

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества и образования
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБУ ДО ЦТиО
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

В.В. Худова
Приказ № 171 от 18.04.2023

Документ подписан электронной подписью
18.04.2023 18:18:37 (МСК)

Пользователь: Худова Виктория Валентиновна,
Директор

Сертификат: 009dee448c5ebb5f39137c0997495a55da

Выдан: Казначейство России
Период действия сертификата: с 08.02.2023 по
03.05.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО ЦТиО ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА ПЕРИОД 2022 года**

Санкт-Петербург
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Образовательная деятельность	3
Система воспитательной работы. Досуговая деятельность	16
Наставничество	28
Методическое обеспечение образовательного процесса	29
Кадровое обеспечение	31
Система управления	34
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
Материально-техническое обеспечение, оснащенность образовательного процесса и доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям	36
Основные выводы	48
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	49

Отчет о результатах самообследования ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Самообследование деятельности ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2021 год проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования деятельности учреждения: оценка и анализ развития всех сфер деятельности ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга 18 апреля 2023 года.

1. Образовательная деятельность

Стратегическая задача ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга в настоящее время заключается в создании необходимых условий для реализации современной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей. Конкретное воплощение данной задачи с учетом особенностей ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга сформулировано в Программе развития ОУ, которая является комплексным управленческим документом стратегического планирования.

Ведущей идеей развития ЦТиО является создание инновационно-образовательной среды, отвечающей современным реалиям и способствующей гармоничному развитию всех участников образовательного процесса. Ответом системы Российского образования на мировые вызовы является Национальный проект «Образование», определяющий ряд направлений для совершенствования, на которые ориентирована работа в ЦТиО - это современные образовательные технологии, работа с талантами, профессиональное определение учащихся, формирование цифровой образовательной среды, создание условий для социальной активности, развитие потенциала педагогических сотрудников. Реализуя гуманистический подход, ЦТиО понимает, что центром дополнительного образования является Ребенок с его индивидуальными возможностями и способностями, что приводит к необходимости создания условий, которые позволили бы учитывать в обучении интересы и особенности личности, обязательным условием для чего становится индивидуальный образовательный маршрут учащихся.

Одна из ведущих современных идей, нашедшая отражение в образовательной и воспитательной работе ЦТиО, это создание особой инновационно-образовательной экосистемной среды, для которой характерны:

- гибкость и разнообразие содержания, средств и методик, времени и места обучения, а также совершенствование умений учиться;

- стимулирование мотивации к познанию нового и раскрытию творческого потенциала каждого;
- реализация инновационного подхода;
- повышение качества жизни человека и общества в целом через личностное, творческое, социальное и профессиональное развитие.

Экосистемный характер системе работы ЦТиО придает сетевое взаимодействия с социальными партнерами, опыт реализации которого накоплен ЦТиО. Участие в работе ЦТиО социальных партнеров различного типа в рамках сетевого взаимодействия позволяет воспитанникам получать новый социальный опыт, расширить свои представления об окружающем мире, реализовывать свой творческий и коммуникативный потенциал, осознавать и актуализировать духовно-нравственные ценности, проявлять созидательную активность, получать опыт взаимопомощи и взаимоподдержки в общении с представителями различных социальных групп. При этом педагоги ЦТиО получают уникальную возможность распространения своего педагогического опыта и знакомства с опытом других педагогов. Выстраиваемая система отвечает современному экосистемному подходу.

В 2022 году, в рамках субсидий на оказание государственных услуг, в ЦТиО занималось 5000 учащихся в возрасте от 6 до 17 лет и 551 по договорам на оказание платных образовательных услуг.

Из них:

дошкольного возраста (3–6 лет) – 498 человек;

младшего школьного возраста (7–9 лет) – 1926 человек;

среднего школьного возраста (10–14 лет) – 2423 человека;

старшего школьного возраста (15–17 лет) – 704 человека.

69 детей с особыми потребностями в образовании.

23 % обучающихся занимались в двух и более объединениях Центра.

Сохранность контингента учащихся на бюджетной основе в течение всего отчетного периода составила, согласно мониторингу сохранности контингента, 100%.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2022–2023 учебном году в ЦТиО реализуется 148 дополнительных общеразвивающих программ. Из них 131 программ на бюджетной основе, 17 программ – на платной основе.

В отделе сценических искусств в рамках исполнения государственного задания реализовано 62 программы, из которых: 41 программа имеет художественную направленность, 13 программ имеет социально-гуманитарную направленность, 8 программ физкультурно-спортивной направленности. На возмездной основе, по договорам от физических лиц, реализованы программы «Вокал», «Фантазеры», «Либерканто. Кидс», «Спортивные балльные танцы для малышей», «Спортивный балльный танец». В отделе функционируют 3 театральных коллектива- Музыкально-драматическая студия "Mozart", Театральная студия "Proscenium", Детский театральный коллектив "Альтер Эго", занесенные в единый реестр школьных театров, где обучаются 238 детей от 4 до 17 лет. В ЦТиО также более 15 лет существует хоровой коллектив-Хор «Лира», в котором обучаются более 67 учащихся. Отдел сценических искусств так же представлен коллективами народных инструментов (балалайка, аккордеон, домра, гитара), классом фортепиано, Студией эстрадного вокала Libercanto», ансамблями народной песни «Колесо», «Карусель», «Забавушка», Ансамблем гитаристов, Оркестром народных инструментов, хореографическим коллективом «Грация», Коллективом спортивных балльных танцев «Стар-денс», Коллективом современного танца «Энерджи», вокальным

коллективом «Мир вокального искусства». Студии эстрадного вокала Libercanto в 2022 году присвоено звание Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга. В отделе обучается более 2500 детей.

В Художественно-прикладном отделе в рамках исполнения государственного задания реализовано 42 образовательные программы, среди которых 27 программ художественной направленности, 8 программ социально-гуманитарной направленности и 7 программ технической направленности. Отдел представлен такими направлениями как: изо; экологический дизайн, флористический дизайн, оригами, бисероплетение, керамика, веб дизайн, компьютерная графика и компьютерный дизайн. На платной основе реализованы программы «ИЗО для дошкольников 4-5 лет» и «ИЗО для дошкольников 5-6 лет». С 2021 года коллектив отдела Студия компьютерной графики «Вектор» имеет звание Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга. В отделе обучается более 1250 детей от 4 до 17 лет.

В Спортивно-техническом отделе в рамках исполнения государственного задания реализовано 27 программ, среди которых 12 программ физкультурно-спортивной направленности, 7 программ технической направленности, 7 программ социально-гуманитарной направленности и 1 естественно-научная. Коллектив представлен такими направлениями как: робототехника, шахматы, шашки, тхэквондо, пилатес, автодело, компьютерная анимация и программирование, перекладная анимация, профориентация, развивающие занятия для дошкольников и младших школьников. На возмездной основе, по договорам от физических лиц реализованы программы «Основы вождения», «Тхэквондо для малышей». В отделе обучается более 1300 детей от 3 до 17 лет.

В 2022 году в Центре реализовывались новые дополнительные общеразвивающие программы «Слушание музыки», «История шахмат», «Музыка моего детства», «Либерканто. Кидс».

100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦТиО были скорректированы с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей и в соответствии современным требованиям к содержанию дополнительного образования детей. В программы добавлен план воспитательной работы, реализуемый на различных уровнях.

Во все образовательные программы, реализующиеся на бюджетной основе, внесен профкомпонент. Под профкомпонентом мы понимаем систему, включающую в себя:

- Набор универсальных компетенций, востребованных сегодня в любой профессии, а также специальных компетенций в рамках выбранной деятельности;
- Знаниевый компонент о содержании профессии и о качествах профессионала;
- Формы и методы, в том числе диагностические, позволяющие ребенку выявить свои сильные стороны, попробовать себя в поле профессии
- И как результат, получение опыта, который способствует успешному самоопределению.

В 2022 году около 5000 детей вовлечены в профориентационную деятельность, в том числе реализовано 16 программ по знакомству с конкретными профессиями 771 учащийся обучился по программам, нацеленным на профессиональное самоопределение: «Кузовной ремонт», «Профи-микс», «Твой выбор», «Я-наставник», «Театральные профессии», «Вокал. Libercanto profi», «ПрофориентАНЦЫя», «Профориентация для танцоров», «Юный дизайнер», «Мир флористического дизайна», «Я в художники пойду», «Я – керамист», «Основы компьютерного дизайна», «Создай свой имидж», «Создай свой имидж. К вершинам мастерства». Профкомпонент реализуют 93% педагогов.

Электронным ресурсом, который сопровождает профориентационную деятельность в ЦТиО, является платформа ЦТиOnline. На ней размещены игры, дидактические материалы, фильмы по профориентации.

С 1 общеобразовательной организацией Фрунзенского района в 2022 году заключен договор безвозмездного пользования на 3 года на основании Распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 30.10.2020 №1038-рк «О согласовании государственным бюджетным общеобразовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга и Комитета по образованию, заключения договоров безвозмездного пользования». Таким образом сеть общеобразовательных организаций, с которыми сотрудничает ЦТиО, в 2022 году можно представить в виде таблицы (таблица 1).

Таблица 1. Образовательная деятельность ЦТиО на базе ГБОУ СОШ Фрунзенского района в 2022 году.

