

# Машины КНИЖКИ



*ЦТиО Фрунзенского района*

**Выпуск 12**  
*(Значение совместного  
творчества детей и родителей)*

Не следует говорить:

- Как красиво!
- Что это?
- Это похоже на грузовик.
- Закрась пространство между линиями (или любая другая критика).

- Нарисуй мне красивую картинку.

Нужно говорить:

- Ого, сколько красок ты использовал!
- Расскажешь о своем рисунке?
- Похоже, тебе понравилось это рисовать.
- Я смотрю, здесь тонкие линии, а тут – толстые.
- Что бы тебе хотелось нарисовать сегодня?

Если сомневаетесь или не знаете, что сказать насчет детского рисунка, промолчите.



Наполните творчеством  
каждый день!

## ЗНАЧЕНИЕ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА

Уже давно психологи и педагоги единогласно утверждают, что совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и причает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребенка: совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Кроме того, совместная творческая деятельность – интересное времяпровождение.

Иногда родители ломают голову: чем же заняться с ребенком? Ответом может стать – совместное творчество детей и родителей. Выбрав совместное творчество, вы решите сразу несколько задач: займете ребенка, разовьете его, научитесь лучше понимать друг друга.

Психологи советуют начинать творческие занятия с малышом, как можно раньше, как только он сам научится сидеть!



Совместное творчество детей и родителей благоприятно влияет на многие аспекты жизни ребенка, родителей, его братьев и сестер, если они есть.

Так, совместное творчество:

- Способствует развитию мелкой моторики, а следовательно и развитию интеллекта у малыша.

- Помогает разрешить проблемы, ссоры с детьми.

Вы будете заняты общим делом, помогать друг другу, так все обиды и пройдут.

- Укрепляет отношения между детьми разного возраста и пола.

- Дает возможность больше времени быть с ребенком.

Каким может быть совместное творчество детей и родителей?



Говорите с ребенком о его творчестве

Творческое занятие – повод к коммуникации, а не уловка, чтобы оставить ребенка в одиночестве. Ваше общение с ребенком поддержит его в том занятии, за которое он взялся.

Описывайте все, что делает ваш ребенок:

- Я вижу, сегодня ты рисуешь с размахом.
- Ты выбрал самый яркий пластилин!
- Ты рисуешь всем телом!

Попросите ребенка рассказать о своей работе:

- Что ты рисуешь?
- Расскажи мне о своей поделке.
- Что это за синие точки по краям? А что насчет этих фигурок?

**ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ.** Замечательная игра для мальчишек. Грузим в машинки материалы (при этом их можно и рассортировать) и перевозим. Веточки, шишки, желуди также можно перебирать, пересыпать, раскладывать по коробочкам, стаканчикам, ямкам.

**МЕТАНИЕ В ЦЕЛЬ.** Подойдут желуди, шишки, каштаны, орехи, камни.

**ХОККЕЙ НА ТРАВЕ,** крикет, гольф с шишкой-мячом и веткой-клюшкой.

### **Начните с малого**

На полках магазинов такое разнообразие материалов для творчества, что велик соблазн потратить на них целое состояние. На самом же деле для начала нужно лишь это: запас бумаги, краска (в идеале – красная, желтая, синяя, белая и черная), карандаши или фломастеры, ножницы, клейкая лента, простой пластилин и баночка клея. Остальное – лишь приятные дополнения. Вскоре материалов станет больше.



Совместное творчество матери и ребенка восполняет недостаток родительского внимания, ведь родители обычно весь день проводят на работе, оно снимает давление авторитета родителей, позволяет малышу выразить себя, ощутить свою значимость (особенно когда родители устраивают маленькую домашнюю галерею его работ).

Начинать заниматься созидательной деятельностью лучше как можно раньше. В идеале это нужно сделать, когда малыш начнёт уверенно держать небольшие предметы.

Ребёнок, получивший большой простор для воплощения своей фантазии, позволяет себе мыслить нестандартно. Сначала при виде обычных предметов у него станут возникать уникальные смелые ассоциации, затем он будет радовать вас оригинальным подходом к решению различных задач в школе или креативным сюрпризом на День рождения в виде красивой стенгазеты или коллажа, сделанного его руками.

