

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр творчества и образования  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2020



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

*В.В. Худова*  
В.В. Худова

Приказ № 178 от 31.08.2020

Образовательная программа  
ГБУ ДО ЦТиО  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2020

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.2. Актуальность реализации Программы .....	4
1.3. Нормативно-правовая база Программы.....	5
2. Цель и задачи Программы .....	7
3. Характеристика контингента учащихся .....	8
4. Календарный учебный график ГБУ ДО ЦТиО.....	9
4.1. Учебно-производственный план ГБУ ДО ЦТиО .....	11
5. Содержание образовательной деятельности.....	12
6. Обеспечение образовательной деятельности.....	14
6.1. Программное обеспечение.....	14
6.2. Кадровое обеспечение .....	17
6.3. Материально-техническое обеспечение .....	20
7. Перспективный план деятельности ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга в векторе реализации Программы развития .....	22
8. Календарный план массовых мероприятий ГБУ ДО ЦТиО.....	30

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга является организацией дополнительного образования.

Место нахождения Образовательного учреждения: 192212, Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 29, корпус 4, 192283, Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская, дом 36, корпус 2, литер А, 192212, Санкт-Петербург, Альпийский переулок, дом 19, корпус 2, литер Б.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт – Петербурга было основано в 1989 году, как дом пионеров и школьников № 2. За время своего существования Центр неоднократно менял свое название: с 1 сентября 1990 года- Центр эстетического воспитания, с 11 октября 2011 года - Центр внешкольной работы, с 27 ноября 2015 года - Центр творчества и образования (далее-ЦТиО).

На сегодняшний день Центр является динамично развивающимся учреждением, создающим равные стартовые возможности для всестороннего развития детей с различным личностным потенциалом и социально-демографическими характеристиками. В Центре В Центре обучается 5000 детей от 3-х до 18 лет, ежегодно реализуется более 120 образовательным программам, а спектр направлений деятельности детских объединений отвечает образовательным запросам широкой аудитории детей и родителей: от традиционных видов творчества до современных инженерно-технических направлений.

В Центре работают 4 отдела (музыкально-драматический, художественно-прикладной, хореографический, спортивно-технический), а также созданы группы для детей дошкольного возраста. Специалисты ЦТиО курируют направления районной программы «Воспитание»: «Содружество увлеченных», «Согласие», «Дошкольник», профориентация и музейные программы. На базе ЦТиО функционируют два районных опорных центра: по воспитательной работе и социализации детей и подростков. В мероприятиях Центра участвует более 80 образовательных учреждений района и города, более 8000 детей дошкольного и школьного возраста, и эта цифра растет с каждым годом.

Коллектив Центра составляет 120 сотрудников, среди них 75 педагогов. 13 педагогов имеют знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», 7 – Почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации, 3 – знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»; 3 – знак «За служение культуре». В коллективе работают 4 кандидата наук, 11 педагогов Центра являются обладателями Премии Правительства Санкт-

Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей Санкт-Петербурга», 3 детских коллектива обладают званием «Образцовый детский коллектив».

Педагоги Центра регулярно участвуют в профессиональных конкурсах. Среди них: победители Городского смотра-конкурса методической продукции педагогов флористического дизайна «От идей-к результату» - Егорова А.И. и Мячина Е.И. (2014, 2015, 2016 гг.), победители Районного конкурса педагогических достижений - Мараховская Н.А. (2016), Попова О.И. (2017), Федорова М.Ю. (2018), лауреат городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга Федорова М.Ю. (2019); дипломант V Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог-музыкант в контексте современной культуры» Хачатрян С.Г. (2019); победитель городского конкурса «Профессионалы Санкт-Петербурга» (Попова О. И.).

Таким образом, в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга удалось создать эффективную систему совместной творческой деятельности педагогов, детей и родителей, в результате которой юные петербуржцы становятся всесторонне развитыми, учатся понимать, уважать и ценить друг друга.

## **1.2. Актуальность программы**

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Возросший темп социокультурных и технологических преобразований ставит новые задачи перед современным образованием. Формирование разносторонней и гибко адаптирующейся личности становится первоочередной задачей образования на всех его этапах, что приводит к необходимости переориентации образовательной парадигмы. В качестве нового целевого ориентира образования предлагается компетентностный подход, что побуждает к тщательному и всестороннему анализу понятия компетентности и его операционализации в связи с образовательными задачами. Компетентность как широкая общеобразовательная, политическая и метакультурная осведомленность и компетенции как способности в области выполнения широкого спектра обобщенных действий (Зеер Э.Ф.)

служат основой для проявления личностного потенциала современного человека в нестабильных и усложняющихся условиях труда и социальной жизни.

В настоящее время целью дополнительного образования является не только передача обучающемуся совокупности знаний, умений и навыков в определённой сфере, но и развитие кругозора, междисциплинарного чутья, способности к индивидуальным креативным решениям, к самообучению, формирование гуманистических ценностей, необходимых для успешного развития современного общества. Среди социально-значимых задач, решаемых системой дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, формирование ориентации на здоровый образ жизни, что способствует повышению качества городской среды. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга включен в систему дополнительного образования и реализует значимые для района и города проекты, направленные на воспитание всесторонне образованной и компетентной личности, чувствующей и понимающей искусство и находящей в нём возможность самореализации в процессе творческого взаимодействия всех участников.

Высококвалифицированные педагоги ЦТиО успешно сочетают в своей практике лучшие традиции, сформировавшиеся в дополнительном образовании и инновации, активно возникающие в ответ на изменения в обществе. На современном этапе развития, благодаря преемственности в работе, ЦТиО аккумулирует лучший опыт воспитательной системы, созданный многими поколениями. Мы продолжаем традиции по обновлению содержания, форм и методов образовательной деятельности на основе коллективного творчества, сотрудничества с наукой, преемственности практики, разнообразия ярких форм коллективного творчества обучающихся. ЦТиО объединяет вокруг себя множество талантливых и заинтересованных людей не только Фрунзенского района, но и всего города, формируя творческое сообщество детей, родителей и педагогов.