№ ОУ	Наименование программы	Количество групп	Количество детей
Интернат №37	«Твой выбор. 9 класс»	1	12
	«Твой выбор. 11 класс»	1	12
201	«Профи-микс»	3	51
205	«Профи-микс»	3	45
215	«Профи-микс»	3	45
295	«Профи-микс»	3	45
298	«Профи-микс»	3	45
	«Я-наставник»	3	51
	«Фольклор. Забавушка»	6	150
303	«Профи-микс»	3	45
312	«Калейдоскоп музыкальных профессий»	2	40
313	«Шумовой оркестр»	1	30
	«Профи-микс»	3	45
325	«Профи-микс»	3	45
364	«Профи-микс»	3	45

	«Спортивные бальные танцы для начинающих»	1	12
	«Кадетский класс»	2	32
365	«Профи-микс»	3	45
	«Спортивные бальные танцы для начинающих»	1	16
	«Спортивные бальные танцы – стандарт»	1	12
	«Спортивные бальные танцы – латина»	1	12
553	«Сценическое движение»	5	118
	«Народное хоровое пение»	5	118
	«История музыки и сольфеджио»	3	75
	«Народное ансамблевое пение»	4	100
	«Устное народное творчество»	3	45

58% обучающихся ЦТиО стали участниками массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), из них каждый седьмой обучающийся награжден дипломами, грамотами победителя или призера различного уровня:

За 2022 год обучающимися ЦТиО получено 828 дипломов победителей и призеров официальных творческих мероприятий городского и выше уровней: 91 международного, 113 всероссийского, 624 регионального уровней (таблица 2).

Таблица 2. Результативность участия обучающихся в конкурсах официального уровня

в 2022 году

Уровень	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (кол-во человек)	Из них победителей (ТОЛЬКО 1 место) (кол-во человек)	Из них призеров (2,3 место, специальные призы) (кол-во человек)
Техническая направленность				
Международный	Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек «Новогодняя мастерская»	4	0	1
Всероссийский	Всероссийская онлайн-викторина «Робототехника Lego WeDo»	26	5	7

Городской (региональный)	Открытые состязания Колпинского района Санкт-Петербурга по Lego WeDo и Lego SPIKE»	26	5	7
Городской (региональный)	Фестиваль технических идей «КУЛИБИНfest» «ТехноКолпино – 2023	12	1	3
Городской (региональный)	V конкурс конструирования и робототехники «Простые механизмы»	8	2	2
Городской (региональный)	Региональный Фестиваль детского технического творчества научно-технической олимпиады смены юных техников «ТЕХНОСТАРТ»	22	0	22
Городской (региональный)	Региональный многоэтапных лично-командных соревнований на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД	9	0	2
Городской (региональный)	Кубок СПб по автомногоборью на приз А. Шамова среди образовательных учреждений города	10	0	4
Городской (региональный)	Открытый региональный фестиваль-конкурс по 3D моделированию «Символ Малой Родины»	2	0	1
Городской (региональный)	Конкурс «Трехмерное художественное моделирование» в рамках фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	4	0	4
Городской (региональный)	Конкурс «Мультимедиа» в рамках Регионального открытого фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	8	3	2
Городской (региональный)	Конкурс «Компьютерная открытка» в рамках Регионального открытого фестиваля технического творчества Регионального открытого «U-18. Цифровой мир»	10	0	3
Городской (региональный)	Конкурс «Цифрографика» в рамках Регионального открытого фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	3	0	2

Городской (региональный)	Конкурс «Иллюстрация к сказке» в рамках фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	2	0	1
Городской (региональный)	Конкурс «2D графика» в рамках Регионального открытого фестиваля технического творчества Регионального открытого «U-18. Цифровой мир»	6	0	0
Городской (региональный)	Открытый региональный конкурс «Смотреть и видеть»	1	0	0
Городской (региональный)	Открытый городской детский проект «Я дизайнер -100 идей!»	11		
Городской (региональный)	Региональный конкурс компьютерной графики «Цифровое перо» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	3	2	1
		167	18	62
Физкультурно-спортивная направленность				
Всероссийский	Всероссийские спортивные соревнования «Кубок Ярослава Мудрого»	2	0	0
Межрегиональный	XI Открытое первенство по тхэквондо (ИТФ) "Кубок спектра", посвященное 80-летию Победы в Сталинградской битве	1	1	3
Межрегиональный	ОССРФ Кубок Губернатора Санкт-Петербурга	12		6
Межрегиональный	ОССРФ Балтийский кубок	14		4
Городской (региональный)	Городской турнир по тхэквондо (ИТФ) "Петербургская осень"	4	2	2
Городской (региональный)	Фестиваль "Кубок Санкт-Петербургской федерации тхэквондо (ИТФ)"	8	1	5
Городской (региональный)	Фестиваль тхэквондо (ИТФ) на призы Администрации ГБОУ СОШ №352 Красносельского района Санкт-Петербурга «Кубок Сосновой Поляны»	7	2	4
Городской (региональный)	Турнир СК «Квон-Нева», посвященного Дню снятия блокады Ленинграда по спаррингу и боям на мягких палках	18	4	7
Городской (региональный)	Фестиваль тхэквондо (ИТФ) «Новогодний турнир» в рамках Чемпионата и Первенства Санкт-Петербурга по тхэквондо (ИТФ)	4	3	3

Городской (региональный)	Новогодний турнир по тхэквондо (ИТФ) СК «Квон-Нева»	22	1	7
Городской (региональный)	Командное первенство СПб по шахматам среди детских клубов по быстрым шахматам среди старших школьников 2022 (высшая лига)	13	0	13
Городской (региональный)	"Приз осенних каникул -2022 по шахматам"	2	0	1
Городской (региональный)	Шахматный фестиваль «Кировский Новогодний -23»	5	0	1
Городской (региональный)	Шахматный турнир по блицу среди сборных команд политических партий, общественных объединений и муниципальных образований Санкт-Петербурга, посвященных 100-летию со дня образования СССР	3	0	3
Городской (региональный)	Городское первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди юношей и девушек до 19 лет	1	1	1
		116	15	60
Художественная направленность				
Международный	Международный детский конкурс-концерт «Светлячок».	7	1	6
Международный	открытый международный фестиваль-конкурс "Творчество без границ"	15	15	
Международный	Международный музыкальный конкурс "Снег кружится, летает, летает..."	1	1	
Международный	32 международный конкурс "Ярославская мозайка"	17	17	1
Международный	XVI Международный детско-юношеский музыкальный конкурс "Теремок"	2	0	2
Международный	Жар птица России	7	7	
Международный	Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"	3	0	0
Международный	6-ой Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	27	19	0
Международный	Международный конкурс детских творческих работ "Весь мир - театр"	7	5	1

Международный	Ежегодный международный конкурс на создание авторской ёлочной игрушки для эрмитажных елей "Создай экспонат для Эрмитажа"	1	0	1
Всероссийский	IV ВсеМирный фестиваль русской традиционной культуры и искусства «Русь моя!»	7	7	
Всероссийский	Всероссийский фестиваль гармонистов "В гостях у Кунака"	14	14	
Всероссийский	Всероссийский фестиваль гармонистов "В гостях у Кунака"	7		7
Всероссийский	I Всероссийский конкурс им. П.И. Говорушко	12	0	12
Всероссийский	XVII Всероссийская с международным участием выставка оригами "Четыре времени года"	6	2	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященном 80-летию прорыва блокады Ленинграда	3	1	1
Всероссийский	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	18	0	17
Межрегиональный	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Первый шаг»	3	1	2
Межрегиональный	IX Суворовского патриотического фестиваля искусств!	10	0	10
Межрегиональный	Музыкальная весна	7	7	
Городской (региональный)	Конкурс исполнителей на народных инструментах	7	7	
Городской (региональный)	Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах им. П.И. Смирнова	15	15	3
Городской (региональный)	городской конкурс юных инструменталистов "Подснежник"	3	3	
Городской (региональный)	региональный конкурс гитарной музыки «Звенит гитарная струна»,	15	15	2
Городской (региональный)	Открытый городской конкурс народной песни "Кому на Руси петь хорошо"	14		14

Городской (региональный)	Открытый городской конкурс народной песни "Кому на Руси петь хорошо"	7		1
Городской (региональный)	Региональный конкурс вокальных ансамблей "Поющие сердцем"	7		14
Городской (региональный)	XXIV городской конкурс юных исполнителей на баяне, аккордеоне, национальных гармониках и фольклорных коллективов	7		7
Городской (региональный)	Детский творческий онлайн-конкурс посвященный культуре народов России "Этнокарусель Санкт-Петербурга"	14	14	
Городской (региональный)	Региональный конкурс хореографических коллективов "Танцующий Петербург"	24	12	12
Городской (региональный)	Городской конкурс хореографических коллективов "Танцевальная палитра"	26		16
Городской (региональный)	Фестиваль—конкурс "Танец...из мира в мир!"	12		12
Городской (региональный)	III Открытый городской образовательный марафон "Музыкальный Петербург"	20	20	
Городской (региональный)	Региональный смотр- конкурс «Голоса молодых»	2	0	1
Городской (региональный)	открытый городской конкурс самостоятельных работ солистов фольклорных коллективов «Я сам!»	3	0	3
Городской (региональный)	IX открытый городской конкурс аутентичного исполнения частушек	15	2	13
Городской (региональный)	Открытый городской конкурс народной песни «Кому на Руси петь хорошо?»	17	17	
Городской (региональный)	Бал в Аничковом	7	6	1
Городской (региональный)	Региональная выставка-конкурс детского художественного творчества "Острова талантов"	16	3	10
Городской (региональный)	Общегородской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	56	23	34
Городской (региональный)	Региональная выставка творческих работ детских коллективов флористического	48	34	4

	дизайна «Радуга цветов»			
Городской (региональный)	Региональная выставка-конкурс детского творчества «Мозаика талантов» учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга по направлениям кружевоплетение, макраме, фриволите, бисероплетение и вышивки	6	4	4
Городской (региональный)	Городская выставка-конкурс творческих работ детских коллективов флористического дизайна «В ожидании Рождества»	15	9	4
Городской (региональный)	Региональный открытый конкурс детских проектов "День детских изобретений"	3	2	0
Городской (региональный)	XI Региональный конкурс детских исследовательских работ по направлению «искусствоведение» «Искусство – видеть, знать, любить»	29	23	6
		562	306	222
Социально-гуманитарная направленность				
Городской (региональный)	V Городского конкурса мультимедийных презентаций «Многогранник профессий»	5	3	2
Городской (региональный)	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" (Юниоры)	1	0	0
Городской (региональный)	Городской конкурс "Пробуем себя в профессии"	6	2	4
		12	5	6

«Таланты ЦТиО»

Проект «Таланты ЦТиО» реализуется с 2014 года. Цель проекта - системное сопровождение и поддержка развития одаренных детей и талантливой молодежи в условиях дополнительного образования.

