

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества и образования
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Публичный доклад
о деятельности
за 2016 - 2017
учебный год

Санкт-Петербург
2017

Оглавление

1.	Общая характеристика учреждения.....	3
1.1.	Характеристика детского контингента.....	4
2.	Особенности образовательного процесса.....	6
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	10
3.1.	Характеристика педагогического состава.....	10
3.2.	Характеристика материально-технического оснащения.....	13
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	15
4.1.	Организационно – массовая работа, мероприятия.....	15
4.2.	Опорный центр социализации детей и подростков.....	17
4.3.	Инновационная, опытно- экспериментальная деятельность.....	23
4.4.	Творческие достижения педагогов.....	28
4.5.	Творческие достижения воспитанников.....	29
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения.....	36
6.	Финансово-экономическая деятельность.....	39
7.	Заключение. Перспективы и планы развития.....	42

1.Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга является организацией дополнительного образования.

Место нахождения Образовательного учреждения: 192212, Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 29, корпус 4, 192283, Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская, дом 36, корпус 2, литер А, 192212, Санкт-Петербург, Альпийский переулок, дом 19, корпус 2, литер Б.

Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 04.04.2011 № 567-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Фрунзенскому району)» в результате реорганизации в форме слияния Государственного образовательного учреждения Межшкольный учебный комбинат № 1 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр эстетического воспитания Фрунзенского района Санкт-Петербурга и является их правопреемником всех прав и обязанностей в соответствии с передаточными актами.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

История Центра началась в декабре **1989** года, когда на ул. Малой Балканской Наной Михайловной Марновой был основан **Дом пионеров и школьников №2**.

1 сентября 1990 года новое образовательное учреждение, получившее официальное название «**Центр эстетического воспитания**», гостеприимно открыло двери своим маленьким воспитанникам.

11 октября 2011 в результате реорганизации в форме слияния ГОУ Межшкольный учебный комбинат № 1 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и ГОУ дополнительного образования детей Центр эстетического воспитания Фрунзенского района Санкт-Петербурга года ЦЭВ поменял свой статус и стал Центром внешкольной работы. Эти преобразования дали новый виток жизни Центра, в результате реорганизации

значительно расширился спектр направлений деятельности, появилась возможность реализовывать программы технической направленности, существенно увеличились материальные ресурсы. Благодаря реорганизации штат педагогических сотрудников Центра пополнился высококвалифицированными кадрами, был создан отдел профориентации, где сегодня дети имеют возможность обучаться вождению, робототехнике, парикмахерскому искусству, основам безопасного и здорового образа жизни.

В декабре 2015 года Центр внешкольной работы был переименован в Центр творчества и образования.

На сегодняшний день Центр является активно развивающимся учреждением, основным предметом деятельности которого является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ;
- реализация образовательных программ профессионального обучения, образовательных программ дошкольного образования;
- организация досуговой деятельности;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;
- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- социализация и профориентация детей и молодежи.

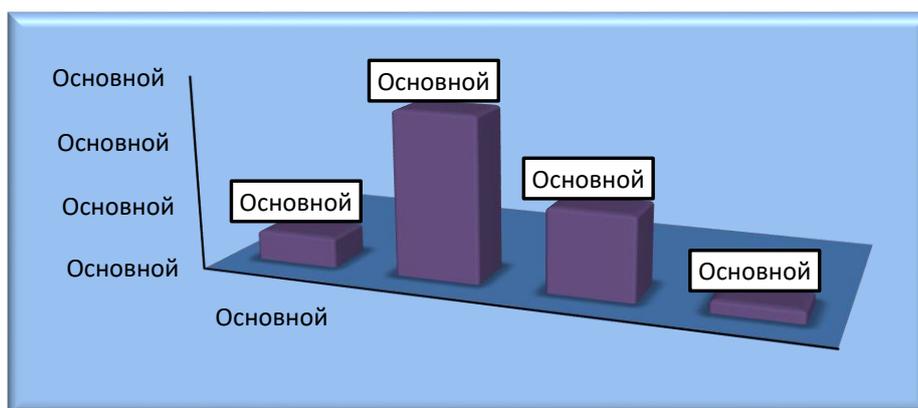
Кроме получения определенных знаний и навыков в выбранной предметной области, воспитанники Центра имеют много возможностей для творческой самореализации, проявления лидерских качеств, развития коммуникативных способностей.

1.1. Характеристика детского контингента

В ЦТиО обучаются дети без специального отбора в возрасте от 3 до 18 лет. В 2016-2017 учебном году в ЦТиО занималось более 4543 детей и подростков, 394 из которых проходили обучение на платной основе

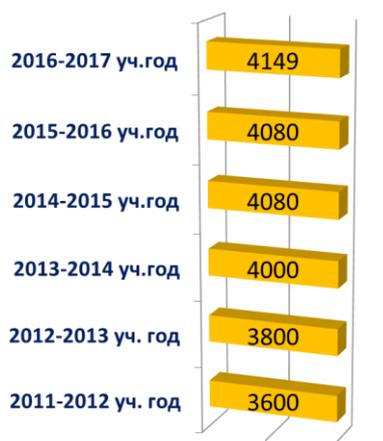
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	4543
2	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	471
3	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2572
4	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1304
5	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	196
6	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	394

Соотношение состава воспитанников по возрастной характеристике



С каждым годом увеличивается численный состав учащихся ЦТиО. Так, например, по сравнению с 2011 годом 2016 прирост детского контингента увеличился на 13%

2. Особенности процесса



■ количество обучающихся

образовательного

Образовательная

деятельность ЦТиО

строится с учетом целей задач, приоритетных направлений программы развития учреждения, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию ЦТиО (перспективный, календарный план, программа развития). Воспитанники ЦТиО занимаются в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ЦТиО регламентируются образовательной программой учреждения, календарным учебным графиком, учебно-производственными планами, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается ЦТиО самостоятельно, согласовывается с Учредителем, Администрацией района, утверждается приказом директора ЦТиО

Образовательные программы дополнительного образования, включая рабочие программы, календарные учебные графики, разрабатываются самостоятельно педагогами ЦТиО, рассматриваются педагогическим советом и утверждаются приказом директора. Решение о реализации программ в учебном году складывается на основе их актуальности, образовательных запросов и потребностей социума, принимается педагогическим коллективом самостоятельно.

В 2016-2017 учебном году воспитанники ЦТиО занимались по образовательным программам следующих направленностей: техническая социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная. Благодаря реализуемым программам, воспитанники ЦТиО получают дополнительное образование, способствующее жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся, через обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Направленность	Наименование образовательной программы	Рабочая программа (количество)	Численность обучающихся по программе (за счет средств бюджетных ассигнований)
1.	Художественная	«Бисероплетение»	2	27
2.		«Ниткография»	2	30
3.		«Основы бисероплетения»	1	12
4.		«Введение в искусство живописи»	3	42
5.		«Разноцветный мир»	2	30
6.		«Разноцветный мир 2»	2	30
7.		«Творим красоту»	3	37
8.		«Флористический дизайн»	1	10
9.		«Стильные штучки»	1	12
10.		"Основы керамики"	1	15
11.		«Керамика»	4	52
12.		«Керамика. Гильдия мастеров»	5	69
13.		«Бумажная пластика»	1	15
14.		«Оригами. Ступени мастерства»	2	27
15.		«Оригами. Путь к мастерству»	2	27
16.		«Все цвета радуги»	8	108
17.		«Я в художники пойду»	4	54
18.		«Соавтор - природа»	3	37
19.		«Прекрасное своими руками»	1	15
20.		«Оранжевое небо»	1	15
21.		«Творчество и мастерство»	4	57
22.		«Изобразительное искусство»	3	45
23.		«Забавная игрушка»	1	12
24.		«Забавные поделки своими руками»	2	30
25.		«Теория и история искусства»	1	12
26.		«Керамика» в рамках КП «Изостудия»	3	42
27.		«Декоративно-прикладное искусство» в рамках КП «Изостудия»	4	57
28.		«Живая кисточка» в рамках КП «Изостудия»	2	29
29.		«Изобразительное искусство» в рамках КП «Изостудия»	2	28
30.		«Теория и история искусства» в рамках КП «Изостудия»	4	57
31.		«Актерское мастерство»	4	60
32.		«Этюд мастерские»	1	30
33.		«Основы сценической речи»	1	15
34.		«Основы сценического движения»	1	15