В Центре создается уникальная образовательная среда, где в атмосфере творческого поиска и интересного общения воспитываются образованные и духовно развитые, открытые и талантливые юные петербуржцы.

### **1.3. Нормативно-правовой базой Образовательной программы**

**являются:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

- Федерации»;
2. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
  3. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
  4. Приоритетный национальный проект «Образование»;
  5. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271);
  6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
  7. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. N 1351);
  8. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» от 6 апреля 2006 г. N 325 (с изменениями от 29 февраля 2008 г. N 283);
  9. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями от 1 декабря 2007 г.;
  10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006г. N 1760-р «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации»;
  11. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
  12. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2015 г. № 54 г. «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2011-2015 годы»;
  13. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
  14. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
  16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

17. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
19. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015 - 2020 годы»;
20. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года»;
21. Программа развития системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.

## **2. Цель и задачи программы**

### **Цель:**

Создание и апробация к 2024 году инновационно-образовательной экосистемной среды для успешного развития всех участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

- Обеспечить создание условий для воспитания гармонично развитой, социально-ответственной личности с любыми стартовыми возможностями путем реализации воспитательной системы «Культурный код»;
- Создать условия для формирования Soft Skills-компетенций, актуальных для современного динамично меняющегося мира, путем формирования инновационно-образовательной среды «КомпенториУма»
- Сформировать условия успешности и профессионального самоопределения учащихся за счет внедрения современных практик профориентационной деятельности и внедрения механизмов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевых форм;
- Повысить эффективность работы ЦТиО и организационную готовность к изменениям за счет внедрения системы менеджмента качества;
- Создать условия для вовлечения родителей и партнеров в повышение качества образования путем создания экосистемной сетевой платформы.

### 3. Характеристика детского контингента

В ЦТиО обучаются дети без специального отбора в возрасте от 3 до 18 лет. В 2020-2021 учебном году в ЦТиО реализуется 130 образовательных программ.

Направленность программ	Всего программ	Кол-во детей
Техническая	12	498
Художественная	90	3555
Физкультурно-спортивная	14	512
Социально-педагогическая	14	227
Всего	130	4797

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, обучающихся на бюджетной основе. В том числе:	4375 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	314 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2509 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1129 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	423 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	418 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	181 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	168 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-



## **4. Календарный учебный график ГБУ ДО ЦТиО на 2020-2021 учебный год**

### **1. Общие положения**

1.1. Календарный учебный график ГБУ ДО ЦТиО является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении по реализации дополнительных общеобразовательных программ..

1.2. Нормативно-правовую базу календарного учебного графика ГБУ ДО ЦТиО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Законы и иные нормативные акты в сфере образования;
- Устав ГБУ ДОЦТиО;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБУ ДОЦТиО, приказы и нормативные документы по вопросам деятельности Учреждения;

1.3. Календарный учебный график утверждается приказом директора ГБУ ДО ЦТиО.

1.4. ГБУ ДО ЦТиО в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

### **2. Режим функционирования ГБУ ДО ЦТиО**

2.1. Часы работы учреждения: 09.00-21.00.

2.2. Дни работы учреждения: понедельник – суббота

2.3. Нерабочими праздничными днями являются

- 4,5 ноября - День народного единства
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;
- 7 января - Рождество Христово;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы;
- 12 июня - День России.

Нерабочими праздничными днями в 2020-2021 учебном году считать дни в соответствии с Постановлениями Правительства РФ:

- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2019 г. №875 "О переносе выходных дней в 2020 году"
- Проектом Постановления Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2021 году"

### **3. Режим функционирования отделов и студий**

3.1. Начало занятий для групп первого года обучения определяется по мере комплектации группы. Комплектация групп первого года обучения осуществляется с 01.09 по 14.09.

3.2. Начало занятий для групп второго и последующих годов обучения – 01.09.2020.

3.3. Продолжительность учебного года – от 36 до 41 учебных недель в зависимости от образовательной программы.

3.4. Продолжительность занятий для обучающихся согласно Уставу Учреждения устанавливается в соответствии с возрастным диапазоном обучающихся и учебным планом дополнительной общеобразовательной программы.

3.5. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы, как элементы здоровьесберегающих технологий обучения.

3.6. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ГБУ ДО ЦТиО

3.7. В каникулярное время допускается изменение форм и места проведения занятий (в форме экскурсий, тематических мероприятий для обучающихся, соревнований и др.) по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

3.12. Учет результатов и достижений обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ проводятся по полугодиям (декабрь, май).

#### 4.1. Учебно-производственный план на 2020-2021 учебный год

##### ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Наименование направленности	Количество групп						Всего	Количество учащихся						Всего	Количество часов в неделю	
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6-7 год		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6-7 год		пед. часы	конц. часы
Художественная	64	58	31	28	19	14	214	1060	792	410	383	238	148	3031	722	110
Социально – педагогическая	44	8	8	3	1	1	65	736	141	142	33	10	12	1074	165	12
Техническая	21	13	3				37	315	158	30				503	156	-
Физкультурно-спортивная	7	6	7	4	2		26	118	84	96	42	24		364	70	-
Естественно-научная	1	1					2	15	13					28	5	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>137</b>	<b>86</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>344</b>	<b>2244</b>	<b>1188</b>	<b>678</b>	<b>458</b>	<b>272</b>	<b>160</b>	<b>5000</b>	<b>1118</b>	<b>122</b>

## 5. Содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ЦТиО регламентируются образовательными общеразвивающими общеобразовательными программами дополнительного образования детей, учебно-производственными планами, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается ЦТиО самостоятельно, согласовывается с Учредителем, Администрацией района и государственным органом санитарно-эпидемиологического надзора, утверждается приказом директора ЦТиО.