Задачи проекта

- Создание условий, способствующих проявлению, развитию и реализации талантов детей и молодежи
- Обеспечение разнообразных форм поддержки учащихся ЦТиО, имеющих высокие творческие и спортивно-технические достижения, активных участников социально-культурной и проектной деятельности
- **в 2022 году**

По результатам мониторинга высоких достижений учащихся ЦТиО в 2022 году 163 учащихся ЦТиО награждены дипломами и памятными кубками.

Для учащихся 14 лет и старше организована экскурсия в Музей истории профессионального образования Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга. Экскурсия состоялась 13 мая 2022 года.

Сведения о поступлении учащихся ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2022 году

ФИО педагога	Учреждение	Направление, специальность	ФИ учащегося (выпускника)
Ефимов А.Е.	СПб ГБПОУ Колледж метрополитена	ремонт подвижного состава	Павлов Антон
Петрова Н.И.	БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	мехатроника	Майбородин Глеб
Петрова Н.И.	Санкт-Петербургский колледж авиационного приборостроения и автоматики	робототехника	Ницевич Тимофей
Филиппов А.И.	СПб ГБПОУ Колледж метрополитена	диагностика оборудования	Сошников Дмитрий
Грохотова Е.И.	Инженерная школа одежды СПГУТД	графический дизайн.	Кубарева Елизавета
Грохотова Е.И.	Инженерная школа одежды СПГУТД	графический дизайн	Кубарева Дарья
Калтыгина В.Ю., Тарасова Я.Ю.	СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж».	лепщик-модельщик архитектурных изделий	Задорожная София Васильевна
Тарасова Я.Ю. Шахно Н.Н.	колледж Петербургской моды	парикмахер, технолог	Скачкова Елизавета
Коровкина С.А.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 4»	изобразительное творчество	Филонова Милена

Коровкина С.А.	ДХШ №13	изобразительное творчество	Исакова Агния
Попова О.И.	СПб колледж моды	графический дизайн	Лесовая Влада
Черемхина Я.А.	СПбГБПОУ "Академия управления городской средой, градостроительства и печати	графический дизайн	Гарманова Эвелина
Шахно Н.Н.	Санкт-Петербургского медицинского техникума №9	косметология	Михеева Стефания
Топурия А.С., Топурия А.И.	Колледж Звездный	СКД	Анфиса Рукомойкина
Топурия А.С., Топурия А.И.	ГИТИС	Театральное искусство	Филиппова Дарья
Топурия А.С., Топурия А.И.	МГИК	Вокал	Софья Карзина

Выезды обучающихся ЦТиО на творческие лагерные смены

Место выезда	Коллектив	Сроки	Кол-во учащихся (чел.)
ЗЦ «Зеркальный»	Коллектив «Я водитель»	04.04.2022-14.04.2022	15
ЗЦ «Зеркальный»	Студия эстрадного вокала Libercanto	03.02.2022 – 08.02.2022	25

2. Система воспитательной работы. Досуговая деятельность

На сегодняшний день социальное воздействие на становление личности подрастающего поколения является доминирующим по отношению к педагогическому. Роль гражданского и патриотического воспитания приобретает сегодня особое значение, выходит на первоочередную ступень задач воспитания общества, занимает одно из приоритетных направлений в Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания реализуются в ЦТиО через вовлечение воспитанников в целостную систему мероприятий социально-значимой, проектной деятельности, направленных на формирование активной гражданской позиции и воспитание чувства уважения к государственной символике; участие в акциях, посвященных памятным датам Российского государства; воспитание на исторических примерах и традициях мирового и отечественного искусства, изучение произведений отечественного и мирового искусства; привлечение обучающихся к волонтерскому движению; проведение конференций и семинаров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

В основе модели воспитательной работы ЦТиО заложено несколько компонент формирования ценностных ориентиров у учащихся – нравственно-ценностный компонент (ценностно-смысловая направленность личности), когнитивный и деятельностный компоненты (ориентация в познавательных системах и способности) и личностный компонент (социальный опыт).

Приоритетом для нас также остается система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которая заключается, прежде всего, в использовании ресурсов сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования с организациями-партнерами. Сетевое взаимодействие ГБУ ДО ЦТиО с социальными партнерами обогащает образовательные и развивающие возможности всех учреждений - участников взаимодействия, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку и способствует гармоничному развитию личности ребенка с ОВЗ, его успешной социализации.

С сентября 2022 года в ЦТиО реализует Рабочая программа воспитания, которая структурирует процесс воспитания учащихся. В соответствии с ней во все образовательные программы внедрены блоки воспитательной работы, переработаны цели и содержание программ в части реализации воспитательных задач.

Воспитательные мероприятия реализованы как на уровне Центра (2700 участников), так и на уровне района и города (7005 участников).

Мероприятия, организованные ЦТиО на уровне района и города

Уровень	Формат	Наименование	Количество участников
Районный	Олимпиада	Районный этап региональной олимпиады по профориентации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 9-12-х классов общеобразовательных организаций Фрунзенского района	19
Районный	Конкурс	Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия», для учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные	11

		общеобразовательные программы	
Городской	Фестиваль	Фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»	1700
Городской	Конкурс	Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мотоциклы и безопасность на дороге»	150
Городской	Форум	Городской профориентационный форум «Человек нового времени» для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга – участников Российского движения школьников	400
Городской	Фестиваль	Городской фестиваль-конкурс для детей дошкольного возраста «Золотой ключик»	1075
Районный	Фестиваль	Районный молодежный фестиваль “В согласии – будущее, в единстве – жизнь!”	185
Районный	Конкурс	Районный конкурс «Россия – моя история»	156
Районный	Конкурс	Открытый районный конкурс творческих семей «Мы славим тех, кто дарит жизнь»	512
Районный	Конкурс	Открытый районный конкурс фоторабот «Россия в объективе»	1225
Районный	Конкурс	Районный конкурса видеоработ «Подвигу твоему, Ленинград!», посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда.	274
Районный	Конкурс	Районный конкурс фото и видеоработ "Мой домашний питомец"	673
Районный	Конкурс	Районный конкурс фото и видеоработ "Мой домашний питомец", посвященный Всемирному дню защиты животных.	1100

Районный	Конкурс	Открытый районный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «В гостях у С.Я. Маршака», посвящённый 135-летию со дня рождения С. Я. Маршака	794
Районный	Конкурс	Открытый районный экологический конкурс для детей дошкольного возраста «Удивительный мир»	684
Районный	Конкурс	Районный конкурс художественного творчества «Мы – наследники Победы!»	728
Районный	Конкурс	Районный конкурс изобразительного творчества "Блокада глазами детей"	500
Районный	Конкурс	Районный конкурс авторской песни «Наполним музыкой сердца»	180
Районный	Конкурс	«Ребенок – Книга - Петербург» фестиваль для уч-ся 5-11 кл. Районный конкурс чтецов "Петербургская классика"	134
Районный	Фестиваль	Открытый районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр собирает друзей»	473
Районный	Конкурс	Открытый районный конкурс художественного чтения «Я песни Родине слагал...», посвященном 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова, для учащихся 8-18 лет	110
Районный	Конкурс	Районный конкурс изобразительного творчества учащихся «Путешествие в страну Пейзаж», для учащихся 7-17 лет	419
Районный	Фестиваль	Открытый районный фестиваль-конкурс семейного творчества "Семья — это МЫ!"	339
Районный	Конкурс	Районный конкурс изобразительного творчества "Потомки - победителям"	475
Районный	выставка	Районная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов «Твори, выдумывай, пробуй!»	521
Районный	Конкурс	Районный конкурс рисунка на асфальте «Как прекрасен этот мир – посмотри!», посвященный Дню защиты детей, для учащихся 2-8 классов	162