35.		«Театральные игры»	4	60
36.		«Речь и пластика»	4	60
37.		«Художественные мастерские»	2	30
38.		«Культура театра»	2	30
39.		«Вокал»	1	15
40.		«Музыкальный театр»	5	75
41.		«Сценическое движение»	8	119
42.		«Музыкальная радуга»	12	153
43.		«Оркестровая подготовка»	6	76
44.		«Теория и история музыки»	13	175
45.		«Шумовой оркестр»	2	28
46.		Оркестр народных инструментов	1	15
47.		Чтение оркестровых партитур	1	15
48.		Индивидуально ансамблевое пение	5	100
49.		Ансамбль русской песни	12	194
50.		Музыкальная азбука	3	36
51.		Фольклорный ансамбль «Забавушка»	6	74
52.		История музыки и сольфеджио	3	60
53.		Гитара. струна	1	16
54.		Гитара. аккорд	1	16
55.		Ансамбль гитаристов	1	16
56.		Ансамбль гитаристов 2	2	20
57.		Основы хорового пения	5	57
58.		Весёлые голоса	1	27
59.		Хоровое мастерство	1	40
60.		гармония	1	10
61.		Беседы о музыке	1	15
62.		Хоровое пение	3	65
63.		Чтение хоровых партитур	3	36
64.		Фортепиано. Путь к совершенству	2	24
65.		Фортепиано. Радость творчества	2	24
66.		Ансамбль скрипачей	1	12
67.		«Классический танец»	7	85
68.		«Постановочная работа»	7	85
69.		«Репетиционная деятельность»	6	70
70.		«Народный танец»	4	70
71.		«История балета»	3	36
72.		«Искусство грима»	2	24
73.		«Народно-сценический танец»	5	58
74.		«Основы классического танца»	2	30
75.	Техническая	«Рисуем на компьютере»	1	10
76.		«Компьютерный дизайн и моделирование»	5	46
77.		«3D графика и анимация»	1	10
78.		«Робототехника и электромоделирование»	7	68

79.		«Робототехника. Перворобот»	4	40
80.		«Автоподготовка»	10	120
81.		«WEB-дизайн»	3	28
82.	Физкультурно-спортивная	«Основы спортивного бального танца»	2	38
83.				
84.		«Современный танец»	8	117
85.		« Спортивные бальные танцы»	2	32
86.		«Тхэквондо»	2	35
87.		«ОФП»	3	50
88.		«Пилатес»	2	27
89.		«Калланетика»	1	15
90.		«Акробатический рок-н-ролл»	1	15
91.		«Партерная гимнастика»	4	46
92.				
93.	Социально-педагогическая	«Мир красоты»	2	30
94.		«Тропой здоровья»	4	54
95.		«Окружающий мир»	2	30
96.		«Знакомство с художественной литературой»	1	15
№ п/п	Направленность	Наименование образовательной программы	Рабочая программа (количество)	Численность обучающихся Численность обучающихся по программе (за счет средств физических лиц)
97.	Художественная	«Первые шаги»	1	12
98.		«Хореография для малышей»	1	12
99.		«Моя разноцветная страна -2»	1	12
100.		«Моя разноцветная страна -3»	1	12
101.		«Изостудия «Выше радуги для детей 4-5 лет»	1	12
102.		«Изостудия «Выше радуги для детей 6 лет»	6	84
103.		«Театротека»	1	12
104.		«Фортепиано. Первый шаг»	3	5
105.		«Contemporary»	1	12
106.		Физкультурно-спортивная	«Тхэквондо для малышей»	1
107.				
108.	«Тхэквондо для школьников»		1	12
109.				
110.				
111.	Социально-педагогическая	«Интеллектика для школьников»	1	12
112.		«Интеллектика 1 класс»	1	12
113.		«Занимательная математика – 1 »	2	24
114.		«Занимательная математика – 2 »	2	24
115.		«Занимательная математика – 3 »	1	12
116.				

117.		«Как хорошо уметь читать - 1»	2	24
118.		«Как хорошо уметь читать - 2»	2	24
119.		«Как хорошо уметь читать - 3»	1	12
120.		«Английский язык в играх и праздниках -1»	1	12
121.		«Английский язык в играх и праздниках -2»	1	12
122.		«Речеветик»	1	12

Ежегодно расширяется спектр образовательных программ ЦТиО, что позволяет нам предоставлять разнообразные образовательные маршруты для разных категорий воспитанников. Всего в 2016-2017 учебном году было создано 13 новых дополнительных общеобразовательных программ из которых 1 технической направленности и 12 художественной направленности



3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика педагогического состава

В Центре работают высокопрофессиональные, инициативные, творческие педагоги.

Педагогический коллектив Центра внешкольной работы представлен 72 педагогическим работником, среди которых педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги-организаторы, хореографы, балетмейстеры.

1	Общая численность педагогических работников	78
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/66,6%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/20,5%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/7,7%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,6%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/65,3 %
7	Высшая	35/44,9%
8	Первая	16/20,5%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/ 30,7%
10	До 5 лет	15/19,2%
11	Свыше 30 лет	9/11,5%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/12,8%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/17,9%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	84/96,5%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
15	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/9%

Вклад педагогов Центра в воспитание, обучение и развитие подрастающего поколения отмечен на различных уровнях, сотрудникам ЦТиО присуждены почетные звания и награды, профессионализм педагогов подтверждается грамотами Министерства образования, Правительства Санкт-Петербурга. Три педагогических сотрудника ЦТиО имеют ученую степень «кандидат наук» (1- «кандидат психологических наук», 2 – «кандидат педагогических наук»)

Научный потенциал педагогических кадров

№	Ф.И.О	Ученая степень	Должность	Направление деятельности
1	Кошелева Александра Николаевна	Кандидат наук	методист	психология
2	Корчуганова Ирина Павловна	Кандидат наук	методист	психология
3	Ксенофонтова Татьяна Сергеевна	Кандидат наук	руководитель ОЭП	педагогика

Сотрудники, получившие награды и звания

№	Награда, звание	Всего в учреждении Кол-во человек
	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	13
	Почетная грамота Министерства образования и науки	2
	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	1
	Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	9

Педагогические работники, удостоенные премий и грантов

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
1	Егорова Алла Ивановна	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения
2	Сахарова Ольга Михайловна	Педагог дополнительного образования	
3	Сеземов Эдуард Федорович	Педагог дополнительного образования	
4	Кравцова Светлана Михайловна	Педагог дополнительного образования	
5	Ионе Екатерина Анатольевна	Педагог дополнительного образования	
6	Мячина Елена Ивановна	Педагог дополнительного образования	
7	Третьякова Дана Владимировна	Педагог дополнительного образования	
8	Кожина Любовь Владимировна	Педагог дополнительного образования	
9.	Черемхина Яна Алеговна	Педагог дополнительного образования	

3.2. Характеристика материально-технического оснащения

1. Общая характеристика

Материально – техническая база ГБУ ДО ЦТиО соответствует целям и задачам образовательной организации дополнительного образования детей. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию: в 1979 году, кирпичное, двухэтажное (ул. Малая Балканская, д.36, к. 2); в 1968 году, кирпичное, четырехэтажное (ул. Будапештская, д.29, к. 4). Здания размещены на самостоятельных благоустроенных земельных участках, площадь которых составляет: 6570 кв.м. ул. Малая Балканская, д.36, к. 2; 19088 кв.м. ул. Будапештская, д. 29, к. 4. На территории по адресу ул. Малая Балканская, д.36, к. 2 выделена зона для детской игровой площадки воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста. На территории по адресу ул. Будапештская, д.29, к. 4 выделена физкультурно-спортивная зона (каток) для учащихся всех возрастов. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Здания подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

2. Обеспечение образовательного процесса в ОУ

Оборудование помещений соответствует возрасту детей, гигиеническим нормам и педагогическим требованиям.

В ЦТиО функционируют учебные кабинеты для организации образовательного процесса. Площадь учебных кабинетов – 287,1 кв. м. (ул. Будапештская, д.29, к. 4); 94,7 кв. м. (ул. Малая Балканская, д.36, к. 2);

Кабинеты укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение и обновление материально-технической базы.

Кабинеты музыкального творчества оборудованы музыкальными инструментами и проигрывателями. В кабинетах художественно-прикладного и изобразительного творчества установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы керамики оснащены гончарным кругом и муфельной печью.

Кабинеты хореографического творчества оборудованы специальным напольным покрытием, хореографическими станками. Класс тхэквондо оснащен специальными матами - додзягами, приобретены комплекты мягких шлемов для защиты спортсменов во время спарринга.

Для проведения занятий по автоподготовке в ЦТиО имеются учебные автомобили: марки «DAEWOO Matiz» и «ВАЗ 2106». Для изучения теоретических разделов образовательных программ приобретен аппаратно-программный комплекс и программное обеспечение для проведения занятий по обучению правилам дорожного движения, тренажер для реанимации, автотренажер.

Кабинет робототехники оснащен учебно-лабораторным стендом по электротехнике, столами монтажника радиоаппаратуры, комплектом для дымоудаления при паяльных работах, лего-конструкторами.

