка «Christmas Party»	Учащиеся групп английского языка и их родители	Миронова А.А.
27.12-30.12	Праздничная новогодняя игровая программа «Новогоднее путешествие в страну Вообразилию»	Все учащиеся, родители	Мишина Я.В.
	Новогоднее шоу	Все учащиеся, родители	Миронова А.А.
07.01	Реализация проекта «Единение сердец». Online концерт «Светлое Рождество»	Обучающиеся коллектива «Грация», родители, Воскресная школа прихода храма «Скоропослушница» в Славянке	Ионе Е.А.
20.12-25.12	Выставка творческих работ учащихся ХПО «Светлое Рождество»	Все учащиеся, родители	Сахарова О.М.
Январь	Проект «Народный календарь». Концертная программа «Светлое Рождество»	Учащиеся коллектива «Карусель», воспитанники	Аджемова А.М.

		коррекционной школы, реабилитационного центра Невского района	
27.01	Видео-рассказ, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Все учащиеся, родители	Аджемова А.М.
	Благотворительная акция «Открытка на память»	Все учащиеся, родители	Мишина Я.В.
27.01-28.01	Районный молодежный фестиваль «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!». Конкурс «Памятные места России»	Учащиеся района	Корчуганова И.П.
31.01	Районный конкурс авторской и бардовской песни «Наполним музыкой сердца»	Учащиеся ОУ района	Дмитриева Э.Я.
Февраль-май	Проект «Танец сквозь века». Творческие встречи коллектива спортивного бального танца «Актив» с воспитанниками ДОУ №115	Учащиеся коллектива «Актив», воспитанники ДОУ №115	Ионе Е.А.
03.02	Районная викторина «Петербургский читатель» для учащихся 5-6-х классов в рамках районного фестиваля «Ребенок-книга-Петербург»	Учащиеся района	Мишина Я.В.
08.02	Online активность/ Фестиваль науки, приуроченный к празднованию Дня Российской науки	Все учащиеся ЦТиО	Мишина Я.В.
07.02-10.02	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района	Учащиеся района	Зайцева И.Ю.
10.02	Литературная композиция, посвященная Дню памяти А.С. Пушкина	Все учащиеся, родители	Аджемова А.М.
12.02	Районная экологическая викторина для детей дошкольного возраста «Удивительный мир»	Воспитанники ДОУ	Мишина Я.В.
07.02-14.02	Online-активность «Валентинов день»	Младший и средний школьный возраст, родители	Коновалова И.С.
21.02-26.02	Открытый международный фестиваль «Разноцветная планета»	Учащиеся ОУ СПб, ЦТиО, родители	Сахарова О.М.
23.02	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню защитника Отечества	Все учащиеся, родители	Аджемова А.М.
25.02	Молодежная секция городской научно-практической конференции «Пути достижения общественного согласия»	средний и старший школьный возраст	Корчуганова И.П.
28.02-06.03	Игровая программа «Широкая масленица»	Младший и средний школьный возраст	Коновалова И.С.

С 28.02	Выставка в рамках проекта студии «Отражение» «Культурное наследие глазами юных художников XXI века»	Все учащиеся, родители	Сахарова О.М. Черемхина Я.А.
08.03	Концерт коллективов ЦТиО, посвященный международному женскому дню «Весеннее вдохновение»	Младший и средний школьный возраст, родители	Аджемова А.М.
	Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО, посвященная международному женскому дню «Весеннее вдохновение»	Все учащиеся, родители	Сахарова О.М.
09.03	Районный этап региональной олимпиады по профорientации общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Учащиеся района	Зайцева И.Ю.
март	Весенние отборочные соревнования по робототехнике Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Учащиеся ОУ района	Федорова М.Ю.
Март	Проект «Народный календарь». Концертно-игровая программа «Масленица»	Учащиеся коллектива «Карусель», воспитанники коррекционной школы, реабилитационного центра Невского района	Аджемова А.М.
15.03-07.04	Открытый районный конкурс в рамках Городской выставки-конкурса «Мотоциклы и безопасность на дорогах»	Учащиеся района, ЦТиО, родители	Тарасова Я.Ю.
15.03-22.03	Районный конкурс изобразительного творчества учащихся Фрунзенского района «Петра Великого творенье», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	Учащиеся района, ЦТиО, родители	Третьякова Д.В.
15.03 – 17.03	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для детей с ОВЗ	Учащиеся коррекционных школ	Зайцева И.Ю.
21.03-27.03	Онлайн-лагерь «Ура! Каникулы»	Все учащиеся, родители	Мишина Я.В., Коновалова И.С.
22.03	Региональная выставка детских творческих коллективов флористики и флористического дизайна «Радуга цветов»	Все учащиеся, родители	Егорова А.И.
Март-апрель	Открытый районный фестиваль тхэквондо «Первый шаг»	Учащиеся ЦТиО, района	Федорова М.Ю.
28.03-01.04	Экологическая акция, посвященная Международному дню птиц	Все учащиеся, родители	Тарасова Я.Ю. Сахарова О.М.
01.04-12.04	Выставка «Праздники весны». М.Балканская	Обучающиеся ЦТиО	Сахарова О.М.