Образовательная деятельность ЦТиО строится с учетом целей задач, приоритетных направлений программы развития учреждения, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию ЦТиО (перспективный, календарный план, программа развития). Воспитанники ЦТиО занимаются в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Образовательные программы дополнительного образования, включая рабочие программы, календарные учебные графики, разрабатываются самостоятельно педагогами ЦТиО, рассматриваются педагогическим советом и утверждаются приказом директора. Решение о реализации программ в учебном году складывается на основе их актуальности, образовательных запросов и потребностей социума, принимается педагогическим коллективом самостоятельно.

Воспитанники ЦТиО проходят обучение по образовательным программам следующих направленностей: техническая (научно-техническая, спортивно-техническая) социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная. Благодаря реализуемым программам, воспитанники ЦТиО получают дополнительное образование, отвечающее конкретным установкам, целям, личностным возможностям, потенциалу каждого обучающегося, способствующее всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка.

Содержание образовательного процесса ЦТиО реализуется через множество отдельных образовательных процессов, внутри которых педагоги, дети и родители относительно самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия. Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально-психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации,

гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности детей.

### **Методологические принципы организации образовательного процесса.**

**Образовательный процесс** в ЦТиО организуется в соответствии со следующими методологическими принципами.

- **Системность.** В ЦТиО проводится систематическая, целенаправленная воспитательная работа, которая охватывает весь педагогический процесс, разнообразную досуговую жизнь детей, координирует воспитательную среду.

- **Непрерывность и преемственность.** образовательные программы ЦТиО предполагают постепенное расширение и углубление знаний, развитие навыков и умений детей при переходе от одной ступени обучения к другой.

- **Компетентностный подход.** В образовании компетентностный подход органично связан с идеей всесторонней подготовки и воспитания индивида не только в качестве специалиста, профессионала своего дела, но и как личности и члена коллектива и социума.

- **Включенность в социокультурный контекст среды.** Специфика расположения ЦТиО такова, что он находится в так называемом «спальном районе» Санкт-Петербурга. Поэтому повседневная жизнь воспитанников протекает в среде с небогатым историко-культурным контекстом. При этом особенно важно пробудить у ребенка познавательный интерес к изучению города, своего района, вызвать любовь к нему.

- **Открытость образовательной среды.** Образовательные программы реализуются в активном взаимодействии с родителями и социальными партнерами.

- **Гармоничное сочетание традиций и инноваций.** В условиях современного общества особое значение приобретает развитие инновационного потенциала личности ребенка, при воспитании приверженности традиционным гуманистическим ценностям общества.

- **Добровольность.** Выражается в самостоятельном выборе ребенком содержания предметной деятельности, длительности участия в жизни того или иного детского объединения или мероприятия.

## 6. Обеспечение образовательной деятельности

### 6.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, принятые к реализации в ГБУ ДО ЦТиО

№ п/п	Направленность	Наименование образовательной программы	Количество групп	Численность обучающихся по программе (за счет средств бюджетных ассигнований)
1.	Художественная	Театрاليا. Начальная актёрская школа	1	15
2.		Театральные игры	4	60
3.		Сценическая речь и пластика тела	4	60
4.		Театральная мастерская	1	15
5.		Актёрское мастерство	1	15
6.		Основы сценического движения	1	15
7.		Основы сценической речи	1	15
8.		Ансамбль русской песни	9	172
9.		Народное сольное пение	1	14
10.		Индивидуально-ансамблевое пение	5	125
11.		Основы хорового пения	5	57
12.		Весёлые голоса		
13.		Хоровое мастерство	1	30
14.		Гармония	1	10
15.		Музыкальный театр	4	60
16.		Постановка спектакля. Сводные репетиции	1	15
17.		Шоу-группа «Моцарт	1	15
18.		История музыки и сольфеджио	3	75
19.		Теория и история музыки	12	137
20.		Беседы о музыке	1	10
21.		Театральный вокал	5	75
22.		Шумовой оркестр	2	27
23.		Сценический танец	5	75
24.		Сценическое движение	10	186
25.		Сценическое движение для вокалистов	3	42
26.		Музыкальная радуга	6	84
27.		Оркестровая подготовка	6	84
28.		Чтение оркестровых партий	1	15
29.		Оркестр народных инструментов	1	15

30.	Музыкальная азбука	6	66
31.	Чтение хоровых партитур	6	66
32.	Юный виртуоз	1	10
33.	Эстрадная гитара	2	32
34.	Звонкие струны	1	10
35.	Ансамбль гитаристов	1	16
36.	Гитара. Аккорд	1	16
37.	Гитара. Струна	1	14
38.	Забавушка	5	125
39.	Студия эстрадного вокала «Libercanto»	3	42
40.	Хореография	30	369
41.	Мастерство танца	4	48
42.	Бусинка за бусинкой	1	15
43.	Мастерство бисероплетения	2	27
44.	Бисероплетение	1	12
45.	Основы бисероплетения	1	12
46.	Введение в искусство живописи	3	36
47.	Разноцветный мир	1	15
48.	Разноцветный мир 2	3	42
49.	Творим красоту - дизайнерские цветы	1	15
50.	Творим красоту - флористический дизайн	1	15
51.	Творим красоту	3	32
52.	Радуга вдохновения. Искусство создания цветов	1	15
53.	Радуга вдохновения. Основы флордизайна	1	15
54.	Стильные штучки	1	12
55.	Керамика	6	101
56.	Керамика. Гильдия мастеров	3	39
57.	Гильдия керамистов	2	25
58.	Оригами от А до Я	1	15
59.	Креативное оригами	1	15
60.	Оригами. Ступени мастерства	1	12
61.	Оригами. Путь к мастерству	1	12
62.	Все цвета радуги	4	57
63.	Соавтор - природа. Секреты плоскостной флористики	1	15
64.	Соавтор - природа. Уроки мастерства	1	15
65.	Соавтор - природа	2	22
66.	Прекрасное своими руками	1	15
67.	Оранжевое небо	1	15
68.	Творчество и мастерство	5	72
69.	Изобразительное искусство	7	96
70.	Забавная игрушка	1	12
71.	Теория и история искусства	3	42

