



«Дракон»

Дети берутся за руки или становятся паровозиком друг за другом (положив руки на плечи друг другу или на талию). Впереди стоящий — голова дракона. Последний в шеренге — драконов хвост. Теперь голова дракона должна поймать свой хвост, при этом сам дракон должен «не развалиться». На месте головы и хвоста должен побывать каждый.

«Снежная карусель»

Взявшись за руки, дети образуют круг и изображают снежинки. По сигналу взрослого они идут медленно, потом все быстрее, в конце концов бегут. Через какое-то время взрослый предлагает им изменить направление движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие начинают двигаться в противоположном направлении. Сперва они двигаются медленно, а потом все быстрее и быстрее, пока взрослый не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю». Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и отпускают руки.



«Следы снежного человека»

Из картона и толстой веревки можно сделать лапы снежного человека. Оденьте их поверх зимней обуви и отправляйтесь на прогулку создавать следы снежного человека.

«Следопыты»

Дети любят рассматривать собственные следы на свежеснежавшем снегу. Не поленитесь найти в интернете информацию о том, как выглядят следы разных животных и птиц. После этого отправляйтесь в лес или парк и попробуйте отыскать и расшифровать следы какой-нибудь живности.



Серия «Мамины книжки»

Дополнительный выпуск. Декабрь 2016 г



Зимние игры и забавы



«Строительство из снега»

Если на дворе теплая погода, и лежит влажный снег, устроим соревнование, кто скатает больший снежный ком. Из сделанных комьев соорудим снеговика или большую крепость с островерхими башнями, или неприступный замок, или волшебный дворец, лабиринт, дом или мост. Дети очень любят фантазировать. Такое строительство развивает детскую фантазию и воображение, умение мыслить и творчески подходить к выполняемой работе.

«Погода»

Говорим по несколько раз такие слова: «Снег идет. Снежинки кружатся». Медленно поднимаем руки в стороны и кружимся, будто снежинки, сначала в одну сторону, затем – в противоположную. Малыши повторяют движения. Продолжим игру, повторяя по несколько раз каждое предложение. Малыши повторяют за нами и слова, и движения: «Ветер поднимается! Тучи приближаются. Ветер усиливается. Снежинки кружатся все быстрее и быстрее». Поднимаем руки над головой, и машем ими. Кружимся сильнее и сильнее.



«Зайка»

«Зайка по снегу бежал! Зайка серенький устал. На пенечек он скакнул! И немножко отдохнул». Малыши попрыгали, как зайчики, и присели на корточки отдохнуть. Продолжаем игру: «Зайка серенький ходил! Зайка ушки застудил! Мигом зайнику спасем! Зайке ушки разотрем». Ребята ходят и труют ушки или машут кистями рук над головой, имитируя шевелящиеся заячьи уши. Продолжим игру: «Вдруг усилился мороз. Зайка серенький замерз. Зайку мы спасти сумеем! Его быстро мы согреем!» Сначала топаем ногами, а потом – бегаем.



«Мишка в берлоге»

Другая игра в стихах. Скатаем с малышом или с группой детей большой снежный ком. Ходим вокруг этого кома и говорим, сначала взрослый, второй раз – вместе:

«Под горою снег лежит. А под снегом Мишка спит. Глубоко в берлоге греет Миша ноги. Тихо, дети, не шумите!



Мишеньку не разбудите! Лезет Мишка из берлоги! Поскорей уносим ноги!» После этих слов убегаем вместе подальше от сугроба.

«Снежный тир»

На стене или на заборе нарисуем несколько кругов в круге диаметрами 20см и 10см. Проведем черту и устроим соревнование на самого меткого стрелка.



«Зимний ветер»

Дети в этой игре выполняют роль снежинок. Они стоят в кругу и держатся за руки. Взрослый говорит: «Подул очень сильный ветер! Разлетайтесь, снежинки!», и дети разбегаются в разных направлениях, кружатся, танцуют и летают как снежинки. После того, как снежинки полетают на ветру, взрослый говорит: «Ветер стих!», и снежинки возвращаются в круг и берутся за руки



«Снежинки»

Разложить на полу снежинки разного цвета и размера и учить детей их различать. Тогда задание будет такое — «Закружились большие снежинки. Полетели маленькие голубые снежинки! Приземлились! А теперь полетели большие белые снежинки! Танцуют снежинки, кружатся! Приземлились! А теперь маленькие снежинки полетели! (дети находят маленькие снежинки любого цвета и кружатся с ними)».



«Самолёты»

На площадке флажками отмечают несколько аэродромов. Играющие распределяются по аэродромам, они изображают лётчиков. По сигналу: — К полёту готовься! — дети заправляют самолёты (наклоняются), заводят мотор (кружат руками перед грудью), расправляют крылья (поднимают руки в стороны) и летят (разбегаются в разные стороны). — На посадку, — лётчики ведут самолёты и приземляются на свой аэродром.