Кабинеты компьютерной графики оборудованными стационарными компьютерами на 10 и 11 рабочих мест соответственно, а так же учебно-мультимедийным комплексом. В учреждении имеется: 13 мультимедийных проекторов, 1 комплект УМК (состоит из интерактивной доски, проектора, интерактивной системы голосования, документ - камеры).

Актовый зал площадью 112,38 кв.м (М.Балканская) оснащён проекционным оборудованием, акустической системой, микрофонами, световой аппаратурой. Зал для проведения массовых мероприятий (Будапештская) оснащен галерейной системой, световым оборудованием и акустической системой.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в учреждении естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен

Для осуществления образовательного процесса в ГБУ ДО ЦТиО имеются все необходимые помещения

Помещение	Общая площадь (ул. Малая Балканская д.36, к.2.)	Общая площадь (ул. Будапештская д.29., к.4.)
Кабинеты музыкального творчества	179,3 кв.м	89,7 кв.м.
Кабинеты театрального творчества	36,1 кв.м	-
Кабинеты художественно-прикладного и изобразительного творчества	111,0 кв.м	110,6 кв.м.
Кабинеты хореографии	182 кв.м	362,2 кв.м.
Кабинеты для занятий с детьми дошкольного возраста	36,1 кв.м	59,4кв.м
Кабинеты автоподготовки	-	104,4 кв.м
Класс электротехники и роботехники	52,26 кв.м	
Кабинеты компьютерной графики и дизайна	-	143,8 кв.м
Актовый зал	112,38 кв.м	384,3кв.м
Спортивный зал	-	214,98кв.м

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Организационно – массовая работа, мероприятия

На протяжении учебного года для воспитанников ЦТиО проводятся внутрискудийные мероприятия, открытые занятия, тематические праздники, игровые программы, акции, которые делают досуг ребенка содержательным и осмысленным.

Всего за 2016 - 2017 учебный год было проведено более 40 воспитательных и праздничных мероприятий для детей и их родителей. Также было проведено 13 культурно-досуговых программ: концертов, посвященных государственным праздникам, памятным календарным датам, социально-значимых акций, игровых программ.

Центр внешкольной работы активно включен в реализацию программы «Воспитание» во Фрунзенском районе. В целом в 2016-2017 учебном году было проведено 23 различных мероприятия - фестивалей, конкурсов различной направленности для детей дошкольного и школьного возраста, 4 городских мероприятий, 1 международный фестиваль.

Впервые Центром были проведены новые фестивали и конкурсы:

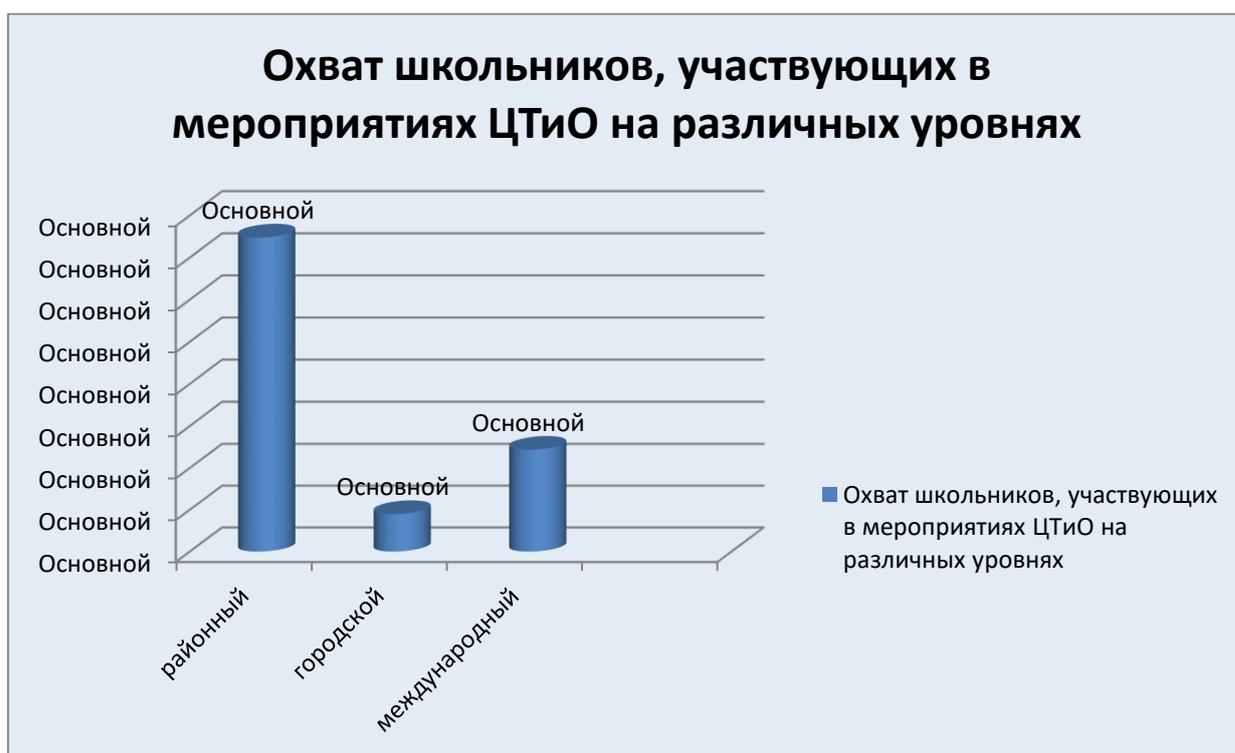
- Районный фестиваль творческих семей «Мы славим тех, кто дарит жизнь»;
- Межрайонный конкурс по робототехнике для младших школьников «Lego WeDo»
- Районный конкурс графического дизайна по принципам Juniorskills
- Городской конкурс профессионального мастерства для учащихся УДО «Эталон»
- Городские соревнования по принципам Juniorskills в компетенции «Флористический дизайн»



В 2016-2017 учебном году Центр уже пятый год подряд становится организатором Международного фестиваля, тематика которого в этом году звучала следующим образом: «Россия – далекая и близкая». В фестивале приняли участие более 600 учащихся школ и воспитанников творческих коллективов изобразительного и декоративно-прикладного искусства образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 6 до 17 лет, а также более 60 ребят из Италии, Франции, Германии, Финляндии, США, Израиля.

В целом в мероприятиях Центра приняло участие 5423 тысяч детей дошкольного и школьного возраста из Санкт-Петербурга, Лен. Области, России и зарубежных стран.

	Уровни							
	Международный		Межрегиональный		Городской		Районный	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников						
Техническая							2	56
Физкультурно-спортивная			1	20			1	84
Художественная	1	1218			3	374	9	2522
Социально-педагогическая					1	74	11	1075
Всего	1	1218	1	2	4	448	23	3737



4.2. Опорный центр социализации детей и подростков

В рамках мероприятий организовано и успешно функционирует районного методическое объединение ответственных за профориентационную работу в ОУ/

Деятельность районного опорного Центра социализации детей и подростков в 2016-2017 году была нацелена на совершенствование районной системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

С целью создания условий для участия педагогов, ответственных за профориентационную работу в районе в течение года велась работа по передаче информации о городских Конкурсах, Фестивалях и выставках. С целью своевременного оповещения и постоянного доступа актуальной информации о мероприятиях создан блог «Профориентация Фрунзенский район»

Осуществлялась подготовка и консультация педагогов ОУ № 37 интернат, 212, 303, 368, 311, 305, 205, 365, 301, 227, 230, 236, ЦТиО, 310, 444, 448, 215, 298, 364, 441, 202, 316, 313, 318, 603, 295, 226, 292, 153, 296 к участию районных и городских профориентационных мероприятий/

В рамках профориентационной деятельности, организации, координации и реализации массовых форм работы, велась постоянная работа в течение учебного года. С сентября по декабрь проходила подготовка педагогов ЦТиО, города и обучающихся к городскому конкурсу профессионального мастерства по компетенциям Джуниор скилс «Эталон». Были разработаны критерии оценки мастерства, информационные карты, теоретические показатели знаний по компетенциям, задания к проектной деятельности и олимпиадные задания для болельщиков. В рамках подготовки к конкурсу проведена консультация для педагогов города «Компетенции, метапредметные знания и умения, критерии оценки». На консультации присутствовало 11 педагогов из 6 ОУ города, а так же представители УМО ответственных за профориентационную работу в районах СПб. В городском конкурсе профессионального мастерства «Эталон» приняли участие более 80 обучающихся Невского, Фрунзенского, Кировского, Кировского и Колпинского районов. Организовывали и проводили конкурсы 8 педагогов ЦТиО, 3 методиста, помогали провести мероприятие 6 педагогов, в жюри присутствовали представители ЦППМСС Колпинского района, представители Автотранспортного и электромеханического колледжа, директор и методист ДДЮТ Кировского района.