72.		История искусства	2	27
73.		Декоративно-прикладное творчество	2	30
74.		Город мастеров. Декоративно-прикладное творчество	2	27
75.		Я рисую	1	10
76.		Рисовальный класс	1	15
77.		Живая кисточка»	3	45
78.	<b>Физкультурно-спортивная</b>	НПР-НОР	2	30
79.		Современный танец	6	90
80.		Мастерство современного танцора	1	15
81.		«Спортивные балльные танцы	2	26
82.		Бальный танец	1	12
83.		Сводная репетиция	1	24
84.		Сводная НПР-НОР	1	30
85.		Постановочная НПР-НОР»	1	30
86.		«Тхэквондо	4	47
87.		Специальная физическая подготовка	4	47
88.		Тхэквондо профи	1	15
89.		Пилатес	2	27
90.		<b>Техническая</b>	Автоподготовка	6
91.	ПДД		4	60
92.	Тренировка правил дорожного движения		1	16
93.	Робототехника и электромоделирование		5	64
94.	Робототехника. Перворобот		8	105
95.	Творческие проекты по робототехнике		1	15
96.	WEB-дизайн		2	22
97.	Введение в компьютерный дизайн		2	30
98.	Компьютерный дизайн и моделирование		4	51
99.	3D графика и анимация		1	15
100.	Мультимедиа творчество		1	10
101.	<b>Социально-педагогическая</b>	Мир красоты	2	27
102.		Красота и я	1	10
103.		Знакомство с художественной литературой	1	15
104.		Удивительный мир	2	27
<b>№ п/п</b>	<b>Направленность</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Численность обучающихся по программе (за счет средств физических лиц)</b>
105.		Первые шаги	1	12



106.	<b>Художественная</b>	Хореография для малышей	1	12
107.		Моя разноцветная страна 2	1	12
108.		Моя разноцветная страна 3	1	12
109.		Изостудия «Выше радуги» для детей 4-5 лет	2	24
110.		Изостудия «Выше радуги» для детей 5- 6 лет	5	72
111.		Растем вместе с музыкой	1	12
112.		Фантазеры	1	12
113.		Веселые ритмы	1	12
114.		Театротека	1	12
115.		<b>Физкультурно-спортивная</b>	«Тхэквондо для малышей»	2
116.	«Тхэквондо для школьников»		1	12
117.	<b>Техническая</b>	«Основы вождения»	4	60
118.	<b>Социально-педагогическая</b>	Занимательная математика 1	1	12
119.		Занимательная математика 2	2	24
120.		Занимательная математика 3	2	24
121.		Интеллектика для дошкольников	2	24
122.		Как хорошо уметь читать-1	2	24
123.		Как хорошо уметь читать-2	1	12
124.		Как хорошо уметь читать-3	2	24
125.		Речевчик	2	24
126.		Английский язык в играх и праздниках – 1	1	12
127.		Английский язык в играх и праздниках – 2	1	12

## 6.2. Кадровое обеспечение

В Центре работают высокопрофессиональные, инициативные, творческие педагоги.

Педагогический коллектив Центра внешкольной работы представлен 75 педагогическим работником, среди которых педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги-организаторы, хореографы, балетмейстеры.

Центре работают высокопрофессиональные, инициативные, творческие педагоги.

1.	Общая численность педагогических работников	77
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/84,42%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	16/20,78%

	работников	
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/14,29%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5,19%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/71,43%
7.	Высшая	36/46,75%
8.	Первая	19/24,68%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10.	До 5 лет	10/12,99%
11.	Свыше 30 лет	9/11,69%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/14,29%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/18,18%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	70/67,96%
15.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/3,97%

Вклад педагогов Центра в воспитание, обучение и развитие подрастающего поколения отмечен на различных уровнях, сотрудникам ЦТиО присуждены почетные звания и награды, профессионализм педагогов подтверждается грамотами Министерства образования, Правительства Санкт-Петербурга. Три педагогических сотрудника ЦТиО имеют ученую степень «кандидат наук».

### Педагогические работники, удостоенные премий и грантов

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
1	Егорова Алла Ивановна	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения
2	Сахарова Ольга Михайловна	Педагог дополнительного образования	
3	Сеземов Эдуард Федорович	Педагог дополнительного образования	
4	Кравцова Светлана Михайловна	Педагог дополнительного образования	
5	Ионе Екатерина Анатольевна	Педагог дополнительного образования	
6	Мячина Елена Ивановна	Педагог дополнительного образования	
7	Третьякова Дана Владимировна	Педагог дополнительного образования	
8	Кожина Любовь Владимировна	Педагог дополнительного образования	
9.	Черемхина Яна Алеговна	Педагог дополнительного образования	
10	Попова Ольга Ивановна	Педагог дополнительного образования	
11	Егорова Алла Ивановна	Педагог дополнительного образования	
12	Дмитриева Эльви Яковлевна	Педагог дополнительного образования	
13	Топурия Александр Сергеевич	Педагог дополнительного образования	
14	Коннова Евгения Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	
15	Тарасова Яна Юрьевна	Педагог дополнительного образования	

### Сотрудники, удостоенные наград и званий

Награда, звание	Кол-во человек
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3
Нагрудный знак «Почетный работник общего звания Российской Федерации»	9
Почетная грамота Министерства образования и науки Министерства просвещения РФ)	3

Почетное звание «Заслуженный работник культуры	1
Премия «Лучший педагог дополнительного зования»	10
Благодарность Законодательного собрания СПб	1
Почётный диплом Законодательного собрания СПб	2
Ученая степень «Кандидат наук»	3