04.04-08.04	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй»	Учащиеся ОУ района, ЦТиО, родители	Мячина Е.И. Сахарова О.М.
06.04	Игровая программа «Игры нашего двора», посвященная празднованию Дня спорта	Младший и средний школьный возраст	Коновалова И.С.
09.04	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик»	Учащиеся ДОУ Санкт-Петербурга, родители	Мишина Я.В.
12.04	Игровая программа «Навстречу к звездам», приуроченная к празднованию Международного дня полёта человека в космос	Младший и средний школьный возраст	Коновалова И.С.
14.05-15.05	Конкурс социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»	средний и старший школьный возраст	Корчуганова И.П.
16.04	Открытый районный фестиваль «Петербургские ассамблеи» для детей дошкольного возраста	Младший и средний школьный возраст	Мишина Я.В.
Конец апреля	Отчетный концерт коллективов ЦТиО	Все учащиеся, родители	Миронова А.А.
15.04-17.04	Городской этап выставки-конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мотоциклы и безопасность»	Учащиеся ОУ Санкт-Петербурга, ЦТиО	Тарасова Я.Ю.
24.04	Online активность, посвященная Дню славянской письменности и культуры	Все учащиеся, родители	Мишина Я.В.
24.04	Реализация проекта «Единение сердец». Online концерт «Светлая Пасха»	Обучающиеся коллектива «Грация», родители, Воскресная школа	Ионе Е.А.
апрель	Открытый районный конкурс по робототехнике «Lego WEDO. Весенние соревнования» для учащихся 1-4 классов	Учащиеся ОУ района	Федорова М.Ю.
27.04 17.00-18.45	Праздник для обучающихся групп английского языка «The Fairy English School»	Учащиеся групп английского языка и их родители	Миронова А.А.
06.05	Концерт коллективов ЦТиО, посвященный Дню Победы	Все учащиеся, родители	Аджемова А.М.
	Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО	Все учащиеся, родители	Сахарова О.М.
09.05	Реализация проекта «Единение сердец». Online концерт «С Днем Победы!»	Обучающиеся коллектива	Ионе Е.А.

		«Грация», родители, Воскресная школа прихода храма «Скоропослушница » в Славянке	
15.05	Семейный спортивный праздник, посвященный Дню семьи	Младший и средний школьный возраст, родители	Федорова М.Ю.
	Открытый районный фестиваль–конкурс семейного творчества «Семья это мы»	Учащиеся ОУ района, ЦТиО, родители	Мишина Я.В.
16.05- 20.05	Отчетная выставка творческих работ учащихся ХПО «Весенний калейдоскоп»	Все учащиеся, родители	Сахарова О.М.
18.05	Районный конкурс рисунка на асфальте для учащихся ГБОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Как прекрасен этот мир – посмотри!», посвященный Году народного искусства	Учащиеся ОУ района, ЦТиО	Третьякова Д.В.
Май	Академические концерты класса (фортепиано, гитара, народные инструменты)	Учащиеся МДО, родители	Аджемова А.М.
Май	Отчетные концерты для родителей Ансамблей русской песни «Колесо» и «Карусель», студии эстрадного вокала «Libercanto»	Учащиеся ансамблей «Колесо», «Карусель», студии эстрадного вокала «Libercanto»	Аджемова А.М.
18.05	Виртуальные экскурсии. Online - активность, приуроченная к празднованию Международного дня музеев	Все учащиеся, родители	Мишина Я.В.
27.05	Творческие встречи, приуроченные ко Дню рождения Санкт-Петербурга	Все учащиеся, родители	Аджемова А.М.
27.05	Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО, посвященная Дню рождения Санкт-Петербурга	Все учащиеся, родители	Сахарова О.М.
09.05	Реализация проекта «Единение сердец». Online концерт «С Днем Победы!»	Обучающиеся коллектива «Грация», родители, Воскресная школа прихода храма «Скоропослушница » в Славянке	Ионе Е.А.
Конец мая	Проект «Таланты ЦТиО». Награждение победителей проекта. Экскурсия для детей	Учащиеся ЦТиО, родители	Корчуганова И.П.
30.05 - 03.06	Игровая программа для городских лагерей, приуроченная ко дню города СПб	Учащиеся ОУ района	Коновалова И.С.
06.06-10.06	Интерактивная программа для городских лагерей "Друг в беде не бросит!" ,	Учащиеся ЦТиО, родители	Коновалова И.С. Мишина Я.В.