На базе школы № 37 в ноябре 2016г проведен районный профориентационный фестиваль **профессий «Город мастеров»** для учащихся 9-11 классов (дети с ОВЗ). Фестиваль был организован в тесном сотрудничестве и с колледжами СПб: «Охтинский», «Краснодеревец», Петербургской моды, Реабилитационный лицей, «ПетроСтройСервис».

В мероприятии приняли участие 117 выпускников школы коррекционных школ и классов района (№ 37, 22, 310, 313, 314), 35 учащихся колледжей, 24 педагога ОУ и колледжей. **Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»** для учащихся 8-11 классов проходил с 23 января по 26 января 2017 на базе ЦТиО, в конкурсе приняли участие 18 ОУ района: 212, 305, 313, 603, 236, 303, 448, 205, 316, 443, 227, 301, 230, 311, 301, 318, 365, 213; 82 учащихся, представивших 57 работ. В жюри конкурса приняли участие 18 педагогов района. Также была проведена районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь», в ней приняли участие 61 обучающийся 13 ОУ района (201, 227, 301, 316, 310, 230, 313, 226, 305, 368, 603, 441, 364).

В рамках работы с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ, помимо консультирования, было проведено районное родительское собрание «Профессиональное образование для детей с ОВЗ». На собрании присутствовали 59 родителей из ОУ № 314, 215, 302, 313, 443, 37, 310, 448. Перед родителями выступили представители приемных комиссий колледжей: Колледж Петербургской моды, ПетроСтройСервис, «Охтинский», Реставрационно-художественный, «Краснодеревец». Ознакомительную лекцию для родителей по особенностям выбора профессий для детей с ОВЗ и особенностях построения образовательных маршрутов провели педагоги-психологи ЦТиО.

В рамках проекта профориентационного сопровождения учащихся СПб ГБОУ школы № 37 Фрунзенского района была осуществлена диагностика выпускников (18 человек), индивидуальное консультирование, проводились подгрупповые занятия по выбору профессионального маршрута. С целью формирования самоопределения воспитанников ОУ № 37 и их социализации организовано экскурсионное движение на интерактивные площадки города в «Кидбург», ЛабиринтУм, «Сказкин дом». В ноябре проведен профориентационный фестиваль «Город мастеров». Выпускники посетили Императорский фарфоровый завод, учувствовали в мастерской по росписи фарфора и познакомились с профессиями в данной отрасли.

В рамках реализации проекта «Шаг навстречу» по социализации детей-сирот Фрунзенского района Санкт-Петербурга были проведены следующие мероприятия:

- Диагностика выпускников Центра поддержки семейного воспитания № 15 (9 человек)
- Индивидуальное консультирование воспитанников Центра поддержки семейного воспитания № 15 (9 человек)
- Подгрупповые занятия
- Консультирование воспитателей и педагогов Центра № 15 по результатам диагностики

- Совместная разработка образовательных маршрутов учащихся с педагогами

С целью обеспечения качества образовательного процесса, эффективности применяемых методов, а так же представления передового опыта работы педагогов ОУ на уровне района, города были организованы городские и районные информационно-методические семинары:

- Районном методическом объединении ответственных за профориентационную работу в ОУ Фрунзенского района «Планирование деятельности РМО на 2016-2017 г.»
- Семинар для педагогов ЦТиО «Характеристика детей с ОВЗ. Методы и приемы работы»
- Семинар для педагогов ЦТиО «Здоровьесберегающие технологии для педагога»
- Районный информационно-методический семинар для ответственных за профориентационную работу в ОУ района «Методический профориентационный комплекс для работы с различными категориями учащихся: ОВЗ, одаренные дети, подростки группы риска»
- Подведение итогов работы по направлению «Профориентация». Планирование мероприятий 2016-2017 г
- Районный семинар для заместителей директоров, педагогов-психологов и социальных педагогов «особенности построения образовательного маршрута на базе 8 класса. Особенности и условия приема»
- Городская научно-практическая конференция «Личностное и профессиональное самоопределение: вызовы времени»
- Городской семинар информационно-методический семинар «Эффективные практики реализации ФГОС в области профориентационной работы в ОУ, реализующие адаптированные образовательные программы»
- Городской семинар «Социализация и профориентация детей с ОВЗ средствами дополнительного образования»
- Городской семинар «Планирование и организация проведения месячника профориентации «Профессиональный компас-2017»»
- Выступление на городском методическом объединении «Организация работы с детьми с ОВЗ в рамках профориентационного направления»

В направлении информационно-просветительской деятельности были **разработаны методические и информационные материалы:**

- Сайт «Социализация»
- Блог «Профориентация Фрунзенский район»
- Концепция комплексной поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ
- Информационно-методическое пособие для педагогов дополнительного образования по работе с детьми с ОВЗ
- Информационно-методическое пособие для педагогов-психологов, социальных педагогов и зам. директоров «Психолого-методический комплекс по профориентации для детей с ОВЗ, одаренных детей и детей группы риска»

В направлении психолого-педагогической деятельности проведена следующая работа:

Количественные показатели	Индивидуальные психологические консультации для учащихся района	141 человек
	Индивидуальные психологические консультации для родителей	43 человека
	Индивидуальные консультации по вопросам профориентации для педагогов и специалистов ОУ района	61 человек
	Индивидуальные психологические консультации для родителей ЦТиО	14 человек
	Индивидуальные психологические консультации для воспитанников ЦТиО	19 человек
	Индивидуальные психолого-педагогические консультации для педагогов ЦТиО	17 человек
	Групповая профориентационная диагностика воспитанников ЦТиО	126 человек
	Групповая профориентационная диагностика	ОУ № 368, 364, 441, 448, 298, 553, 322, 603, 212, 296, 303, 215, 37, Центр 15 12 ОУ

		596 человек
	Классные часы на тему выбора профессии; родительские собрания по результатам групповой диагностики.	12 ОУ 581 человек
	Профориентационных мероприятий с детьми ЦТиО и района (экскурсии, мастер-классы, конкурсы, олимпиады, игры, фестивали)	13
	Организация и проведение семинаров для педагогов района и города	7
	Выступление на конференциях и семинарах различного уровня	17
	Проведение индивидуальных консультаций с особыми категориями детей (дети-инвалиды, надомники, выпускники школ VII, VIII вида, выпускники детских домов)	44 консультации
	Диспетчеризация подростков в медицинские, социальные, психологические службы и центры города	3
	Выступления на родительских собраниях (в т.ч. кустовых)	4 собрания (239 человек)
	Количество заключенных договоров с партнерами	42 договора
Итого:	Индивидуальные консультации для учащихся (воспитанников)	207 человек
	Индивидуальная и групповая работа с родителями	296 человек
	Индивидуальные консультации и групповая работа для педагогов	122 человека
	Групповая работа с обучающимися	1943
	Охват участников образовательного процесса мероприятиями	2568

4.3. Инновационная, опытно – экспериментальная деятельность

Инновационная деятельность ЦТиО осуществляется в соответствии с целями и задачами, сформулированными в Программе развития учреждения.

В настоящее время в ЦТиО реализуются следующие направления инновационной деятельности:

- изучение возможностей внедрения в деятельность учреждения дополнительного образования элементов смарт-образования, основанного на принципах гибкости, интеграции, непрерывности, креативности и доступности образовательных ресурсов.

Цель: изучение возможностей внедрения в деятельность учреждения дополнительного образования элементов смарт-образования, основанного на принципах гибкости, интеграции, непрерывности, креативности и доступности образовательных ресурсов.

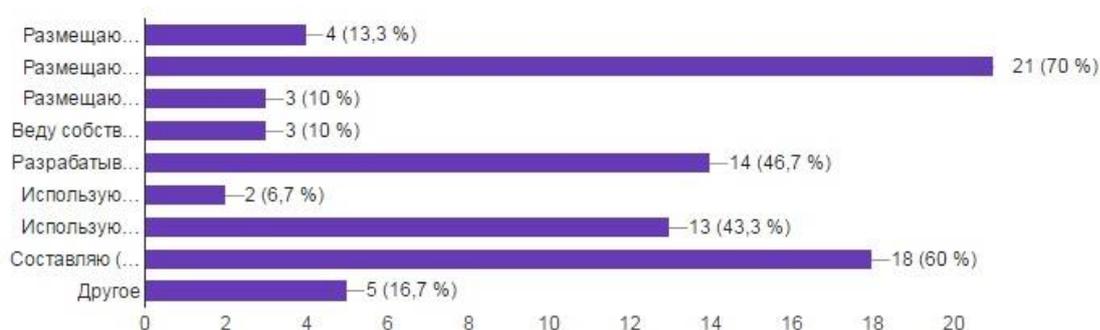
Смарт-образование представляет собой образовательную парадигму, которая предполагает адаптивную реализацию образовательного процесса, возможную на основе использования информационных смарт-технологий. Реализация парадигмы смарт-образования направлена на формирование процесса обучения и воспитания для приобретения знаний, навыков, умений и компетенций, необходимых для гибкого и адаптивного взаимодействия с изменяющейся социальной, экономической и технологической средой. Смарт-образование должно обеспечить возможность использовать преимущества глобального информационного общества для удовлетворения образовательных потребностей и интересов.