### **6.3. Характеристика материально-технического оснащения**

#### **1. Общая характеристика**

Материально – техническая база ГБУ ДО ЦТиО соответствует целям и задачам образовательной организации дополнительного образования детей. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию: в 1980 году, кирпичное, двухэтажное (ул. Малая Балканская, д.36, к. 2); в 1968 году, кирпичное, четырехэтажное (ул. Будапештская, д.29, к. 4). Здания размещены на самостоятельных благоустроенных земельных участках, площадь которых составляет: 6610 кв.м. ул. Малая Балканская, д.36, к. 2; 18856 кв.м. ул. Будапештская, д. 29, к. 4. На территории по адресу ул. Будапештская, д.29, к. 4 выделена физкультурно-спортивная зона (каток) для учащихся всех возрастов. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Здания подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

#### **1. Обеспечение образовательного процесса в ОУ**

Оборудование помещений соответствует возрасту детей, гигиеническим нормам и педагогическим требованиям.

В ЦТиО функционируют учебные кабинеты для организации образовательного процесса. Площадь учебных кабинетов – 2216,9 кв. м. (ул. Будапештская, д.29, к. 4); 94,7 кв. м. (ул. Малая Балканская, д.36, к. 2);

Кабинеты укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение и обновление материально-технической базы.

Кабинеты музыкального творчества оборудованы музыкальными инструментами и проигрывателями. В кабинетах художественно-прикладного и изобразительного творчества установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы керамики оснащены гончарным кругом и муфельной печью.

Кабинеты хореографического творчества оборудованы специальным напольным покрытием, хореографическими станками. Класс тхэквондо оснащен специальными матами - доянгками, приобретены комплекты мягких шлемов для защиты спортсменов во время спарринга.

Для проведения занятий по автоподготовке в ЦТиО имеются учебные автомобили: марки «Lada Kalina» -1 , «DAEWOO Matiz»-2 и «ВАЗ 2106» - 2. Для изучения теоретических разделов образовательных программ приобретен аппаратно-программный комплекс и программное обеспечение для проведения занятий по обучению правилам дорожного движения, тренажер для реанимации, автотренажер. Класс экзаменационный «ForwardCC-10 Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия»

Для проведения занятий по робототехнике в ЦТиО имеются кабинеты, оборудованные компьютерами, учебно-лабораторным стендом по электротехнике, столами монтажника радиоаппаратуры, комплектом для дымоудаления при паяльных работах, легио-конструкторами, полями для соревнований роботов.

Кабинеты компьютерной графики оборудованы компьютерами и ноутбуками на 15 и 16 рабочих мест соответственно, а так же учебно-мультимедийным комплексом. В учреждении имеется: 24 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 1 комплект УМК (состоит из интерактивной доски, проектора, интерактивной системы голосования, документ - камеры).

Актный зал площадью 102,8 кв.м. (М.Балканская) оснащён проекционным оборудованием, акустической системой, микрофонами, световой аппаратурой. Зал для проведения массовых мероприятий (Будапештская) оснащен галерейной системой, световым оборудованием и акустической системой.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в учреждении естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен

Для осуществления образовательного процесса в ГБУ ДО ЦТиО имеются все необходимые помещения

Помещение	Общая площадь (ул. Малая Балканская д.36, к.2.)	Общая площадь (ул. Будапештская д.29., к.4.)
Кабинеты музыкального творчества	172,7 кв.м	176,1 кв.м.
Кабинеты театрального творчества	58,9 кв.м	438,1 кв.м.
Кабинеты художественно-прикладного и изобразительного творчества	222,4 кв.м	416,6 кв.м.
Кабинеты хореографии	114,5 кв.м	299,5 кв.м.
Кабинеты для занятий с детьми дошкольного возраста	61,6 кв.м	89,1 кв.м
Кабинеты автоподготовки	-	106,5 кв.м

Кабинет спортивной подготовки	-	211,5 кв.м.
Класс электротехники и роботехники	32,2 кв.м	124,0 кв.м.
Кабинеты компьютерной графики и дизайна	32,2 кв.м	141,8 кв.м
Актный зал	102,8 кв.м	-
Зал для проведения массовых мероприятий	-	213,7 кв.м.

## 7. Перспективный план деятельности ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга в векторе реализации Программы развития

**Цель программы развития «Стань ярче»** – создание к 2025 году условий, необходимых для успешного личностного самоопределения детей, а также развития компетенций у всех участников образовательного процесса, необходимых человеку в современном мире, через обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования для разных категорий населения.

### Инвариантный блок Программы развития

Задача	Мероприятие	Сроки	ФИО ответственного, команды
Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и стратегией образования до 2025г.	Срез контроль по наполняемости групп, проверке журналов	15.09, 15.10 15.12 15.03 15.06, по необходимости	Миронова А.А.,
		ежемесячно	заведующие отделами
	Планирование деятельности	Ноябрь, апрель	Агеева А.В., Миронова А.А.
Обеспечение повышения уровня профессионального мастерства педагогов путем создания и реализации Программы повышения профессионального мастерства педагогов ЦТиО	Анализ состояния педагогического потенциала ЦТиО. Анкетирование	Сентябрь-ноябрь 2020	Жарова М.В., Миронова А.А. , Жукова А.А.
	Планирование реализации основных направлений Программы повышения профессионального мастерства педагогов ЦТиО	Декабрь 2020 – февраль 2021	В.В. Худова, Жарова М.В., Миронова А.А.
	Анализ условий реализации	Февраль 2021	

	Программы повышения профессионального мастерства педагогов ЦТиО		
	Начало реализации Программы повышения профессионального мастерства педагогов ЦТиО	Март – июнь 2021	
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и организационно-методической базы для неё	Развитие направления «Информационная безопасность». Проведение мероприятий, ведение сайта.	В течение года	Миронова А.А., Смирнова А.Е.
	Развитие ресурса «Сидим дома с пользой». -Формирование плана, смена названия -Структурирование имеющейся информации -Реализация мероприятий	Август  Август-сентябрь	Жукова А.А., Статкевич Е.В.  Варзина Д.В.
	Разработка сайта методической службы	Сентябрь-ноябрь	Жукова А.А., Гладких С.А., Смирнова А.Е.