Мероприятия для учащихся ЦТиО

Дата	Мероприятие
Январь	
январь	Обновление видеотеки семейного online кинозала ЦТиО
11.01	Online игра "Заповедники России"
16.01.	Киноекзорий, посвященный творчеству Андрея Кончаловского (просмотр современных киношедевров с обсуждением).
20.01.	«Творческая среда. Как играть гамму До мажор», мастер-класс от учащихся ЦТиО
21.01.	Online мастер-класс "Театр теней своими руками"
22.02.	Танцевальный флэшмоб для учащихся 12-17 лет
22.02.	Мастер-класс «Геометрия зимы» в рамках районного фотокросса «ФК+»
23.01	Познавательная викторина для учащихся 6-11 классов «Мы помним-мы гордимся!»
24.01	Online Игра "Кто написал картину?"
27.01	Акция «Дневник памяти» посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
27.01.	Фильм «Мы помним подвиг твой, блокадный Ленинград!», созданный педагогами и администрацией Центра творчества и образования в память о подвиге ленинградцев.
29.01	Online конкурс-викторина «История создания свечей» по мастер-классу
Февраль	
06.02.	киноекзорий ЦТиOnline. Просмотр и обсуждение фильма «Частное пионерское»
08.02	Online викторина «Знатоки науки и техники»
08.02	Online игра - викторина «Защита Родины- священный долг»
10.02.	Создание педагогами ЦТиО и учащимися студии Мультипликации фильма «Моцарт и Сальери», посвящённого Дню Памяти А.С. Пушкина.
12.02.	Викторина по историческому фильму примы-балерины XX века Анны Павловой.
14.02.	Акция «Почта любви»

17.02.	«Творческая среда. Танцевальные упражнения на координацию», мастер-класс от учащихся ЦТиО
18.02.	Online мастер-класс "Подарок папе: фоторамка"
20.02.	Обновление видеотеки семейного online кинозала ЦТиО
22.02.	Акция – создание карты «Дань мужеству»
23.02.	Online концерт, посвящённый Дню защитника отечества
23.02.	Поэтическая композиция «Бородино», посвящённая Дню защитника Отечества
26.02	Online конкурс-викторина «Погоны. История и интересные факты» по мастер-классу
28.02-05.03	Игровая программа «Широкая Масленица»
Март	
01.03-08.03	Online конкурс «Сладкий подарок»
02.03	Online марафон "Весна народов России" Масленица
05.03.	Акция «Волшебный цветок», посвящённая 8 марта.
08.03.	Праздничный online концерт, посвящённый Международному женскому дню «Мы желаем счастья вам!»
10.03	Online марафон "Весна народов России" Наурыз
13.03.	Обновление видеотеки семейного online кинозала ЦТиО
15.03	Online марафон "Весна народов России" Цаган Сар
16.03	Online викторина «День цветных карандашей»
17.03.	Online мастер-класс "Жаворонок птичка-оберег"
19.03	Online конкурс-викторина «Фруктовое настроение» по мастер-классу
21.03	Online марафон "Весна народов России" Яран Сувар
22.03	Online кроссворд «Всемирный день водных ресурсов»
28.03-02.04.	Культурно-образовательный проект весенняя смена «Петербург сквозь века»
28.03	Квиз "Мой дом - Санкт-Петербург"
27.03.	Видеопутешествие по театральным студиям Центра творчества и образования в рамках проекта PRO.Центр «Весь мир - театр» от педагогов музыкально-драматического отдела ЦТиО, посвящённое Всемирному дню

	театра
29.03	Викторина-конкурс по итогам online марафона "Весна народов России"
29.03	Мастер-класс «Санкт-Петербург и мозаика»
29.03	Квест «Всё о Петербурге»
31.03	Квиз «Петербург. Прошлое и настоящее»
Апрель	
01.04.-04.04.	Online конкурс, посвящённый Дню смеха
01.04	Тренинг "Гибкое и креативное мышление"
02.04	Квест "Санкт-Петербург сквозь века"
06.04.	Выпуск проекта PRO.Центр «Спорт- это жизнь», посвящённый Дню спорта
11.04 – 15.04	Игровые программы «Навстречу к звездам»!
12.01.	Фильм и виртуальная галерея творческих работ учащихся художественно-прикладного отдела Центра творчества и образования, посвящённые 60-летию первого полета человека в космос.
12.04-16.04.	Игровые программы для учащихся ЦТиО, посвящённые Дню космонавтики.
16.04	Online викторина «Цирк»
16.04.	Обновление видеотеки семейного online кинозала ЦТиО
18.04	Online игра "Достопримечательности Санкт-Петербурга"
21.04.	Online мастер-класс "Красим яйца к Светлой Пасхе!"
22.04	Выпуск проекта PRO.Центр, посвящённый Дню Земли.
Май	
04.05	Концерт творческих коллективов «Память поколений», посвящённые 77-летию победы в Великой Отечественной войне.
05.05	Концерт творческих коллективов «Память поколений», посвящённые 77-летию победы в Великой Отечественной войне.
08.05.	Выставка-инсталляция, посвящённая 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне
08.05.	Обновление видеотеки семейного online кинозала ЦТиО

09.05.	Виртуальная выставка творческих работ изобразительного, декоративно-прикладного творчества и компьютерной графики учащихся отдела ХПО ЦТиО.
11.05-15.05	Конкурс-викторина, посвященная международному дню семьи. «Романовы — великая династия России»
18.05	Online игра "Сокровища музеев Санкт-Петербурга"
20.05.	Online мастер-класс «Играем всей семьей!» "Идеи игр с бумажными стаканчиками."
23.05 – 06.06	Фоточеллендж «Мои родные, милые места», посвящённый Дню России.
27.05.	Литературно-музыкальная композиция «Любимому городу посвящается...», подготовленную учащимися и педагогами музыкально-драматического и хореографического отделов Центра творчества и образования с участием воспитанников Школы-интерната №1 имени К.К.Грота.
27.05.	Виртуальная выставка художественных работ «С Днём рождения, Петербург!», посвящённая Дню города.
Июнь	
02.06	Отчётный online-концерт творческих коллективов Центра творчества и образования «Россия, мы дети твои», посвящённый Дню защиты детей!
09.06	Online игра -викторина ко дню рождения Петра I «Окно в Европу»
09.06	Праздник «Люблю тебя, моя Россия!»
16.06	Online мастер-класс "Развивающие игры для малышей"
22.06.	Виртуальный отчётный концерт коллектива современного танца
23.06.	Соревнования по фигурному вождению на велосипедах
23.06.	Online мастер-класс по приготовлению домашнего мороженого.
Июль	
08.07.	Семейный фоточеллендж «Я дарю тебе ромашку», посвящённом Дню семьи, любви и верности.
15.07.	Online игра "Россия- бескрайняя страна!".
Август	
09.08.	Online мастер-класс, приуроченный к Международному дню коренных народов мира «Хантыйская кукла «Акань»

13.08.	Online игра-путешествие, посвященная Международному дню коренных народов мира «Где живут коренные народы России?»
22.08.	Online игра "Флаг России-Наша гордость"!
Сентябрь	
08.09.-12.09	Акция «Блокадная ласточка», в честь 80-летия со дня начала блокады Ленинграда
16.09.	Online мастер-класс «Семейная фотокнига»
27.09.	Выставка, посвящённая ВСЕМИРНОМУ ДНЮ МОРЯ в рамках Экологической акции
Октябрь	
01.10	Видео «Нескучная классика», посвящённое Дню музыки
01.10.2	Творческие лаборатории «Наши бабушки и дедушки», посвящённые Дню пожилого человека.
05.10.	Праздничный online концерт, посвящённый Дню учителя
13.10.2021	В рамках реализации сетевого проекта «Дополнительное образование – путь к равным возможностям» в Центре творчества и образования Фрунзенского района была проведена интерактивная экологическая экскурсия «День моря» для детей старших и подготовительных групп детского сада №115 компенсирующего вида.
19.10	Акция "Благодарим сердцем"
24.10-29.10.	«Посвящения в студийцы»
08.10-02.11	Online акция "В ДРУЖБЕ НАРОДОВ - СИЛА РОССИИ!"
Ноябрь	
04.11.	Online-концерт творческих коллективов ЦТиО, посвящённый празднованию Дня народного единства
16.11	В рамках сетевого проекта «Я прикасаюсь и познаю мир» прошел совместный дистанционный видео мастер-класс для учащихся студии «Керамика и глазурь» школы-интернат №1 имени К.К.Грота и учащихся коллектива Центра творчества и образования студии керамики «ТерракотА» «Ум человека на кончиках его пальцев».
27.11.	Онлайн-фотомарафон «Улыбка мамы»
Декабрь	
02.12	Квиз "КомпеториУм"

05.12	Конкурс-Викторина "Исторические личности Санкт-Петербурга"
09.12	Игра-викторина "Гордимся славою героев"
09.12.	Online активность «Стоп коррупции!»
12.12	Online викторина «Конституция. Право или Обязанность»
26.12	Конкурс-викторина "Музеи Санкт-Петербурга"
16.12	Online мастер-класс «Объемная фигура из картона»
01.12-27.12.	Марафон «Новый год-время чудес!»
28.12.	Игры и викторины, посвящённые Международному дню кино
	Новогоднее представление «Новогодняя сказка»
30.12.	Праздничный online-концерт музыкально-драматического отдела ЦТиО «Новый год – это чудо!»

Мероприятия для детей с ОВЗ

Форма проведения	Название мероприятия	Кол-во участников
Фестиваль	Городской фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик». Номинация «Равные возможности»	210
Конкурс	Открытый районный конкурс семейного творчества "Семья-это МЫ". Номинации "Творчество", "Семейный портрет"	67
Фестиваль	Районный фестиваль семей «Мы славим тех, кто дарит жизнь»	31
Лекция	Лекция для родителей "Рынок труда, возможности трудоустройства после обучения" совместно со специалистами фонда Рауль, оказывающим помощь в трудоустройстве обучающимся с ОВЗ	12
Фестиваль	Городской Фестиваль «Город мастеров» для обучающихся образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы.	286

Проектная деятельность

Проекты художественно-прикладного отдела

1. Проект «Мой стиль»

Краткое описание- знакомство с понятиями стиля, имиджа в одежде, причёске, макияже, формирование социальных навыков у учащихся образовательных учреждений района, в том числе учащихся с ОВЗ

Авторы проекта – Гладких С.А., Шахно Н.Н.