С целью выявления характеристик образовательной среды ЦТиО, способствующих внедрению смарт-технологий, был проведен опрос педагогического коллектива ЦТиО.

Педагогом было предложено ответить на вопрос: Какие электронные ресурсы и мультимедийные средства Вы используете в образовательном процессе. Результаты опроса представлены ниже.

Какие электронные ресурсы и мультимедийные средства Вы используете в образовательном процессе?

(30 ответов)



Варианты ответов подробнее:

- Размещаю информацию о коллективе (студии) на сайте ЦТиО
- Размещаю информацию в группе коллектива Вконтакте
- Размещаю информацию на собственном сайте коллектива
- Веду собственный блог
- Разрабатываю мультимедийные презентации
- Использую видеозаписи собственных мастер-классов
- Использую видеозаписи мастер-классов других педагогов
- Составляю (обновляю) каталог электронных ресурсов к своей образовательной программе

Таким образом, 70% педагогов размещает информацию в группе коллектива Вконтакте, 60% педагогов составляет (обновляет) каталог электронных ресурсов к своей образовательной программе, 46,7 % разрабатывает мультимедийные презентации, 43,3% использует видеозаписи мастер-классов других педагогов.

13% размещает информацию о коллективе (студии) на сайте ЦТиО, по 10% педагогов размещает информацию на собственном сайте коллектива и ведет собственный блог, лишь 6,7% использует видеозаписи собственных мастер-классов.

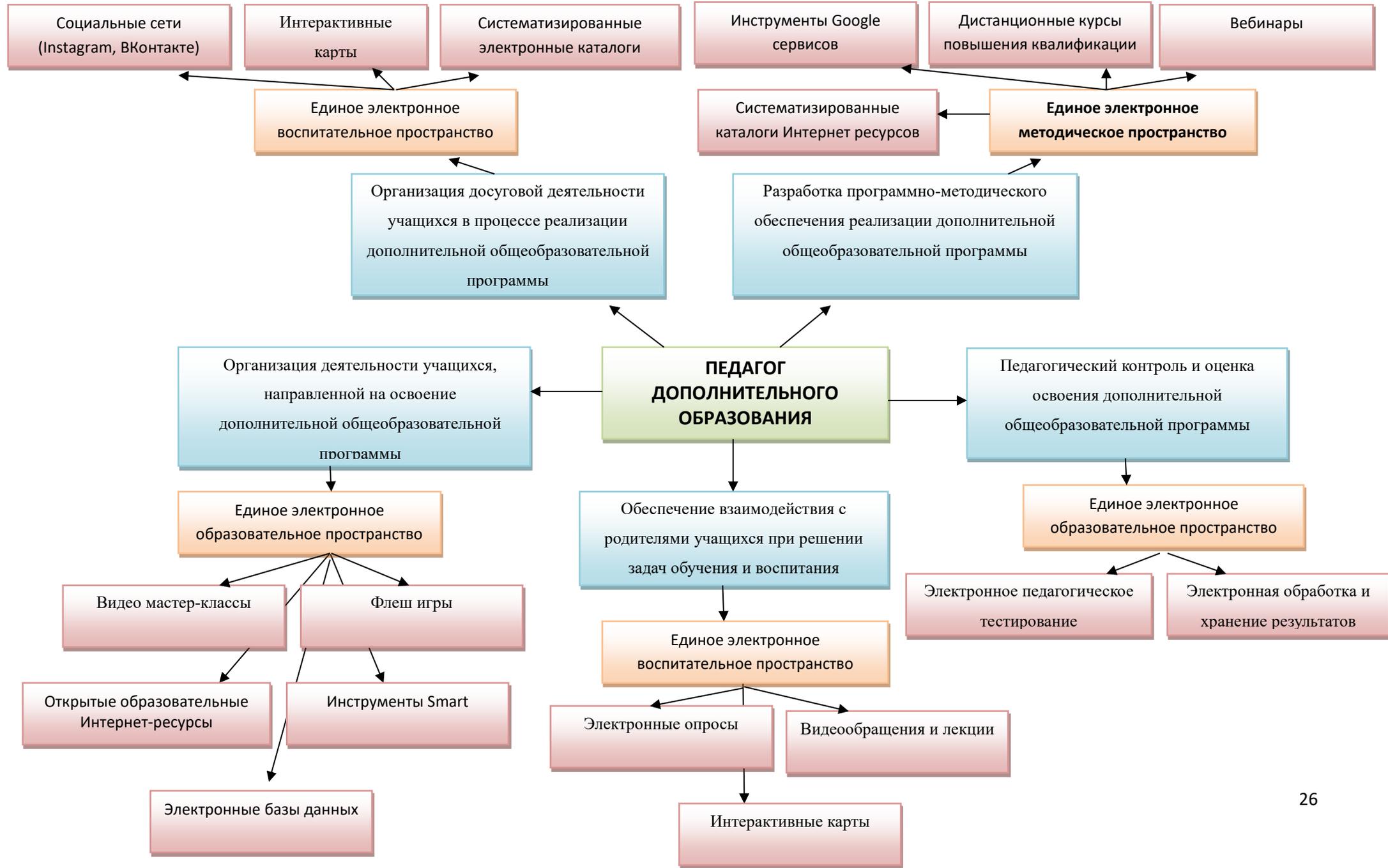
Были проведены семинары для педагогических работников ЦТиО «Возможности использования электронных ресурсов в образовательном и воспитательном процессе учреждения дополнительного образования» 05.12.2016 и «Организация групповой и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании. Использование технологии смарт-образования». 17 января 2017

Также был проведен анализ профессионального стандарта педагога дополнительного образования, в результате которого было выявлено, что внедрение smart-технологий в деятельность педагогов и методистов дополнительного образования хорошо согласуется с требованиями профессионального стандарта и позволяет оптимизировать деятельность учреждения. Интернет-технологии, которые являются неотъемлемой части жизни современных детей, органично сочетаются с традиционными педагогическими практиками в принципах smart-образования. Внедрение smart-технологий опирается на уже существующие информационные навыки, знания и умения педагогов, однако появляется необходимость в дополнительном обучении, с целью актуализации имеющихся компетенций и освоения новых информационных платформ.

Были разработаны модели интеграции smart-технологий в деятельность педагога и методиста дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом.

Модели приводятся ниже.

ИНТЕГРАЦИЯ SMART ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ



ИНТЕГРАЦИЯ SMART ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИСТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ



На основании данных моделей была разработана **Программа обучения педагогов и методистов дополнительного образования по внедрению смарт-технологий в образовательный и воспитательный процесс.**

Целью программы явилось: Обучение педагогов и методистов теоретическим и практическим основам внедрения смарт-технологий в образовательный и воспитательный процесс.

Задачи:

- Изучить теоретические основы внедрения технологий смарт-образования в образовательный и воспитательный процесс.
- Ознакомить с возможностями инструментария смарт-технологий
- Сформировать практические навыки работы с использованием смарт-технологий.

В рамках реализации программы обучения были созданы и размещены на сайте учреждения дистанционные семинары и видеоуроки.

ДИСТАНЦИОННЫЕ СЕМИНАРЫ И ВИДЕОУРОКИ

(http://ctio-frn.spb.ru/vtoroi_etap.html)

- a. ["Основы разработки содержания анкет для Google форм"](#)
- b. ["Создание анкет, опросов и регистраций с использованием Google форм"](#)
- c. ["Регистрация в аккаунте Google"](#)
- d. ["Знакомство с видами документов на диске Google"](#)
- e. [«Основы разработки тестов в Google форм»](#)

Сотрудники ЦТиО принимали участие в Международной конференции «Электронная среда в открытом педагогическом образовании» РГПУ им. Герцена, СПб, 1 декабря 2016 года.