#### Вариативная часть Программы развития

Задача	Мероприятие	Сроки	ФИО ответственного
Обеспечить создание условий для воспитания гармонично развитой, социально-ответственной личности с любыми стартовыми возможностями путем реализации	Реализация массовых мероприятий с учетом эпидемиологических ограничений по 4 направлениям: 1. Работа с семьей; 2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание; 3. Культурно-эстетическое воспитание; 4. Социализация детей с	В течение года	Миронова А.А., районные методисты

<p>воспитательной системы «Культурный код».</p> <p><b>Проект 1</b></p>	<p>особыми образовательными потребностями.</p>		
	<p>Актуализация концепции воспитательной системы ЦТиО с учетом эпидемиологических ограничений. Создание условий для вовлечения сотрудников ЦТиО в разработку и реализацию</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Миронова А.А., педагоги-организаторы</p>
	<p>Проведение стратегических сессий по разработке концепции воспитательной системы ЦТиО. Создание творческой группы ЦТиО по реализации концепции.</p>	<p>октябрь-ноябрь</p>	<p>Худова В.В., Миронова А.А.</p>
	<p>Утверждение воспитательной системы ЦТиО</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Худова В.В.</p>
	<p>Разработка и реализация краткосрочных и (или) длительных досуговых программ для учащихся ЦТиО/района (каникулярное время реализации)</p>		<p>Жукова А.А., Миронова А.А., Статкевич Е.В.</p>
	<p>Развитие сетевых проектов, в том числе для детей с ОВЗ и воспитанников школы-интерната № 37 (VIII вида) Фрунзенского района.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Жукова А.А., Корчуганова И.П., Зайцева И.Ю.</p>
	<p>Анализ внешней среды для реализации воспитательной работы. Поиск новых партнеров</p>	<p>октябрь</p>	<p>Миронова А.А., Жукова А.А., Корчуганова И.П.</p>
	<p>Разработка инструментария по выявлению уровня воспитанности учащихся</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Миронова А.А., Корчуганова И.П., Гладких С.А., Зайцева И.Ю.</p>
	<p>Проведение мониторинга ОКО с целью выявления уровня удовлетворенности родителей и детей качеством мероприятий</p>	<p>апрель</p>	<p>Миронова А.А., Жукова А.А.</p>
	<p>Поиск и участие в конкурсах, в том числе по организации воспитательной работы -формирование плана участия</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Жукова А.А., Гладких С.А., Егорова А.А.</p>



	Публикации об ОУ, педагогах, учащихся в различной прессе, на интернет-ресурсах	В течение года	Жукова А.А., Смирнова А.Е.
	Работа по отслеживанию отзывов о деятельности воспитательной службы на сайте, в ВК, поисковых системах Яндекс, Google	В течение года	Смирнова А.А.
	Оценка выполнения показателей ПР по данному направлению	Декабрь, июнь	Миронова А.А.
Создать условия для формирования Soft Skills-компетенций, актуальных для современного динамично меняющегося мира, путем формирования инновационно-образовательной среды «КомпетнториУма». <b>Проект 2.</b>	Создание концепции и механизма оценки сформированности Soft Skills у воспитанников ЦТиО на основе проекта «Таланты ЦТиО»	Сентябрь- октябрь	Миронова А.А., Жукова А.А., Гладких С.А., Корчуганова И.П., Егорова А.И.
	Выявления «Формулы успеха» и выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов на её основе-проект «Таланты ЦТиО»	Октябрь- ноябрь	Корчуганова И.П.,
	Проведение бенчмаркинг-анализа лучших практик формирования Soft Skills в рамках дополнительного образования.	Сентябрь- ноябрь	Жукова А.А., Егорова А.И.
	Разработка модели и механизма вовлечения родителей в работу КомпетнториУма	ноябрь	Миронова А.А., Жукова А.А., Гладких С.А.
	Проведение анализа уровня сформированности Soft Skills у всех участников образовательного процесса (учащиеся и преподаватели, выявление «дефицитов»)	февраль	Жукова А.А., Гладких С.А.
	Формирование рабочих групп по направлениям работы с целью разработки новых методических решений по реализации Soft Skills-проектного подхода и создания технологии выстраивания «Формулы успеха»	март	Жарова М.В., Жукова А.А., методисты отделов
	Оценка выполнения показателей ПР по данному направлению	Декабрь, июнь	Миронова А.А.,

	направлению		
Сформировать условия успешности и профессионального самоопределения учащихся за счет внедрения современных практик профориентационной деятельности и внедрения механизмов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевых форм. <b>Проект 3</b>	Корректировка системы профессиональной ориентации учащихся ЦТиО и карты профориентационных возможностей	сентябрь	Миронова А.А., Жукова А.А., Зайцева И.Ю..
	Апробация системы профессиональной ориентации учащихся ЦТиО (реализации мероприятий и проектов.)	В течение года	Зайцева И.Ю., Корчуганова И.П., Гладких С.А.
	Проведение Городского конкурса «Профессионалы Санкт-Петербурга»	Февраль-март	В.В. Худова, Миронова А.А., Зайцева И.Ю.,
	Организация и реализации профориентационных мероприятий в рамках РОЦ	Сентябрь-июнь	Миронова А.А., Жукова А.А., Зайцева И.Ю.
	Апробация программ, содержащих профориентационный компонент, профориентационных программ	В течение года	Миронова А.А., педагоги ЦТиО
	Реализация системы методического сопровождения педагогов по профессиональной ориентации детей с особыми возможностями здоровья	В течение года	Зайцева И.Ю., Корчуганова И.П., Гладких С.А.
	Создание инструмента оценки качества профориентационной работы в ЦТиО, районе	Ноябрь-декабрь	Жукова А.А., Зайцева И.Ю.
	Выявление лучших практик реализации профкомпонентов в образовательных программах Центра- <i>фестиваль профориентационных практик педагогов ЦТиО</i> <b><u>Тема года: Выявление лучших профориентационных практик и их оценка</u></b>	Ноябрь-март	В.В.Худова, Миронова А.А., Жукова А.А.
	Поддержка программы ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет	октябрь	Миронова А.А., Жукова А.А., Гладких С.А.