Участники проекта - учащиеся студии «Мир красоты» ЦТиО и ГБОУ школы-интернат №37 Фрунзенского района, ГБОУ СОШ № 443

Срок реализации – сентябрь - май

2. Проект «Предпрофессиональные пробы: расширение индивидуального маршрута учащихся».

Краткое описание- поддержка процесса профессионального самоопределения учащихся студии «Мир красоты», формирование социально активной позиции учащихся, ранняя профессиональная ориентация с опорой на участие в профпробах

Авторы проекта - Гладких С.А., Шахно Н.Н.

Участники проекта - учащиеся студии «Мир красоты» ЦТиО

Срок реализации - сентябрь - май

3. Проект «Культурное наследие глазами юных художников XXI века»

Краткое описание - знакомство с материальной и духовной культуры, созданной прошлыми поколениями, передача традиционных форм культурной деятельности человечества, формирующих самобытность и преемственность

Авторы проекта - Сахарова О.М.

Участники проекта - Обучающиеся ХПО на Будапештской

Срок реализации – сентябрь-май

4. Проект «Я прикасаюсь и познаю мир»

Краткое описание- поддержка всестороннего развития детей с ОВЗ посредством организации совместной творческой деятельности учащихся. Мастер-классы по керамике.

Авторы проекта - Корчуганова И.П., Нездоровина И.Н.

Участники проекта – учащиеся студии «ТерракотА», «Керамика и глазурь» ЦТиО, ГБОУ учащиеся школы-интерната №1 имени К.К.Грота

Срок реализации – сентябрь – май

5. Проект «Памятные места России. «Аничков дворец и Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных»»

Краткое описание- Знакомство с историей, развитием и современным отделением шахмат в Санкт-Петербургском городском дворце творчества юных

Авторы проекта - Краснов Илья и учащиеся студии «WEB - дизайн».

Куратор проекта: педагог дополнительного образования Тарасова Яна Юрьевна

Участники проекта - учебных группах младших учащихся студии «WEB - дизайн»

Срок реализации – март-апрель

6. Проект «Жанры изобразительного искусства»: мультимедийной книги «Стихи Владимира Маяковского»

Краткое описание - Подготовка анимационных иллюстраций мультимедийной книги «Стихи Владимира Маяковского», разработка электронных материалов, направленных на развитие творческих и художественных способностей, познавательных интересов у детей с особыми образовательными потребностями

Авторы проекта - учащаяся ИЗО студии «Семицветие» ЦТиО и группа учащихся студии «WEB-дизайн». Журавлева Ксения Куратор: Тарасова Я.Ю.

Участники проекта - воспитанники детских садов компенсирующего вида и учащиеся начальных школ классов коррекции школ нашего района

Срок реализации – март-апрель

Проекты отдела сценических искусств

1. Проект «Народный календарь»

Краткое описание:

Проект реализуется с целью приобщения участников к народному творчеству и культуре, формирования национальной идентичности. А так же предполагает знакомство с традиционным песенным фольклором, устным народным творчеством,

этнографическими сведениями, народными обычаями проведения основных праздников традиционного календаря.

Авторы проекта: Кононова Е.Е., Позднякова Е.Ю.

Участники проекта: Учащиеся Ансамблей русской песни «Карусель» и «Колесо», Этнографический музей, ГБОУ Школа-интерната №1 им. К. К. Грота, ГБУ СО ЦСРИДИ Невского района, ГБОУ СОШ № 443

Срок реализации: в течение учебного года

2. Проект «Фольклорный этно-клуб «Забавушка»»

Краткое описание:

Проект реализуется с целью формирования интереса участников к народной культуре, воспитания традиционных семейных ценностей через организацию совместного досуга детей и родителей в форме посиделок с использованием устного народного творчества, пения, народного театра и народной педагогики в сочетании с освоением традиционных ремесел.

Авторы проекта: Смирнова Г.А.

Участники проекта: Учащиеся Фольклорного ансамбля «Забавушка», родители

Срок реализации: в течение учебного года

3. Проект «Наша память»

Краткое описание:

Проект реализуется с целью формирования нравственно-патриотических чувств участников средствами изучения истории подвига советского солдата в ВОВ, в том числе через историю своей семьи. Проект предполагает разучивание тематического музыкального материала, участие в патриотических акциях, создание «Стены памяти».

Авторы проекта: Дмитриева Э.Я.

Участники проекта: Учащиеся хора «Лира», Оркестра народных инструментов, родители

Срок реализации: в течение учебного года

4. Проект «Мир профессий»

■ Краткое описание:

Целевая аудитория – учащиеся хореографического отдела ЦТиО

Цель проекта: расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий взрослых, используя для этого разные формы работы.

Задачи: - расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе ситуативно-имитационного моделирования, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); сформировать отчетливые представления о роли современной техники в трудовой деятельности человека; познакомить с историей создания механизмов, облегчающих труд человека; расширить представления об эволюции предметов, изменении профессии в связи с этим.

■ Авторы проекта – Ионе Е.А., Степанкина С.О., оператор - Мусихин А.А.

■ Участники проекта – учащиеся хореографического отдела

■ Срок реализации - сентябрь 2021 – май 2024

5. Проект «Что такое балет?»

■ Краткое описание:

Целевая аудитория – учащиеся хореографического коллектива «Грация» и воспитанники ДОУ №115 компенсирующего вида

Цель проекта: эстетическое и общекультурное развитие; знакомство воспитанников ДОУ №115 компенсирующего вида с культурным наследием Санкт-Петербурга; приобщение детей к искусству классического танца и музыкальному творчеству, поддержка всестороннего развития детей.

Задачи: Познакомить детей с историей возникновения балетного искусства. Развивать интересы детей, внимательность, наблюдательность, память и другие познавательные процессы при знакомстве с балетами российских и зарубежных композиторов. Воспитывать эстетические чувства детей и потребность в искусстве, интерес к истории балета и хореографическому искусству в целом. Способствовать развитию и успешной адаптации дошкольников с нарушениями зрения.

- Авторы проекта – Ионе Е.А.
- Участники проекта – учащиеся хореографической студии «Грация»
- Срок реализации - сентябрь 2017 – май 2022

Проекты спортивно-технического отдела

1. Проект Семейный творческий проект «Оборонительный рубеж «Ижора» Долговременная огневая точка № 204»

- *Краткое описание* - Патриотическое воспитание детей и молодежи в процессе знакомства учащихся и родителей с историей обороны Ленинграда в период Великой Отечественной войны
- *Авторы проекта* - Александрова Варвара Дмитриевна, Байбородова Елена Владимировна
- *Участники проекта* - Учебные группы ЦТиО СТО
- *Срок реализации* - декабрь 2021-май 2022

2. Проект «Кировский завод»

- *Краткое описание* - Знакомство младших учащихся коллектива спортивно-технического отдела «Я - водитель» с теоретическими материалами, посвященные вкладу Кировского завода в развитие промышленности города и страны
- *Авторы проекта* - Смирнов Павел
- *Участники проекта* - Платонов Илья, Платонов Николай, Никитина Елизавета, Керган Виктория, Прядёха Семён, Игнатъев Артём
- *Срок реализации* - декабрь 2021-май 2022

Медиапространство ЦТиО

Медиапространство ЦТиО – это пространство для воспитания, образования, презентации, общения и взаимодействия. Медиапространство ЦТиО пока только начинает выполнять задачи профессионального самоопределения: был организован творческий проект «Творческая мастер-среда», в рамках которого обучающиеся студий проводили мастер-классы, были разработаны и до сих пор создаются профориентационные игры, размещенные на ЦТиOnline (119 игр), проведены 2 онлайн-лагеря, решающие в том числе профориентационные задачи, учащиеся включаются в активности ЦТиО, благодаря которым у них формируются softskills, критическое мышление, самостоятельность и готовность активно преобразовывать собственную жизнь.

Таким образом, созданная в 2019-2020 учебном году платформа ЦТиOnline и социальные сети позволяют постоянно пополнять и развивать воспитательное пространство ЦТиО, в том числе через реализацию профориентационных онлайн мероприятий. В 2022 году велась активная работа по совершенствованию контента социальных сетей учреждения и порталов для детей, родителей и педагогов.

3. Наставничество

Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга развивает опыт наставничества в процессе реализации социально-культурных, творческих и патриотических проектов, адресованных различным категориям детей и взрослых и рассматривает его как важный ресурс развития и поддержки талантливой молодежи. Особенности работы в проектной группе изначально предполагают распределение ролей между участниками и принятие одним из них функций лидера или наставника. В роли наставника проектной группы выступают ребята, которые имеют опыт реализации проектов и могут поделиться своим опытом. У наставника развиваются навыки управления; повышается статус в коллективе, репутация и доверие, приобретается опыт поддержки творческих инициатив.

Старшие подростки и старшеклассники с большим интересом относятся к возможности быть руководителем проекта или наставником проектной группы. Их привлекает возможность реализации собственной идеи в творческом проекте, самоутверждения в группе сверстников, процесс совместной деятельности и достижения успеха. Ребята с удовольствием делятся своими знаниями и умениями, оказывают поддержку младшим ребятам и сверстникам, которые разрабатывают проекты впервые. Вместе развивают творческие способности и гибкие навыки, пробуют свои возможности в практической деятельности.