4.4. Творческие достижения педагогов

В этом году педагоги нашего учреждения показали достойные результаты на профессиональных конкурсах:

Уровень	ФИО педагогического сотрудника	Должность,	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.)	Результат
Всероссийский	Худова Виктория Валентиновна,	Директор ГБУДО ЦТиО	VI Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных организаций.	Диплом II степени
	Елена Евгеньевна,	Заместитель директора ГБУДО ЦТиО		

Уровень	ФИО педагогического сотрудника	Должность,	Название педагогического конкурса (смотре, фестиваля и др.)	Результат
	Миронова Анастасия Андреевна, Кошелева Александра Николаевна, методист, Егорова Алла Ивановна, Корчуганова Ирина Павловна	Заместитель директора ГБУДО ЦТиО методист ГБУДО ЦТиО методист ГБУДО ЦТиО		
Городской	Хачатрян Сергей Гамлетович	педагог ГБУДО ЦТиО	Городской конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям»	Участник
Районный	Попова Ольга Ивановна	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района	Районный конкурс педагогического мастерства. Номинация «Творчество педагога-внешкольника», подноминация «Мастер»	Победитель
	Егорова Алла Ивановна	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района	Районный конкурс педагогического мастерства. Номинация «Программно-методическое сопровождение образовательного процесса»	Победитель

4.5. Творческие достижения воспитанников

Уверенность в правильности выбранного пути, создание ситуации успеха для каждого, профессионализм и компетентность сотрудников помогают достигать педагогам и воспитанникам Центра внешкольной работы побед и высоких результатов.

Воспитанники ЦТиО ежегодно принимают участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д. районного, городского, Всероссийского, Международного уровней.

Детская результативность ЦТиО (сводные данные) за 2016-2017 учебный год:

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей	Фамилия Имя победителя / название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) (ТОЛЬКО 1 место)
Техническая направленность				
Международный				
Всероссийский				
Межрегиональный				
Городской	Компьютерная графика	Городская конкурс школьников по программированию и компьютерным работам Номинация» Дебют»	5/2	Костянова Екатерина
	Компьютерная графика	Городской конкурс "Салют, Победа" 2016	3/1	Костянова Екатерина
	Компьютерная графика	Открытый городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС», конкурс «Компьютерная графика»	3/1	
	автоподготовка	«Кубок Санкт – Петербурга по автомногоборью на приз А. Шамова среди образовательных учреждений»	10/2	Сошников Дмитрий Левишкс Лина
		Первенство по автомногоборью среди образовательных учреждений	10/1	Левишкс Лина
Художественная направленность				
Международный	Оригами	Международная выставка оригами «Четыре времени года» в рамках XI Ежегодного Фестиваля «Оригами – творчество и мастерство» и XVI Ежегодного Городского Фестиваля «Японская весна в Санкт-Петербурге»	7/1	Афанасьева Анна
	Изобразительное, декоративно-прикладное искусство	Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»	189/-	
	музыкально-художественное творчество	V международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотая легенда»	11	1: ансамбль русской песни «Карусель»

	инструментальное исполнительство		1	
	вокальное исполнительство	X Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок»	12	
	инструментальное исполнительство	VII международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Восточная сказка»	29	2: Оркестр народных инструментов, Ансамбль гитаристов
	инструментальное исполнительство	международный межконфессиональный фестиваль духовной музыки «Ре-лиго»	7	2: Сеземов Артём Агафонова Дарья
	инструментальное исполнительство	VIII международный конкурс-фестиваль инструментального и вокального творчества «Академия-2017»	12	
	вокальное исполнительство	международный конкурс-фестиваль детского и молодёжного творчества «Преображение»	17	1: ансамбль русской песни «Карусель»
	Хореография	Международный танцевальный конкурс «Блистательный Санкт-Петербург»	1	1 место – Образцовый детский коллектив хореографическая студия «Грация»
		Международный конкурс для детей и юношества "Джазовая карусель"	1	1 место – Образцовый детский коллектив хореографическая студия «Грация»; 1 место – Лымарь Таисия – соло; 1 место – Бондаренко Олеся, Соколова Александра – дуэт.
		Калининград - III Международный фестиваль-конкурс «Янтарный остров»	1	1 место – Образцовый детский коллектив хореографическая студия «Грация» 1 место – Черняева Вера - соло
		Международный танцевальный конкурс «Юный танцор»	1	1 место – Образцовый детский коллектив хореографическая студия «Грация»

		Международный конкурс «Танцующая столица»	1	1 место – Пузык Александра – соло;
Всероссийский	Хореография	Международный танцевальный конкурс «Блистательный Санкт-Петербург»	1	1 место – Образцовый детский коллектив хореографическая студия «Грация»
	вокально-инструментальное исполнительство	Всероссийский вокально-инструментальный конкурс «Да здравствует успех»	11	1: ансамбль народных инструментов
Межрегиональный				
Городской	Оригами	Городской конкурс детских изобретений "Оригами - придумаем сами" 2016	8/1	Беркуль Евгений
Городской	Изобразительное, декоративно-прикладное искусство	Городская выставка "Шире круг 2016"	28/1	Хотимцова Александра
Городской	Изобразительное, декоративно-прикладное искусство	Городская выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Мотоциклы и безопасность на дорогах" 2016	65/6	Дубровина Анна Богомолов Алексей Молодкина Ксения Самойлов Андрей Хохлов Иван Садыхова Алания
Городской	Изобразительное, декоративно-прикладное искусство	Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества «Кино – наука, техника, искусство»	21/3	Дорошенко Анна
	Текстильная игрушка	Городская выставка-конкурс текстильной игрушки «Путешествие в страну сказок»	2/2	
	Флористический дизайн	Городские соревнования по профессиональному мастерству (компетенция "Флористический дизайн")	1/1	Аронова Арина
	Изобразительное, декоративно-прикладное искусство	Городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	24/6	Игнатьева Виктория, Курбатов Илья, Лаврова Ирина, Лухмаева Владислава, Прядеха Семен Распопова Александра

	Декоративно-прикладное искусство: кружево- и бисероплетение	Городская выставка детского творчества «Мозаика талантов»	10\10	Ткачева Виктория, Иванов Иван, Грешило София, Куликова Екатерина Евстигнеева Дарья, Герасименко Алина Шутая Ксения, Жвалева Марина, Аксютин Полина Коснарович Дарина, Аксютин Полина
	Оригами	Городская олимпиада по оригами	8/4	-
	инструментальное исполнительство	городской конкурс гитарной музыки «Звенит гитарная струна»	7	Сеземов Артём Королёв Юрий
	инструментальное исполнительство	городской фестиваль ансамблевой музыки «Играем вместе»	2	
	вокально-инструментальное исполнительство	VII Городской конкурс музыкального творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «7 весёлых нот»	22	
	вокальное исполнительство	городской конкурс вокального творчества «Поющие сердцем»	15	1: ансамбль русской песни «Карусель»
	инструментальное исполнительство	городской конкурс гитарной музыки «Звенит гитарная струна»	16	1: ансамбль гитаристов
	вокальное исполнительство	конкурс детской эстрадной песни «Ладожская звёздочка»	1	1: Эрика Хирано
	инструментальное исполнительство	городской фестиваль художественного творчества «Дети многонационального Петербурга»	2	Костин Дмитрий Зайченко Анна
	вокальное исполнительство	городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	15	1: Ансамбль русской песни «Параняга»
	вокальное исполнительство	городской конкурс вокального искусства «Песня летит над Невой»	54	1: Хор «Лири»

	инструментальное исполнительство	фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах им. П.И. Смирнова	16	1: ансамбль гитаристов
	вокальное исполнительство	городской открытый социально ориентированный фестиваль «Будущее за нами»	26	
	Хореография	Международный танцевальный конкурс «Блистательный Санкт-Петербург»	1	1 место – Образцовый детский коллектив хореографическая студия «Грация»
		Международный конкурс для детей и юношества "Джазовая карусель"	1	1 место – Образцовый детский коллектив хореографическая студия «Грация»; 1 место – Лымарь Таисия – соло; 1 место – Бондаренко Олеся, Соколова Александра – дуэт.
Социально-педагогическая направленность				
Международный				
Всероссийский				
Межрегиональный				
Городской	профориентация	Городской конкурс профессионального мастерства для обучающихся дополнительного образования «Эталон»	5/5	Барадоская Валерия; Гасанова Шагане; Федоров Григорий; Румянцев Алексей
	Парикмахерское искусство, косметология, здоровьесбережение	Городской конкурс «ТехноКакТУС» (Как творить, уметь, созидать). Unior skills по компетенции «Визажист-стилист» в возрастной категории 10+	7/3	
	Парикмахерское искусство, косметология, здоровьесбережение	- Городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать. Тема Фестиваля «Красота и здоровье планеты в наших руках!» в рамках проекта Junior Skills. Компетенции «Компьютерные презентации».	5 \4	- Колотилова Александра

Парикмахерское искусство, косметология, здоровьесбережение	- Городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать. В рамках проекта JuniorSkills. ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества «На Ленской» Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга. Компетенция конкурса «Визажист стилист»	2 / 0	
профориентация	- Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия».	3 участников / 3	

Уровень	Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки)	
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Международный	242	311
Федеральный	17	31
Городской	206	441
Районный	200	393

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Расширение образовательного пространства является одной из главных задач в развитие деятельности нашего учреждения, которая неразрывно связана с обогащением спектра социальных партнеров.