	«JuniorSkills.» Участие обучающихся в соревнованиях по компетенциям «Парикмахерское искусство и визаж», «Компьютерный дизайн». Анализ перспектив участия в новых компетенциях		
	Поиск социальных партнеров, расширяющих возможности профессионального самоопределения, в том числе в рамках реализации Кружкового движения НТИ. Разработка программы (плана) работы по данному направлению	В течение года	Миронова А.А., Жукова А.А.,
	Презентация опыта работы в рамках Петербургского международного образовательного форума на базе ЦТиО	апрель	В.В.Худова, Миронова А.А., Жукова А.А.
	Диагностика результативности программ, содержащих профориентационный компонент	Май-июнь	Жукова А.А., методисты отделов
	Обобщение УМК к профориентационным программам и программам, содержащий профориентационный компонент	июнь	Жукова А.А., методисты отделов
	Планирование профориентационных смен для школьников района	Ноябрь Январь Март июнь	В.В.Худова, Миронова А.А., Зайцева И.Ю., Статкевич Е.В., педагоги-организаторы
	Проведение профориентационной смены для школьников района на базе ЦТиО	Июнь	Зайцева И.Ю., Гладких С.А., педагоги ЦТиО
	Оценка выполнения показателей ПР по данному направлению	Декабрь, июнь	Миронова А.А.
Повысить эффективность работы ЦТиО и	Формирование проектной группы по разработке СМК	сентябрь 2020	В.В.Худова
	Бенчмаркин практик разработки СМК в ОУ	Сентябрь-октябрь 2020	Жарова М.В.

<p>организационную готовность к изменениям за счет внедрения системы менеджмента качества. <b>Проект 4</b></p>	Подбор диагностического комплекса СМК и его адаптация для ЦТиО	сентябрь 2020	Жарова М.В.
	Проведение диагностического аудита зрелости СМК руководством ЦТиО	октябрь 2020	Жарова М.В.
	Проведение диагностического аудита зрелости СМК персоналом ЦТиО	октябрь 2020	Жарова М.В.
	Формирование отчета о проведенном диагностическом аудите СМК.	ноябрь 2020	Жарова М.В.
	Ознакомление руководства с нормативными документами СМК. Принятие решения о создании и внедрении СМК ОУ	октябрь 2020	В.В.Худова, Миронова А.А.,
	Формирование организационной структуры СМК, распределение обязанностей и полномочий в рамках СК ОУ.	Октябрь-ноябрь 2020	В.В.Худова, Миронова А.А., Жарова М.В.
	Разработка и документальное оформление Программы разработки и внедрения СМК	Ноябрь 2020 – январь 2021	Жарова М.В.
	Утверждение Программы разработки и внедрения СМК на собрании трудового коллектива	Январь 2021	В.В.Худова
	Разработка плана подготовки и обучения персонала всех уровней по вопросам менеджмента качества	Октябрь 2020	Миронова А.А., Жарова М.В.
	Проведение теоретических и практических семинаров для административной команды ЦТиО	Ноябрь 2020-март 2021	Жарова М.В.
	Проведение теоретических и практических семинаров для проектной группы ЦТиО по разработке СМК	Ноябрь 2020-март 2021	Жарова М.В.
	Проведение теоретических и практических семинаров для сотрудников ЦТиО по разработке СМК	Ноябрь 2020-март 2021	Жарова М.В.
	Проведение обучающих семинаров для внутренних аудиторов	Ноябрь 2020-март 2021	Жарова М.В.
Разработка и документальное оформление	Октябрь 2020	Жарова М.В.	

политики и целей в области качества		
Рассмотрение Политики и целей в области качества на методическом совете	Ноябрь 2020	В.В.Худова, Миронова А.А., Жарова М.В.
Документальное оформление заявления о политике и целях в области качества.	Ноябрь 2020	В.В.Худова, Миронова А.А., Жарова М.В.
Доведение Политики и Программы разработки и внедрения СМК до всего персонала путем обсуждения в подразделениях при участии членов рабочей группы с разъяснением роли	Ноябрь-декабрь 2020	В.В.Худова, Миронова А.А., Жарова М.В.
Анализ имеющейся системы документации. Выделение, классификация и идентификация рабочих процессов ОУ, влияющих на качество. Определение их последовательности и взаимодействия. Определение руководителей процессов.	Ноябрь-декабрь 2020	В.В.Худова, Миронова А.А., Жарова М.В.
Разработка документированных процедур, требуемых стандартом ISO 9001-2015 и других ДП, необходимых для ОУ	Январь – март 2021	Жарова М.В.
Внедрение разработанной системы документов в ЦТиО	Март – июнь 2021	В.В.Худова, Миронова А.А., Жарова М.В., руководители отделов
Оценка уровня вовлеченности сотрудников ЦТиО	Ноябрь 2020	Жарова М.В., Гладких С.А. ???
Анализ факторов и «дефицитов», влияющих на процесс вовлечения сотрудников в ЦТиО	Ноябрь-декабрь 2020	Жарова М.В.
Разработка системы вовлечения сотрудников в СМК	Декабрь 2020 – февраль 2021	В.В.Худова, Миронова А.А., Жарова М.В.
Анализ ресурсной среды для реализации проекта СМК в ЦТиО. Поиск партнеров.	Июнь 2021	Жарова М.В.
Оценка выполнения показателей ПР по данному	Декабрь, июнь	Жарова М.В., Миронова А.А.