Технология наставничества была использована при подготовке коллективных проектов «Кировский завод», «Оборонительный рубеж Ижора», «Жанры изобразительного искусства», «Что такое балет?», «День птиц. Жаворонки», «Наш день моря» и др.

На учебных занятиях учащиеся также рады возможности попробовать себя в роли наставников, готовы работать совместно в парах и небольших группах, когда это не противоречит образовательным целям и задачам данного этапа образовательной программы. Важно, что пары или группы учащихся складываются на основе дружбы и взаимных интересов, признания компетентности в определенных видах деятельности и успехов некоторых учащихся. Наиболее активно технология наставничества применяется в группах компьютерной графики, автодела, хореографии, фольклорных и вокальных коллективов, театрального искусства и др.

Взаимодействие в наставничестве осуществляется в неформальном общении, при этом оно позволяет достичь максимально эффективных результатов воздействия на развивающуюся личность, помогает молодым людям определиться в жизни и реализовать свой потенциал.

Технология наставничества имеет неоспоримые преимущества. В тандеме или группе неформальное общение и эмоциональная связь способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному личностному развитию. Наставничество становится неотъемлемым компонентом современной системы образования, перспективной технологией для достижения целей проекта «Образование»: обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов России.

Наставничество в ЦТиО в 2022 году реализовывалось в формат: ученик-ученик; учитель-учитель; работодатель-ученик. Системная работа была отмечена дипломом лауреата всероссийского конкурса, проводимого АППО.

Ведется работа по освещению реализации целевой модели наставничества на странице

<https://sites.google.com/view/metod-sl/%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%B2-%D1%86%D1%82%D0%B8%D0%BE>

4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Специалистами организационно-методического отдела ЦТиО в 2022 году реализовано методическое сопровождение проекта районной программы «Воспитание» «Содружество увлеченных», районного проекта «Пути достижения общественного согласия», социально- культурных проектов, направленных на поддержку всестороннего развития детей с ОВЗ: «Дополнительное образование – путь к равным возможностям», «Дети – детям», «Народный календарь»; сетевых проектов «Петербург объединяет друзей», «Музыкальная шкатулка».

В рамках работы 4 районных методических объединений (РМО) и 1 городского учебно-методического объединения (ГУМО) осуществлялось обучение педагогических кадров Фрунзенского района:

- педагогов по флористике и флористическому дизайну;
- ответственных за профориентационную работу в ОУ Фрунзенского района;
- педагогов декоративно-прикладного творчества;
- педагогов изобразительного творчества;
- педагогов хоровых коллективов.

Полностью реализован план работы двух районных опорных центров (РОЦ):

- РОЦ по воспитательной работе;
- РОЦ по социализации и профориентации.

Достижения педагогических кадров в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО участника	Название конкурса	Результат
1	Сахарова О.М., Тарасова Я.Ю.	Региональный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей 2022, ГБНОУ СПбГДТЮ. Номинация «НАВЫКИ XXI века»	Лауреат
2	Платонов П.П.	Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга», ГБНОУ ДУМ СПб. Номинация профориентационное занятие	Победитель
3	Худова В.В., Миронова А.А., Ионе Е.А., Корчуганова И.П., Тарасова Я.Ю.	Всероссийский заочный конкурс лучших практик реализации программ наставничества. Номинация «Молодежное наставничество»	Лауреат

Реализован ряд городских мероприятий для педагогических работников

формат	Наименование	Количество участников
Конференция	Городская научно-практическая конференция "Профессиональное самоопределение учащихся с особыми образовательными потребностями: билет в будущее"	102
Конкурс	Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга»	14
Семинар	Семинар-практикум «Эффективные педагогические практики профессионального самоопределения учащихся» в рамках ГУМО заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими отделами государственных учреждений дополнительного образования	49
Конкурс	Городская научно - практическая конференция «Пути достижения общественного согласия»	124
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации на базе ИМЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования»	25

Методическая тема в 2022 учебном году «Создание образовательного пространства возможностей для профессионального и личностного самоопределения детей в условиях высокотехнологичного общества»

К 2022 году все методисты отделов задействованы в профориентационной работе. Из незадействованных на сегодняшний момент остаются 7% педагогов и 100% педагогов-организаторов. Преобразования в рамках реализации проекта ОЭР позволят в дальнейшем увеличивать количество вовлеченных сотрудников в профориентационную деятельность.

5. Кадровое обеспечение

Общая численность основных педагогических работников Центра составляет 105 человек. Из них:

- 77 человек имеют высшее образование;
- у 37 работников стаж работы составляет выше 10 лет, стаж более 20 лет у 32 работников;
- стаж работы менее 2 лет у 8 педагогов, среди которых 2 выпускника ЦТиО.

32 педагогических работника в 2022 году имеют высшую квалификационную категорию, 13-первую.

Все педагогические работники своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Сотрудники, имеющие награды, звания, ученую степень

Награда, звание, ученая степень	Всего в учреждении (чел.)
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	8
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки	3
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	1
Кандидаты/доктора наук	3
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	12

Публикации за 2022 год

Наименование издания	Наименование публикации	Выходные данные или ссылка на электронный ресурс
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	Корчуганова И.П. Молодежное наставничество как ресурс поддержки развития талантливых учащихся/ И.П. Корчуганова, В.В. Худова, А.А. Миронова, Я.Ю. Тарасова Я.Ю. Текст: непосредственный // «Методист» - 2022. - №7. - С. 17-21.	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dXIsae_gglmsvP8L3pNRKCxgSL5vKyV8
	Корчуганова И. П. Роль совместного творчества родителей и детей в музыкальном воспитании/ И.П. Корчуганова, Т.Н. Лалаева, В.В. Худова. Текст: непосредственный // «Методист». - 2022. - №8. - С. 41-46.	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dXIsae_gglmsvP8L3pNRKCxgSL5vKyV8
	Шахно Н.Н. Формы наставничества в профессиональном самоопределении учащихся на примере работы студии визажа и стилистики «Мир	http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fedu-frn.spb.ru%2Fsmi%2F1%2F&4&0

	красоты»	
	Зайцева И.Ю. «Технология профорientационной деятельности»	https://nsportal.ru/node/5749935
	Потанина М.Н. Презентация на тему: «Юрий Николаевич Корнаков. Петербургский композитор и педагог».	https://nsportal.ru/kultura/muzykalnoeiskusstvo/library/2022/09/18/prezentatsiya-na-temu-yuriy-nikolaevich-kornakov
	Манвелян Л.Ф., Корчуганова И.П. Роль совместного творчества родителей и детей в музыкальном воспитании.	https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=39062
	Дальская Н.М. План-конспект открытого занятия в детском фольклорном коллективе	https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=145585

6. Система управления

Управленческий проект Программы развития ЦТиО включает в себя задачи, направленные на формирование системы менеджмента качества ОО, которая должна способствовать формированию целостной и прозрачной системы процессов в ОО и созданию условий для открытого взаимовыгодного общения всех заинтересованных сторон (семьи, общества, государства) и запуска интеграционных процессов с различного рода партнерами (например, вузами, социальным окружением), что позволит сформировать инновационно-образовательную экосистему ОО.

Кроме того, непостоянство и изменчивость сегодняшнего мира, пандемия, являются вызовом для системы управления ОО, которая должна создать условия для формирования организационной готовности к изменениям, что заставляет искать универсальный механизм формирования такого состояния организации, при котором изменения были бы естественным её состоянием, а сотрудники при этом становились бы лидерами изменений. Востребованными ценностями сегодня становятся: соучастие, саморазвитие и реализация, взаимоотношения в коллективе и комфортная психологическая среда, технологичность и творчество, которые лежат в основе современного Agile – подхода, смысл которого заключается в том, что успешность и адаптивность организации напрямую зависит от ее способности интегрировать компетенции и сильные стороны в единое целое, чтобы иметь высокий уровень внутреннего и внешнего признания.

Модель управления качеством ЦТиО предполагает выстраивание тесной взаимосвязи с различными заинтересованными сторонами образовательного процесса, с целью выявления их требований к качеству образования, и создания на их основе системы непрерывного совершенствования деятельности ОУ. Система менеджмента качества ЦТиО базируется на основополагающих принципах менеджмента качества, в том числе процессном подходе.

Кроме того, непостоянство и изменчивость сегодняшнего мира, являются вызовом для системы управления ОО, которая должна создать условия для формирования организационной готовности к изменениям. Центр планирует разработать и апробировать универсальную систему формирования организационной готовности ОО к изменениям, включающую в себя следующие подсистемы: «Систему оценки организационных возможностей» - «Систему вовлечения персонала» - «Систему управления знаниями», выстроенные на разных уровнях: экосистемном - организационном – групповом/проектном – индивидуальном и основанную на Agile-ценностях, а также подкреплённую единым процессом управления, в основе которого лежат принципы менеджмента качества.

Инновационная деятельность ЦТиО в 2022 году осуществляется в рамках проекта Программы развития учреждения «Профи-микс». Современные практики профориентационной деятельности». В 2022 году ЦТиО осуществлял инновационную деятельность в рамках Районной педагогической мастерской по теме: «Создание образовательного пространства возможностей для профессионального и личностного самоопределения детей в условиях высокотехнологичного общества»

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В мае 2022 года в ЦТиО прошло анкетирование детей и родителей Центра в рамках ежегодного мониторинга оценки качества. В нем приняло участие 282 родителя и 60 детей в возрасте от 12 лет. Стоит отметить снижение доли участников, согласившихся принять участие в анкетировании, так, по сравнению с 2019 годом количество родителей, ответивших на вопросы, сократилось в 2 раза, а детей в 5раз. Анкеты распространялись в качестве ссылки на электронный вариант, разработанный с помощью сервиса google-формы.