Мы продолжаем развивать деятельность по социальному сотрудничеству, стремимся развивать сеть партнерского взаимодействия, привлекая организации сферы образования, культуры, социальной защиты, общественные фонды и коммерческие структуры. Количество социальных партнеров и разнообразие форм сотрудничества растет с каждым годом. На сегодняшний день Центр сотрудничает со следующими организациями – партнерами:

Область деятельности организации-партнера	Партнер
Высшее и среднее профессиональное образование	Санкт-Петербургское Суворовское военное училище Министерства обороны РФ ВУЗы: РГПУ им. А.И.Герцена, СПбГУКиТ, СПб университет телекоммуникаций им.Бонч-Бруевича, СПбГПУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ»; СУЗы: Автотранспортный колледж, Колледж петербургской моды, Реставрационно-художественный колледж и т.д.
Учреждения культуры	Библиотека семейного чтения им. М. Горького , Кино-досуговый центр «Чайка» , Музей печати, Музей варежки, Учебный театр на Моховой и т.д.
Учреждения социальной защиты	Комплексный центр социального обслуживания населения Фрунзенского района, Центр семьи Фрунзенского района, Центр содействия семейному воспитанию №15, Отделение дневного пребывания для инвалидов и лиц пожилого возраста Фрунзенского района
Учреждения, где обучаются дети с ОВЗ	Школа-интернат № 37 (XVIII вида) Фрунзенского района, Школа-интернат № 1 имени К.К.Гротта для детей с нарушением зрения детский сад № 83 Фрунзенского района, детский сад №115 компенсирующего вида Фрунзенского района

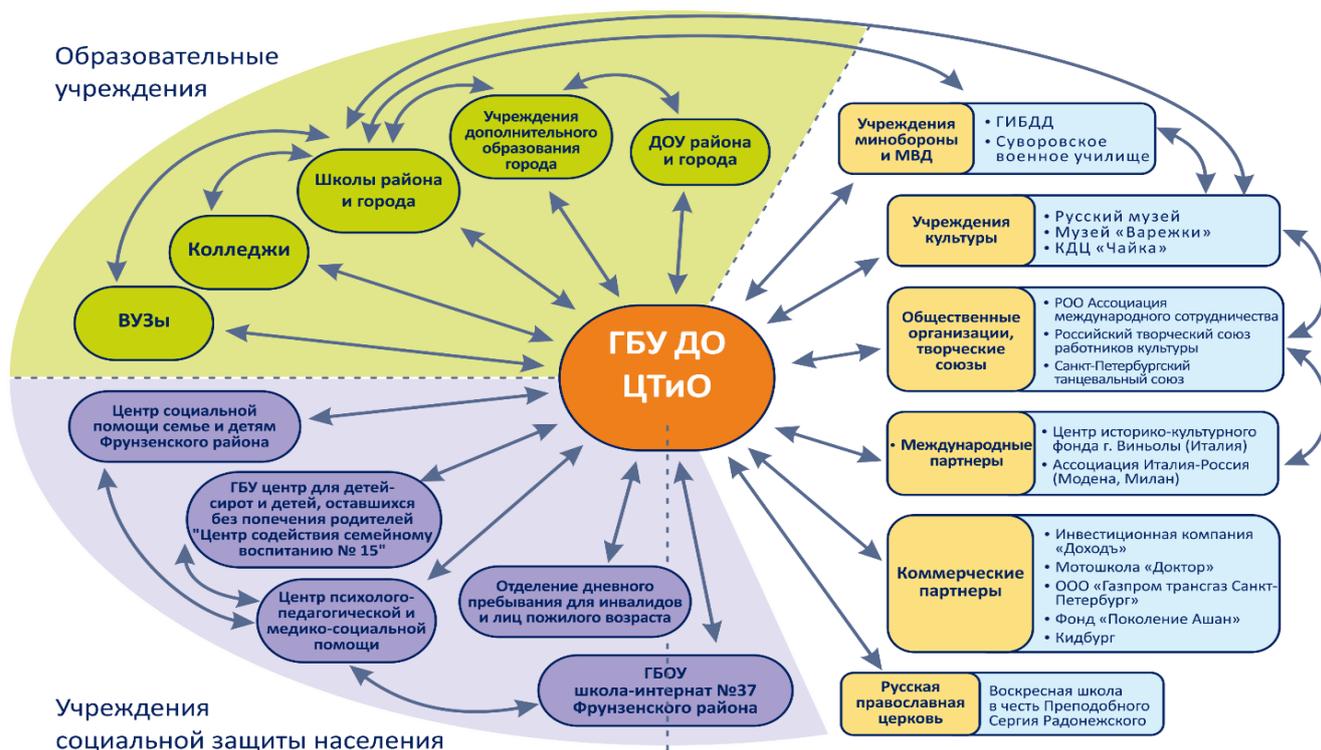
Общественные организации и творческие союзы	РОО Санкт-Петербургская Ассоциация международного сотрудничества , Ассоциация Италия-Россия (Модена), Ассоциация Италия-Россия (Милан), РОО " Санкт-Петербургский Танцевальный Союз, Общественный клуб «Soroptimists» по защите прав детей и женщин
Коммерческие организации	ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург», Поколение «Ашан», Мотошкола «Доктор», Инвестиционная компания «Доходь», «Кидбург», «ЛабиринтУм», «Сказкин дом»
Международные партнеры	Информационный Центр Историко-культурного Фонда Виньолы, Итальянский институт культуры в Санкт-Петербурге, Школа «Мария Аузульятриче» города Биббиано (Реджио Эмилия, Италия), Общество Российской культуры в Панаме

Основные задачи сетевого взаимодействия ЦТиО С социальными партнерами:

- Создание условий для обогащения образовательной среды учреждения дополнительного образования;
- Создание благоприятных условий для реализации проектов и мероприятий, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся;
- Привлечение внешних ресурсов для достижения общих целей;
- Обеспечение возможностей получения качественного образования для разных категорий детей;
- Расширение и углубление социального опыта учащихся учреждений дополнительного образования, включение различных категорий детей в продуктивную, творческую деятельность;
- Развитие и укрепление творческих и профессиональных связей педагогов учреждений дополнительного образования;
- Трансляция и диссеминация успешных педагогических практик.

Среди основных эффектов сетевого взаимодействия мы видим: развитие личности ребенка и его метапредметных компетенций, укрепление семейных ценностей, расширение возможностей для самореализации педагогов, профессионального роста, апробации новых педагогических практик

Схема межсетевого взаимодействия ЦТиО в рамках воспитательной работы



Благодаря успешному сотрудничеству с ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург», Центру ежегодно выделяются средства на закупку памятных призов и подарков для участников турнира по бальным танцам «Happy dance».

В рамках реализации уставных целей и задач, ЦТиО взаимодействует с: образовательными учреждениями района и города; отделом образования, администрацией, ИМЦ Фрунзенского района, комитетом по образованию Санкт – Петербурга; РГПУ им. Герцена и другими общественными организациями.

В рамках сетевого взаимодействия, творческого сотрудничества Центром внешкольной работы совместно с ГБОУ СОШ № 310 «Слово», ГБСОУ школой-интернатом № 37, Центром семейного воспитания № 11 реализуется цикл мероприятий, направленных на поддержку развития, успешную социализацию детей, лишенных родительского попечительства, детей с ограниченными

На протяжении двух лет коллектив ЦТиО реализует проект «Единение сердец», адресованный воспитанникам образцового детского коллектива хореографической студии «Грация» ЦТиО и воскресной школы в честь Преподобного Сергия Радонежского Прихода Храма иконы Божией Матери "Скоропослушница" Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви. Для семей воспитанников ЦТиО и воскресной школы проводятся совместные праздники, музыкально-литературные театрализованные концерты и т.п. Родители

участников проекта не только оказывают поддержку при подготовке и проведении мероприятий для детей, но и сами часто являются их инициаторами.

Ценности гражданского единства формируются в ЦТиО также посредством сетевого взаимодействия с Санкт-Петербургским Суворовским военным училищем в рамках проекта «В традициях Отечества». Сетевое взаимодействие, осуществляемое в рамках реализации образовательной программы «Классический танец» и организации совместной творческой деятельности, позволяет создавать уникальную образовательную среду, сочетающую атмосферу любви к Родине, возвращение к традициям русского офицерства, хранение чести и достоинства защитника Отечества и искусство классического танца, где у девочек и мальчиков формируется правильный образ мужественности и женственности.