Совместное творчество не должно сопровождаться негативными эмоциями, поэтому готовиться к ним нужно очень основательно. Как минимум, необходимо заранее знать, какие предметы вам понадобятся в ходе работы. Ведь оставить ребёнка наедине с клеем или ножницами и уйти искать недостающий инструмент – решение не самое разумное.

Творчество детей — это мир ярких удивительных образов, с помощью которых они передают свои впечатления об окружающей их действительности.

Многие родители считают: главное — восхищаться любимыми детскими работами, оберегая «внутренний мир» ребёнка, давать возможность без всякого вмешательства с их стороны выражать свои мысли и чувства.

Такое отношение к детскому творчеству ошибочно. Конечно, не следует навязывать ребёнку свое видение, свои вкусы, но научить ребёнка навыкам и умениям необходимо.



### **Игры с природными материалами**

Природные материалы помогут вашему малышу узнать много интересного о мире, который его окружает, научат ценить, любить и понимать природу, помогут развить творческие способности, наблюдательность, мелкую моторику. Поэтому не стоит одергивать малыша, который увлеченно рассматривает цветы и травы, мастерит что-то из веточек, перышек или камней. Лучше покажите ему, что еще можно сделать из подручных природных материалов.



## Краски

Для маленьких предпочтительнее пальчиковые краски или гуашь (она яркая и ей так же можно рисовать пальчиками).

Для деток постарше акварель, а так же акриловые краски. Акриловыми красками, вместе малышом можно украсить футболку, постельное белье и многое другое.



Как достигнуть должного уровня детского творчества?

В каком возрасте оно возникает?

Каковы его источники?

Почему родители должны обращать внимание на проявление творческих способностей у ребенка?

Беседуя с родителями можно отметить: как правило, детское творчество раньше проявляется в тех случаях, когда дети наблюдают аналогичную деятельность взрослых и начинают им подражать.

Детское творчество активизирует процесс обучения: развивающиеся в процессе творчества инициатива, самостоятельность и активность побуждают детей осваивать знания, навыки, умение, формируют у них способность к самообучению и саморазвитию.

Чтобы деятельность ребенка носила действительно творческий характер, необходимы определенные условия.

Прежде всего, связь обучения с жизнью: родители должны знать и понимать, что ребенка может заинтересовать, то, что связано с его непосредственным опытом и окружением. Важно также, чтобы новые знания и умения он мог применить.

А в связи с тем, что восприятие дошкольников является чувственным (для них важно потрогать, увидеть, «почувствовать» реалии этого мира), познание мира должно носить наглядный характер.

Для создания творческой атмосферы в семье необходимо также предоставление ребенку свободы. Родители должны учиться понимать своего ребенка, помочь ему убедить родителей, что в приобщении ребенка к творчеству главную роль играет не методика, а терпение, понимание, деликатность, доброта и вера.

Родители, приобщаясь к детскому творчеству, приобретают практические умения, благодаря которым они могут вместе с детьми заниматься и творить.



### Аппликация

Аппликацию можно делать, как из набора цветной бумаги, купленного в магазине, так и из различных цветных вырезок из журналов. Со вторыми работать интереснее, они отлично имитируют различные фактуры и материалы, открывая простор для фантазии.

Если ребенок еще маленький (1-3 года), детали нужно вырезать заранее, если достаточно взрослый, чтобы управляться с ножницами, можно вырезать детали вместе.

Сюжет выбирается самый простой, для маленьких, скажем: цветок на поляне, неваляшка, натюрморт и прочее...

Для детей постарше, можно выбрать сюжет из сказки, изобразить город, бытовые сюжеты.

Огромный выбор наборов для творчества поможет вашему ребенку изучить не только привычные творческие направления, но и такие как квиллинг, создание барельефов из гипса, войлочное валяние и гобелен.

И так что дает развитие творческих навыков ребенку. В первую очередь, это эмоциональное единение с родителями в процессе совместных занятий и доверительные отношения между ними. Во-вторых, это помогает ребенку развить креативность мышления. В-третьих, это развитие фантазии. Скептики могут заметить, что зачем, мол, развитие фантазии, если когда малыш вырастит, ему за станком на заводе стоять. Таким родителям стоит задуматься над тем, что те, кто однажды создали этот станок, были людьми с богатой развитой фантазией и креативным подходом к решению поставленных задач.