Ссылка на анкету для родителей:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdRsineOn3rr1cBBCDV4gGpirwTnkcm5R4U4HNSIbql6UcDNA/viewform>

Ссылка на анкету для учащихся
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfs56ooKoX4XVydI5-dwbA4Rhmo2Fl4xHRitNDws8_6efJF2A/viewform

Результаты анкетирования учащихся.

Подавляющее большинство (46,7 %) респондентов-детей занимаются в Центре 5 и более лет.

Распределение юных респондентов по направлениям обучения следующее: 68,3% - художественное творчество; 26,7% - декоративно-прикладное творчество; 11,7% - техническое творчество; 5% - физкультурно-спортивное направление (Рис.1), что соответствует возможностям набора по направлениям в Центре (по количеству групп направление художественное творчество занимает 1 место).

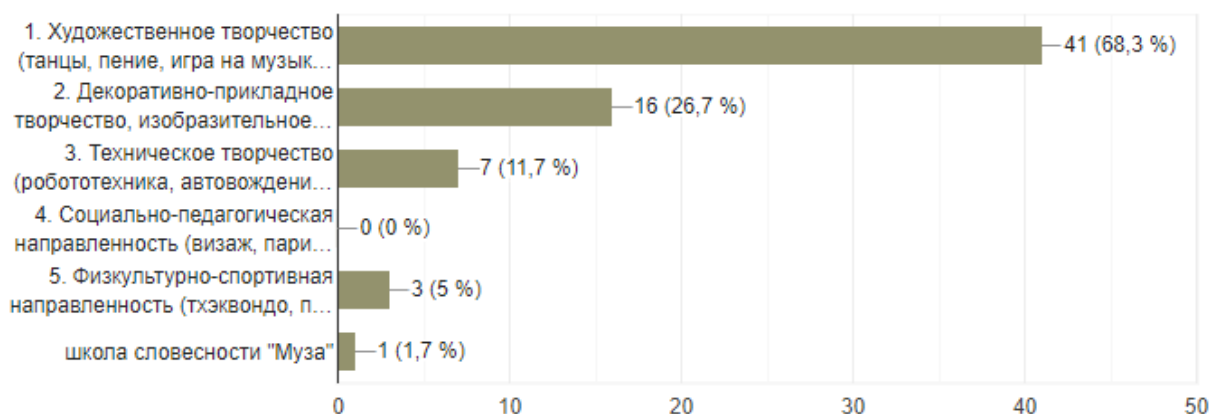


Рис. 1. Ответы на вопрос: «В каких детских объединениях дополнительного образования (студиях, коллективах) нашего учреждения ты занимаешься?»

В топ-5 целевых установок, учащихся входят: стремление узнать новое и интересное - 58,3%; развить свои способности - 56,7%; научиться какой-либо конкретной деятельности - 40%; с пользой провести время - 31,7%; добиться высоких результатов в выбранном виде творчества - 30%. Это говорит о целеустремленности и самостоятельности основной массы учащихся. Доля тех, кого привели родители или кто пришел просто вместе с другом, не превышает 15% (Рис. 2).

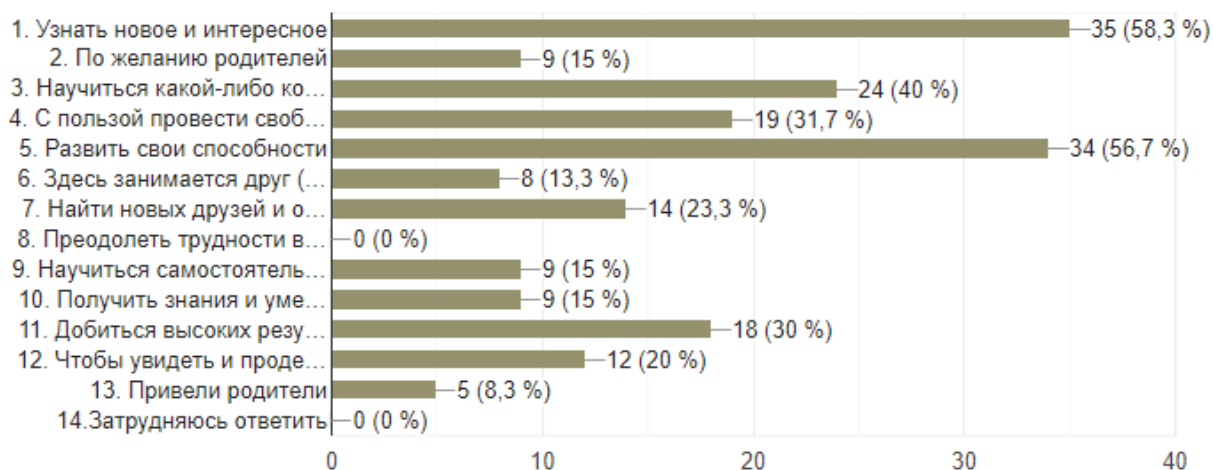


Рис. 2. Ответы на вопрос: «С какой целью ты пришел заниматься в объединение?»

Стоит отметить, что ребята отмечают эти же позиции и в том же соотношении, отвечая на вопрос - «Что дают тебе занятия в объединении этого учреждения?». При этом о соответствующих достижениях результативности указывает большая доля учащихся: узнают новое и интересное - 75% (на 17% больше); развивают свои способности - 71,7% (на 15% больше); учатся конкретной деятельности - 51,7% - (на 11% больше), что указывает на удовлетворение Центром потребностей учащихся в полной мере.

Учащиеся демонстрируют традиционно высокий уровень удовлетворенности своими успехами (70% - довольны; 26,7% – скорее довольны, чем нет). Всего 3,3% детей отметили, что скорее не удовлетворены своими успехами на занятиях, что можно считать хорошим показателем работы Центра (Рис. 3).

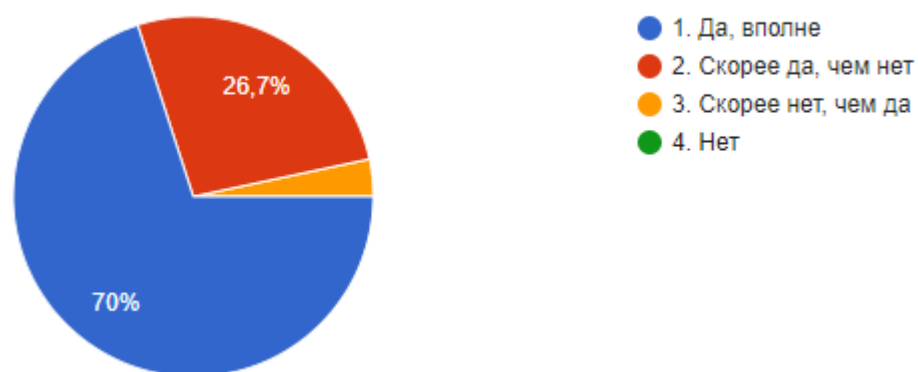


Рис.3. Уровень удовлетворенности успехами и достижениями учащихся.
Результаты ответов детей

Также высоко оценивают учащиеся качество занятий: 86,7% - ставят 5 баллов, 11,7% - 4, лишь один учащийся поставил 3 балла, более низких оценок не было.

На вопрос – «Что тебе нравится в учреждении?» топ-3 ответов: интересные занятия – 66,7%; личность педагога – 61,7%; большой выбор направлений – 40%, что говорит о высокой квалификации преподавательского состава и качестве образовательного процесса, с точки зрения его методического сопровождения (Рис. 4). При этом обращает на себя внимание, что учащиеся НЕ отмечают хорошей материально-

технической базы, обеспечения мультимедийным оборудованием, что говорит о необходимости усиления Центром работы в области ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Также лишь 10% респондентам нравятся «праздники, выезды, экскурсии, фестивали», организованные Центром, что требует дополнительных исследований для выявления причин низкой удовлетворенности учащихся этим факторам. Из ответивших положительно 4 человека относятся к направлению художественного творчества (всего в анкетировании принимали участие 41! человек из этого направления), 1 – декоративно-прикладное творчество (из 16 участников) и 1 – физкультурно-спортивного направления (из 3-х участников этого направления). Центру стоит обратить внимание на процесс организации праздников, выездов, фестивалей, оценку их качества и анализ причин неудовлетворенности со стороны учащихся.

