

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества и образования
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического
совета ГБУ ДО ЦТиО
Протокол № 2
от «28» декабря 2015 г.

с учетом мнения родителей
Протокол Совета родителей
№1 от 29.12.2015

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ДО ЦТиО
В.В. Худова
Приказ № 61 от 29.12.2015



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися образовательных программ в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль вводятся с целью педагогической поддержки и стимулирования развития личностных достижений обучающихся.

1.3. Нормативной основой текущего контроля и промежуточной аттестации в Образовательном учреждении является действующее законодательство Российской Федерации

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- Устав Образовательного учреждения.

2. Задачи и принципы осуществления контроля за результатами освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Задачи осуществления контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ:

- определение уровня освоения образовательной программы,
- выявление степени сформированности ключевых компетенций,
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса,
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы,
- внесение необходимых коррективов в содержание, формы и методы образовательной деятельности детского объединения.

2.2. Основными принципами оценки и учета достижений обучающегося являются:

- единые процедура и технология;
- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе информации.

3. Виды и формы контроля освоения образовательных программ

3.1. Основными видами контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в Образовательном учреждении являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;

- итоговый контроль.

3.2. Образовательная программа содержит перечень форм контроля и проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание контроля определяется самим педагогом в соответствии с содержанием образовательной программы и ее прогнозируемыми результатами.

4. Текущий контроль освоения образовательных программ

4.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования во время занятий.

4.2. Форма текущего контроля может быть выбрана педагогом самостоятельно (концерты, выставки, опросы, викторины, турниры, соревнования, тестирование и т.д.).

5. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация является формой промежуточного контроля освоения образовательной программы

4.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в диагностических картах, разработанных к образовательной программе.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется в декабре.

4.4. Цель заполнения диагностической карты: выявить уровень освоения образовательной программы каждым воспитанником и группой в целом для применения дифференцированного подхода к каждому ребенку.

4.5. При заполнении диагностической карты педагогом используются критерии оценки результатов освоения обучающимся образовательной программе.

6. Итоговый контроль

6.1. Итоговый контроль осуществляется по окончании учебного года.

6.2. Формы итогового контроля определяются педагогов в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами освоения образовательной программы.

6.3. Результаты итогового контроля фиксируются в диагностических картах, разработанных к образовательной программе.

6.4. Итоговый контроль осуществляется в мае.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения, принимается с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается директором Образовательного учреждения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждаются директором Образовательного учреждения.