	направлению		
Создать условия для вовлечения родителей и партнеров в повышение качества образования путем создания экосистемной сетевой платформы.	Анализ существующих подходов к формированию концепции инновационно-образовательной «экосистемы»	Февраль-март 2021	Жарова М.В
	Разработка концепции инновационно-образовательной «экосистемы» ЦТиО	Июнь 2021	В.В.Худова, Миронова А.А., Жарова М.В.

### 8.Календарный план массовых районных и городских мероприятий ЦТиО на 2020-2021 уч. год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Место
1	Районный семинар «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи»	25.09.20 16:00-17:30	ЦТиО
2	Районный конкурс чтецов «Петроград Сергея Есенина» <b>Фестиваль «Ребенок-книга-Петербург»</b>	07.10.20 16:00	ЦТиО
3	Профориентационный форум «Человек нового времени» для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга.	08.10.20	ЦТиО
4	Районная викторина «Петербургский читатель» <b>Фестиваль «Ребенок-книга-Петербург»</b>	14.10.20 16:00	ЦТиО
5	Районный конкурс по истории «Россия – моя история» для учащихся 7-8 классов	15.10.20 14.00-18.00 16.10.20 14.00-18.00	ЦТиО
6	Городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями: билет в будущее»	30.10.20 12.00-16.00	ЦТиО

7	Интеллектуальный конкурс по истории «Россия – моя история» для учащихся 9-11 классов районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»	12.11.2020 13.11.2020 14.00-18.00	ЦТиО
8	Районная экологическая викторина для дошкольников «Удивительный мир»	14.11.20 11.00 21.11.20 11.00	ЦТиО
9	Выставка творческих работ детей дошкольного возраста в рамках районного фестиваля «Золотой ключик» (ИЗО и ДПИ)	24.11.20 – 30.11.20 10.00-18.00 02.12.20 - 10.00-11.00	ИМЦ Фрунзенского района, ХОЛЛ 1-го этажа
10	Районный семинар «Современные социально-культурные практики в работе с родителями и детьми»	27.11.20 16:00-17:30	ЦТиО
11	Районный конкурс творческих семей, посвященный Дню матери, «Мы славим тех, кто дарит жизнь»	27.11.20 18.00	ЦТиО
12	Районный этап региональной олимпиады по профориентации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 9-12-х классов общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга	09.12.20 12.00-13.00	ЦТиО
13	<i>Проект «Таланты ЦТиО»</i> Экскурсия в Президентскую библиотеку для лучших учащихся ЦТиО и родителей	12.12.20	Сенатская площадь д.3
14	Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга» <b>Творческая самопрезентация</b>	25-27.01.21	ГБНОУ ДУМ СПб Синопская набережная д. 64.
15	Районный конкурс авторской и бардовской песни «Наполним музыкой сердца»	январь 2021 г.	ЦТиО

16	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-11 классов ОУ СПб: «Мир профессий» (очный тур по графику)	9,10 и 11 февраля 2021 12.00 – 15.00	ЦТиО
17	Открытие и работа выставки в рамках Открытого международного фестиваля «Разноцветная планета» Интерактивные викторины для учащихся ЦТиО и ОУ Фрунзенского района	15.02.21 - 19.02.21	ЦТиО
18	Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга» Номинации: «Профориентационное занятие» «Профориентационная игра»	15-18.02.2021 (по отдельному графику).	ГБОУ лицей № 226 ГБУ ДО ЦТиО
19	Районный семинар «Успех каждого ребенка»	12.02.21 15:00-16.30	ЦТиО
20	Городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия»	19.02.21 12:00-16:00	ЦТиО
21	Районный этап региональной олимпиады по профориентации общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга	10.03.21 13:00	ЦТиО
22	Открытый районный конкурс в рамках Городской выставки-конкурса «Мотоциклы и безопасность на дорогах»	11.03.21 – 20.03.21 11:00 – 20:00	ЦТиО
23	Районный творческий конкурс в рамках фестиваля детского творчества «Золотой ключик». II тур	13.03.21 11:00	ЦТиО
24	Показы творческих работ театральными коллективами ЦТиО и ОУ Фрунзенского района в рамках районного фестиваля «Театр собирает друзей» (Неделя театра)	15.03.21 – 19.03.21	ЦТиО
25	Районный конкурс изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-	16.03.21 – 22.03.21 09:00 - 18:00	ИМЦ Фрунзенского района



	Петербурга «Путешествие в страну Пейзаж»	22.03 - до 12.00	
26	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для детей с ОВЗ	16.03.21 – 17.03.21 12.00-15.00	ЦТиО
27	Награждение победителей районного фестиваля «Театр собирает друзей»	19.03.21	ЦТиО
28	Городской фестиваль детского творчества «Золотой ключик». Гала-концерт	03.04.21 11:00	Здание администрации Фрунзенского р-на С-Пб
29	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй»	06.04.21- 09.04.20 12.00-18.00, 09.04- 11.00- 13.00	ЦТиО
30	Районный конкурс социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»	16.04.21 15.30-18.00	ЦТиО
31	Городской этап выставки-конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мотоциклы и безопасность»	23.04.21- 25.04.21 уточняется	Комплекс «Ленэкспо» 199106, Санкт-Петербург, Большой пр. В.О. 103
32	Награждение победителей Открытого международного фестиваля «Разноцветная планета»	22.04.21	ЦТиО
33	Районный конкурс рисунка на асфальте для учащихся ГБОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Как прекрасен этот мир – посмотри!», посвященный Дню защиты детей	12.05.21 16.00	ЦТиО
34	<i>Проект «Таланты ЦТиО»</i> Церемония награждения лучших учащихся ЦТиО и экскурсия	14.05.21	уточняется
35	Открытый районный фестиваль «Петербургские ассамблеи» для детей дошкольного возраста	15.05.21 22.05.21	ЦТиО