	приуроченная ко дню дружбы.		
01.06-12.06	Фоточеленж «Мои родные, милые места»	Учащиеся ОУ района, родители	Мишина Я.В.
14.06-17.06	Квест, посвященный дню России	Учащиеся ОУ района	Коновалова И.С.
04.07-08.07	Игровая программа, приуроченная ко Дню семьи любви и верности, для городских лагерей	Учащиеся ОУ района	Коновалова И.С. Мишина Я.В.
24.06 – 08.07	Фоточеленж «Я дарю тебе ромашку»	Учащиеся ОУ района, родители	Мишина Я.В.
11.07-15.07	Квест для городских лагерей "Мир дикой природы"	Учащиеся ОУ района	Коновалова И.С. Мишина Я.В.
01.08-03.08	Семейный фотоквест по Фрунзенскому району	Учащиеся ОУ района, родители	Коновалова И.С.

Социально-культурные и патриотические проекты ЦТиО
Основные мероприятия проектов, запланированные на 2021-2022 учебный год

Направление деятельности	Название проекта и его цель	Мероприятия, запланированные на 2021-2022 учебный год	Адресат, участники ЦТиО и место проведения	Дата проведения и ответственные
Патриотические проекты	Проект хореографической студии «Грация» «Наши в Бессмертном полку». Цель проекта духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи, сохранение исторической памяти.	Участие в проведении акций памяти, приуроченных к памятным датам.	Обучающиеся коллектива «Грация», родители и педагоги	Ионе Е.А. 8.09.2021 27.01.2022 23.02.2022 9.05.2022
		Участие в концертных программах, посвященных памятным датам.		Ионе Е.А. 8.09.2021 27.01.2022 23.02.2022 9.05.2022
		Подготовка страниц, подготовленных новыми учащимися о родственниках - участниках ВОВ на сайте проекта «Наши в Бессмертном полку»		В течение учебного года (сентябрь – апрель).
	Проект «Единение сердец». Цель проекта духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и	Online концерт «Светлое Рождество»	Обучающиеся коллектива «Грация», родители, Воскресная школа прихода храма «Скоропослушница» в Славянке	Ионе Е.А. 07.01.2022
		Online концерт «Светлая Пасха»		Ионе Е.А. 24.04.2022
		Online концерт «С Днем Победы!»		Ионе Е.А. 09.05.2022

	молодежи			
	Проект хора «Лири» «Наша память». Цель проекта духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи, сохранение исторической памяти.	Подготовка тематической презентации «Наша память». Работа над патриотическим репертуаром. Подготовка литературно-музыкальной композиции.	Обучающиеся хора «Лири»	Аджимова А.М. Дмитриева Э.Я. До 27.01.2022 В течение учебного года. До 9.05.2022.
Социально - культурные проекты, направленные на всестороннее развитие детей с ОВЗ	Проект «Дети - детям»	Творческая встреча с учащимися классов коррекции ГБОУ СОШ №301 «Фортепиано-история и современность» и «Музыкальное рождество»	Обучающиеся класса фортепиано	Мишина Я.В. 9.11.2021 14.01.2022
		Мини – концерт «Весеннее музыкальное поздравление» для родителей и детей	ГБДОУ детский сад №113	Мишина Я.В. 17.03.2022
	Проект «Народный календарь» Цель проекта – приобщение детей к традиционной народной культуре и формирование российской идентичности.	Концерт-игровая программа «Встречаем осень с народными традициями»	Школа – интернат №1 имени К.К.Грота	Мишина Я.В. 16.11.2021
		Концертная программа «Светлое Рождество»	Учащиеся коллектива «Карусель», воспитанники коррекционной школы, реабилитационного центра Невского района и школа – интернат №1 имени К.К.Грота	Аджимова А.М. Коннова Е.Е. Позднякова Е.Ю.
		Концертно-игровая программа «Масленица»	Учащиеся коллектива «Карусель», воспитанники коррекционной школы, реабилитационного центра Невского района	Аджимова А.М. Коннова Е.Е. Позднякова Е.Ю. 10.03.2022
	Проект «Мой стиль».	Творческая встреча «Я выбираю свой стиль» для	Обучающиеся студии «Мир	Гладких С.А. Шахно Н.Н.