Результатом такого плодотворного сотрудничества стали следующие достижения:

Проект «Единение сердец» - победитель 3 степени в номинации «Лучшая инновационная разработка года» на Санкт-Петербургском (городском) этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2016 году.

Проект «В традициях Отечества» - лауреат 3 степени в номинации «Лучший сетевой образовательный проект» Открытого городского конкурса сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (2016 год).

6. Финансово – экономическая деятельность ГБУ ДО ЦТиО по итогам 2016 финансового года

Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2016 финансового года ГБУ ДО ЦТиО

№ п/п	Наименование расходов	Поступило средств (руб.)	Израсходовано средств (руб.)
1	Заработная плата	50119100,00	50119100,00
2	Начисления на выплаты по оплате труда	15041400,00	15041400,00
3	Прочие выплаты	3600,00	3600,00
4	Услуги связи	133560,00	133564,00
5	Коммунальные услуги	2983900,00	3180821,52
6	Работы, услуги по содержанию имущества:	14705897,86	14705897,86
	Ремонтные работы	12739326,80	12739326,80
	Установка противопожарных дверей	86866,42	86866,42
	Ремонт и обслуживание компьютеров и оргтехники	159300,16	159300,16
	Ремонт и обслуживание систем вентиляции	15400,00	15400,00
	Дезинсекция и дератизация	4102,08	4102,08
	Аварийное обслуживание инженерных сетей	98669,78	98669,78

	Обслуживание УУЭТ и ИТП	83472,00	83472,00
	Тех. Обсл. газоанализаторов	731,60	731,60
	Обслуживание и ремонт АПС	378432,00	378432,00
	Замер сопротивления изоляции	85494,30	85494,30
	Сезонные работы	94187,33	94187,33
	Вывоз ТБО	47777,20	47777,20
	Вывоз крупногабаритного мусора	28168,80	28168,80
	Радиовещание	6730,00	6725,20
	Услуги централизованной охраны объекта	137077,20	137077,20
	Обслуживание компьютерных программ	96699,71	96699,71
	Оказание услуг по техническому обслуживанию КСОБ	119081,76	119081,76
	ЦАСПИ	134765,04	134765,04
	Оказание услуг по передаче сигнала от тревожной кнопки	144144,00	144144,00
	Выполнение работ по огнезащитной обработке	75284,00	75284,00
	Перезарядка и техническое обслуживание огнетушителей	6191,00	6191,00
	Обслуживание технологического оборудования	2653,08	2653,08
	Обслуживание электрических сетей	125343,60	125343,60
	Оказание услуг по проведению планового технических осмотра автомобиля	3400,00	3400,00
	Оказание услуг по обслуживанию и ремонту автомобиля	32600,00	32600,00
7	Прочие работы, услуги:	603079,14	603079,14
	Специальная оценка условий труда	55900,00	55900,00
	Санитарно-гигиеническое обучение	24072,00	24072,00
	Обучение отв. за охрану труда	3600,00	3600,00
	Обучение отв. за электрохозяйство	13600,00	13600,00
	Обучение отв. за теплохозяйство	10200,00	10200,00
	Обучение отв. за газовое хозяйство	3000,00	3000,00
	Обучение Пожарно-техническому минимуму	800,00	800,00
	Повышение квалификации сотрудников	20238,98	20238,98
	Оказание услуг по проведению медицинского осмотра сотрудников, в т.ч. анализы на энтеробиоз и гельминты	222200,00	222200,00
	Страхование имущества	8000,00	8000,00
	ПВД системы отопления	120000,00	120000,00
	Дефектация музыкальных инструментов	9750,00	
	Монтаж УМК	32500,00	32500,00
	Страхование транспорта	88968,16	88968,16
8	Прочие расходы	302780,77	302780,77
	Призы и подарки	302780,77	302780,77

9	Увеличение стоимости материальных запасов	1405657,31	1405657,31
	Хоз. товаров	93592,67	93592,67
	Обувь для тех. персонала	30761,10	30761,10
	Ткань для оформления уч. кабинетов	16027,13	16027,13
	Фанера	17200,00	17200,00
	Кабель	5238,00	5238,00
	Запчасти для оборудования	17240,00	17240,00
	Поставка бумаги	148308,30	148308,30
	Журналы учета и контроля педагога	4024,50	4024,50
	Батарейки	12340,00	12340,00
	Калий йодид	5016,00	5016,00
	Запчасти к оборудованию	35546,00	35546,00
	Компьютерные комплектующие	158899,79	158899,79
	Канцелярские товары	70596,01	70596,01
	Гражданские противогазы	50730,72	50730,72
	Электротовары	69575,64	69575,64
	Запчасти и для подвижного состава	41759,90	41759,90
	Строительные товары	176322,07	176322,07
	Развивающие, игровые пособия	58503,40	58503,40
	Оборудование для проведения занятий по робототехнике	293742,08	293742,08
	10	Товары для обеспечения доступной среды	56250,00
Спортивный инвентарь		29200,00	29200,00
Карнизы		14784,00	14784,00
Увеличение стоимости основных средств		1506172,29	1506172,29
Световое, звуковое оборудование		35773,00	35773,00
Рулонные шторы		500634,93	500634,93
Светильники		29210,18	29210,18
Мебель		772267,68	772267,68
Проекционное оборудование		116179,06	116179,06
Светильник		18000,00	18000,00
Зеркало в багетной раме	21290,00	21290,00	
Вешалки	5694,00	5694,00	
Оргтехника	7123,44	7123,44	

7. Заключение. Перспективы и планы развития

I. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ:

Цель: Организация деятельности учреждения, обеспечивающей доступное и качественное дополнительное образование для всех категорий населения в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования Российской Федерации.

Задачи:

Организационные:

- Создание условий для сохранения детского контингента, повышения показателей детской результативности, в том числе на Всероссийском уровне
- развитие педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования, через систему внутрикорпоративного обучения и совершенствованию подходов оценке эффективности деятельности специалистов;
- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, направленной на оптимальное кадровое обеспечение образовательного процесса и всестороннюю поддержку компетентных педагогов, а также создание условий для повышения квалификации и переподготовки специалистов;
- осуществление клиентоориентированного подхода, через мониторинг потребностей потребителей, эффективную систему взаимосвязи с обучающимися и родителями, систематические мониторинги удовлетворенности потребителей;
- создание структурно-содержательной модели работы с родителями в ЦТиО.
- организация системы мероприятий просветительского, культурно-досугового, массового характера, направленной на формирование конструктивных родительских установок по отношению к образу жизни, семейным ценностям, образованию и воспитанию.
- Способствовать приобщению обучающихся к мировому и российскому культурному наследию, а также развитию читательской культуры в детском сообществе
- Создавать оптимальные условия для развития детского творчества, реализации индивидуально-личностного потенциала, творческого роста
- Способствовать формированию приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов. Воспитывать уважительные отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

- Создавать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
- реализация концепции комплексной поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
- создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных профессиональных компетенций с опорой на передовой отечественный и международный опыт;
- улучшение материально-технического обеспечения для совершенствование доступной среды ОУ
- расширение сферы социального партнерства и взаимовыгодного сотрудничества.
- повышение конкурентоспособности учреждения, через расширение спектра предлагаемых образовательных услуг.

Информационно-методические:

- Обновление информационной среды ОУ (обновление платформы сайта, информационных стендов, рекламной, раздаточной продукции) в соответствии с единым корпоративным стилем организации
- Создание модели корпоративной идентификации в условиях ЦТиО
- изучение возможностей внедрения в деятельность учреждения элементов smart-образования, основанного на принципах гибкости, интеграции, непрерывности, креативности и доступности образовательных ресурсов.
- расширение спектра образовательных программ, отвечающих актуальным потребностям общества и запросам потребителей;
- совершенствование проектной деятельности с привлечением всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование системы методического сопровождения деятельности педагогических сотрудников Центра, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия.

Психолого-педагогические:

- развитие деятельности опорных центров по социализации, по воспитательной работе (методическое руководство, координация деятельности по направлениям воспитательной работы и социализации ОУ района);
- развитие системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями;

- внедрение современных технологий профориентационного сопровождения воспитанников ЦТиО;
- внедрение принципов программы JuniorSkills в соревнования и конкурсы, разработка компетенций программы JuniorSkills;
- создание условий для развития талантливых и одаренных детей;
- создание оптимальных условий для развития эмоциональных, интеллектуальных, коммуникативных, нравственных, здоровьесберегающих компетенций детей.

Финансово - административные:

- совершенствование и развитие материальной базы;
- внедрение интерактивных технологий для повышения эргономичности пространства ЦТиО;
- осуществление ремонтных работ, закупка оборудования и материалов, необходимых для качественной работы учреждения, в соответствии с ПФХД
- развитие доступной среды для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- развитие сферы платных образовательных услуг.