Еще несколько важных факторов в пользу совместных занятий творчеством с детьми — это развитие мелкой моторики и развитие усидчивости и сосредоточенности. Последние два фактора особенно важны будут для вашего ребенка, когда он пойдет в школу.

Творческие занятия с ребенком принесут вам много радости и, несомненно, пользы. Не отказывайте себе в этом удовольствии.



Во время осенних прогулок, изображая красоту осеннего леса, родители увлеченно вместе с детьми рисуют. Это ценно, как общение, ведь ничто так не сближает детей и родителей, как совместная деятельность и в то же время взрослый всегда имеет возможность помочь своему ребенку справиться с затрудненными, возникающими в процессе деятельности, а также увлечь, заинтересовать личным примером.

Одной из форм работы с родителями являются выставки совместного творчества. Родители должны быть вовлечены в процесс развития творческих способностей детей. Родители проявляют интерес, увлекаются, создают много разнообразных совместных с детьми поделок и активно участвуют в выставках: «Золотая осень», «Новогодняя сказка», «Мой любимый город» и т.д. Родители оставляют отзывы о выставке.

Развивая творческие способности и творческую индивидуальность детей через разнообразную совместную деятельность, мы помогаем им осваивать мир красоты и добра. Совместно с родителями дети успешно овладевают основами изобразительной грамоты, которая открывает им путь к пожеланию изобразительного искусства и красоты окружающего мира.

Преимущества совместного творчества с детьми:

- Лучшее или более глубокое понимание своего ребенка, укрепление отношений с малышом;
- Вы получаете удовольствие сами, когда можно пофантазировать, сделать что-то свое;
- Ребенок научится лучше концентрироваться, формируется нестандартное мышление, развивается фантазия, моторика, память, творческое мышление;
- Работы получаются очень красивые, можно повесить на стену и сделать **СВОЮ СОБСТВЕННУЮ ВЫСТАВКУ!**



Детское творчество – это весьма обширное понятие, и нередко родители не знают с чего начать, какое направление выбрать, и в каком возрасте лучше всего начинать. Ответ на самом деле предельно прост – чем раньше, там лучше, а именно, как только ваш малыш научится сидеть и держать в руках небольшие предметы, то можно смело приступать к развитию у ребенка творческих навыков. Что же касается направлений, то пробуйте все, что посчитаете достойным вашего внимания. Рисование, лепка, мозаика, аппликация на сегодняшний день, это совсем не скучное и примитивное занятие.

На сегодняшний день возможностей создать с ребенком настоящий шедевр в домашних условиях, даже без особых творческих навыков у мамы и папы очень много. Но самое главное, что и вы, и ваш малыш получают от этого процесса множество положительных эмоций. Помогут в открытии возможных талантов вашего малыша наборы для творчества. Возможность подобрать такой набор согласно возрастным особенностям ребенка очень легко. Производители сами заинтересованы в том, чтобы родители имели четкое представление о том, что доступно сейчас их малышу.

### Запаситесь «быстрыми занятиями»

Нет ничего постыдного в том, чтобы предлагать одни и те же занятия несколько раз – дети учатся, повторяя. Имейте в запасе несколько упражнений, которыми быстро можно занять ребенка. Вот лишь несколько идей:

- Делайте мозаику из фасоли или макарон. Сегодня ребенок выложит рожицу, а завтра – целое дерево.
- Займитесь рисованием точками (пуантилизмом). Для этого нужны лишь краски, бумага и ватные палочки.
- Придумайте миллион занятий с бумагой: рисуйте, делайте гармошки, вырезайте фигурки. Добавьте к занятиям дырокол, цветные ленточки или клей – и дети моментально увеличат свой творческий диапазон. Самое важное в творчестве – впустить его в свою жизнь. Не имеет решающего значения ни количество времени, ни количество материалов, ни способы организации занятий. Как сказал Ходдинг Картер: «Есть две вещи, которые мы можем оставить детям в наследство. Первая – это корни. Вторая – крылья».