Цель проекта – формирование социальных навыков у детей с ОВЗ.	учащихся старшего подросткового возраста ГБОУ школы-интернат №37 Фрунзенского района	красоты» ЦТиО и ГБОУ школы-интернат №37 Фрунзенского района	20.09.2021
	Творческая встреча «Праздник не каждый день» для учащихся старшего подросткового возраста ГБОУ школы-интернат №37 Фрунзенского района		14.12.2021
	Творческая встреча «Я выпускник» для учащихся старшего подросткового возраста ГБОУ школы-интернат №37 Фрунзенского района		14.04.2022
«Дополнительно образование – путь к равным возможностям» Цель проекта – поддержка всестороннего развития детей с ОВЗ.	Экскурсия в ЦТиО и на выставку творческих работ коллективов компьютерной графики, керамики, бисероплетения и оригами (витрины) «Детство. Творчество. Талант»	Для детей старших и подготовительных групп ГБДОУ №115 компенсирующего вида	Коновалова И.С., Сахарова О.М. 27.09.- 28.09.2021
	Мастер-класс «Народы России в единой семье».		Коновалова И.С., Коровкина С.А. 01.11.2021
	Экскурсия на выставку открытого международного фестиваля «Разноцветная планета»		Коновалова И.С., Сахарова О.М. 16.02.2022
	Мини-концерт «Весеннее настроение»		Коновалова И.С.03.03.2022
Проект «Танец сквозь века». Цель проекта – культурно-эстетическое развитие детей.	Творческие встречи коллектива спортивного бального танца «Актив» с воспитанниками ДОУ №115	Учащиеся коллектива «Актив», воспитанники ГБДОУ детский сад №115 компенсирующего вида	Ионе Е.А. Мусихин А.А. 15.12.2021 11.03.2022
Проект коллектива	Мастер-классы по керамике для учащихся школы-	Обучающиеся студии Терракота»	Нездоровина И.Н.

	керамики «ТерракотА» «Я прикасаюсь и познаю мир». Цель проекта – поддержка всестороннего развития детей с ОВЗ	интерната №1 К.К.Грота и студии керамики «ТерракотА»	и школы-интерната №1 им. К.К. Грота	12.10.2021 15.00-16.00 7.12.2021 15.00-16.00 15.03.2022 15.00-16.00
Поддержка развития одаренных детей и талантливой молодежи	«Таланты ЦТиО»	Мониторинг высоких творческих достижений учащихся ЦТиО: сбор данных, анализ, обобщение результатов и подготовка итогового списка учащихся, имеющих высокие творческие достижения в 2021-2022 учебном году. Подготовка портфолио развития и достижений учащимися при поддержке педагогов и методиста.	Учащиеся ЦТиО, имеющие высокие творческие достижения	Корчуганова И.П. Руководитель и отделов ЦТиО 1-30.04.2022 1-14.05.2022
		Награждение победителей проекта.		Корчуганова И.П. Руководитель и отделов ЦТиО 26.05.-27.05.2022
		Организация и проведение экскурсии для лучших учащихся ЦТиО		
	Проект «PRO. Центр» Цель проекта – создание видео продуктов, рассказывающих о деятельности коллективов и студий ЦТиО.	Подготовка видео продуктов рекламного характера, рассказывающих о деятельности коллективов и студий ЦТиО.	Учащиеся ЦТиО и родители.	Мишина Я.В. Реализется в течение учебного года (сентябрь-май) согласно утвержденному плану
Профориентационная направленность	Проект «Предпрофессиональные пробы: расширение индивидуального маршрута учащихся». Цель проекта – поддержка процесса	Проект хореографической студии «Грация» «Профессии моей семьи»	Обучающиеся коллектива «Грация», родители	Ионе Е.А. Сентябрь-май
		Проект хореографического отдела «Мир профессий»	Учащиеся хореографического отдела и их родители	Ионе Е.А. с 02.10
		Проект «Культурное наследие глазами юных художников XXI века»	Обучающиеся ХПО на Будапештской	Сахарова О.М.

	профессионального самоопределения учащихся студии «Мир красоты»			Сентябрь-май
		Подготовка и участие в городском профориентационном конкурсе «Эталон»	Обучающиеся студии «Мир красоты» ЦТиО	Гладких С.А. Шахно Н.Н. Сентябрь – октябрь – ноябрь 2021
		Диагностика познавательных способностей и личностных качеств учащихся студии «Мир красоты» ЦТиО		
		Подготовка и участие в региональном профориентационном конкурсе «Worldskills Russia»		Гладких С.А. Шахно Н.Н. Сентябрь - декабрь 2021
		Подготовка и участие в городском конкурсе презентаций «Мир профессий»		Март 2022