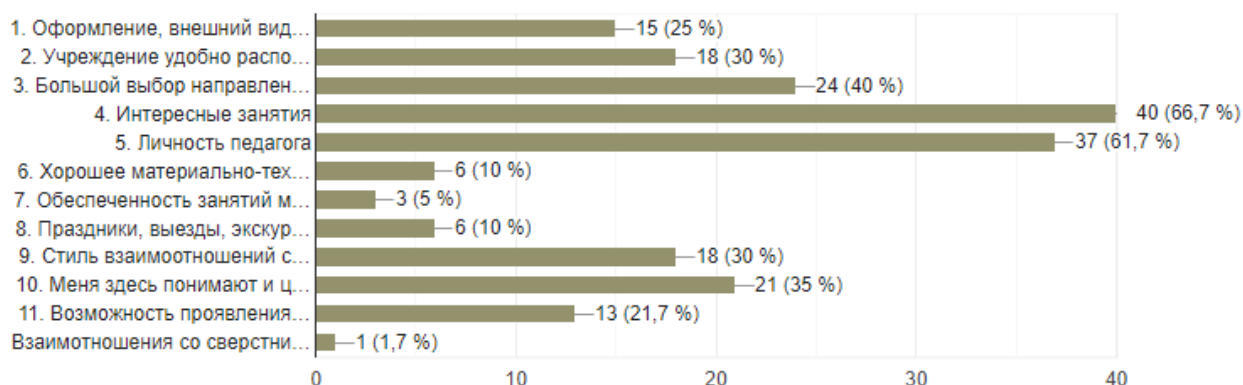


Рис. 4. Ответы на вопрос: «Что тебе нравится в этом учреждении?»

Результаты анкетирования родителей

Основную долю взрослых респондентов составили родители, чьи дети посещают занятия на бюджетной основе (91%), при этом большинство из них занимаются в Центре более 5 лет (30,5%) или 2 года (24,1%) (3 года – 16,3%, 4 года – 11%, 1 год – 9,9%). Стоит отметить, что длительное посещение Центра наблюдается у учащихся занимающихся только по двум направлениям художественное творчество (67%) и декоративно-прикладное творчество (33%).

Почти 100% анкет, за исключением 2-х, представлены женщинами респондентами, что говорит о большей активности со стороны мам и бабушек в организации жизни детей. На этот факт стоит обратить внимание Центру и предлагать рекламные и маркетинговые решения с учетом гендерного фактора.

По результатам независимой оценки качества потребители услуг демонстрируют постоянно высокий уровень удовлетворенности – 81,6% оценили качество образования в Центре на 5 баллов, остальные 16,7% на 4 балла, более низких оценок нет и это полностью коррелирует с оценкой, которую дали учащиеся.

Большинство родителей удовлетворены разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центре творчества и образования – 84,8%, 9,9% затруднились ответить.

Среди причин, по которым родители выбрали Центр для дополнительного образования детей, по-прежнему лидирует желание развивать таланты ребенка (66,3%), близость учреждения к дому (61%), соответствие занятий интересам ребенка (59,9%). Это говорит о том, что Центр в достаточной мере откликается на потребительский запрос, на что указывали и данные анкетирования учащихся.

То, что родители выбирают Центр из-за близости его расположения к дому, является преимуществом учреждения, которое стоит учитывать и усиливать рекламные

акции, направленные на контингент живущий в близстоящих домах. Интересно сравнить данные прошлых лет по данному показателю. Если высказанные ранее предложения о необходимости тщательной работы в направлении развития наружной рекламы, массовых рекламных акций на территории учреждения и других мероприятий в рамках приемной компании, ориентированных на оповещение жителей макрорайона о деятельности Центра были эффективны, то доля учащихся из домов, окружающих Центр должна была увеличиться.

Как и в прошлые года позиция, связанная с возможностью подготовить ребенка к выбору профессии заняла последнее место - 15,6% (что на 5% ниже предыдущих опросов), но при этом отвечая на вопрос о желаемых темах для обсуждения с родителями профориентация выходит на лидирующие позиции. Еще в предыдущие годы были озвучены выводы о том, что включение в программы профессионального компонента - это давно назревшая необходимость, но на данный момент по ответам респондентов анкетирования не видно результативности работы по этому направлению.

Также одним из самых непопулярных ответов на вопрос о влиянии на выбор родителей учреждения для своего ребенка, стала позиция - влияние на здоровый образ жизни (20,6%). Уже ранее в отчетах отмечалось, что на развитие этого направления стоит обратить внимание при планировании новых образовательных программ.

Родители также стабильно высоко оценивают важность отсутствия оплаты или небольшой цены занятий в ЦТиО.

Удовлетворенность родителей различными сторонами деятельности учреждения стабильно высокая (см. рис.4). Более 90% респондентов со стороны родителей отмечают свою удовлетворенность доброжелательностью сотрудников и отношениями ребенка с педагогами (1 место); отношением ребенка с педагогом, уровнем компетентности педагогических кадров (с место), числом обучающихся в группах (3 место) (рис.5).

Для этих же позиций родители отмечают высокую степень важности (рис.). Таким образом, можно утверждать, что Центр удовлетворяет самые ведущие потребности родителей и делает это с высоким качеством.



Рис. 5. Удовлетворенность родителей различными сторонами деятельности учреждения

Наименьшую степень удовлетворенности родители проявили по отношению к таким позициям как: Организация концертов, выставок, соревнований и конкурсов; организация игровых, культурных и досуговых программ, качеством организации дистанционного обучения, учебно–материальной базой учреждения (что коррелирует с мнением учащихся).

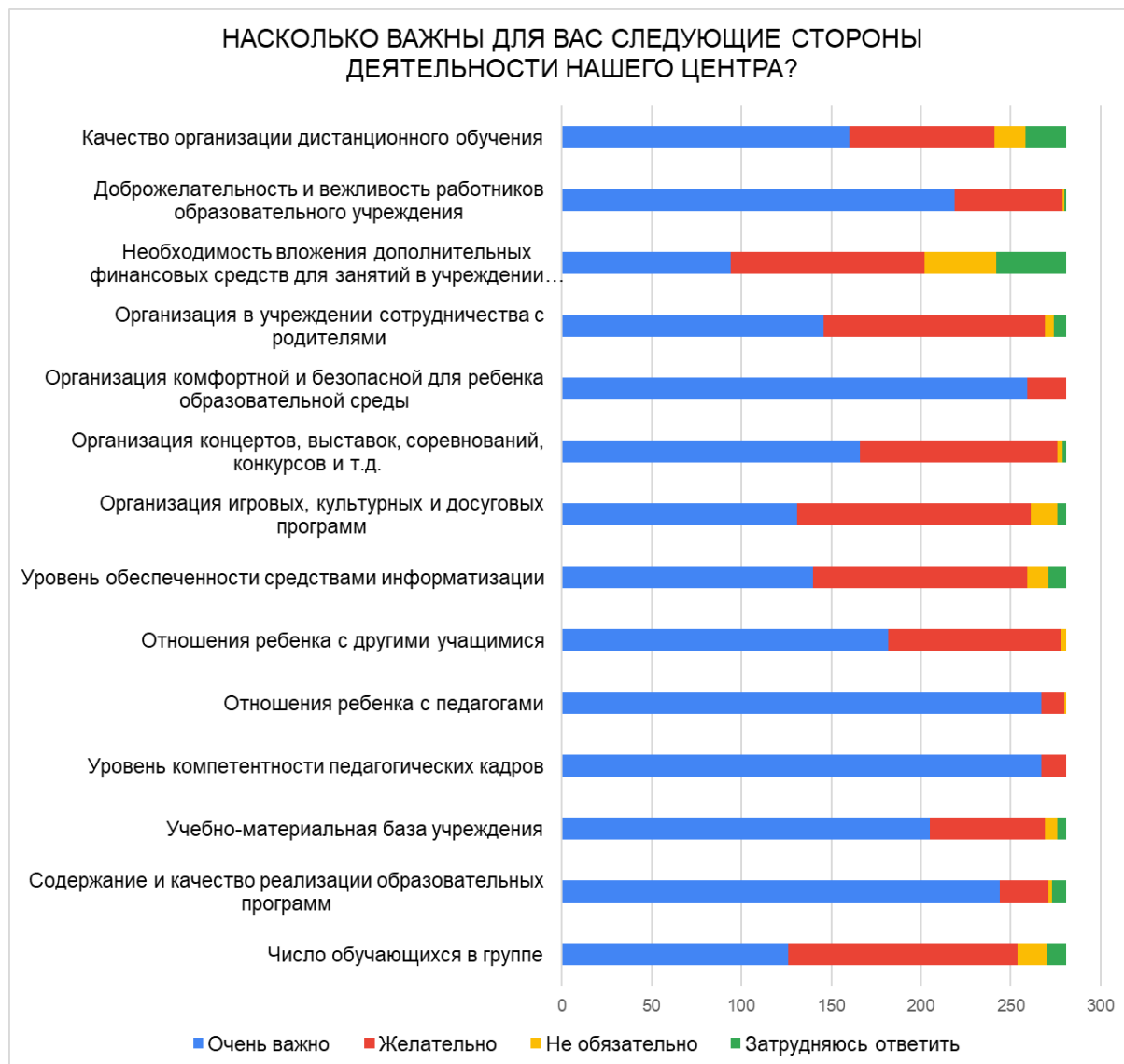


Рис.6. Ответы родителей о важности различных сторон деятельности Центра

Стоит отметить, что позиции для которых наблюдается наименьшая степень удовлетворенности, набрали и наименьшее количество голосов по важности, наименьшую важность для родителей представляют: необходимость вложения дополнительных финансовых средств для занятий (33%), организация игровых, культурных развлекательных программ (44,3%), уровень обеспеченности средствами информатизации (50%), при этом все же эти позиции достаточно важны для родителей, так как остальная часть респондентов отметила желательность реализации этих позиций.

При ответе на вопрос: «Участвуете ли вы в жизни детского коллектива нашего центра?» родители отмечают, что практически никогда не помогают педагогам в проведении мероприятий и в материально-техническом оснащении образовательного

процесса или делают это иногда, что говорит о том, что Центр самостоятельно справляется с организационными и обеспечивающими процессами своей деятельности (рис. 7). При этом родители на постоянной основе посещают мероприятия Центра.

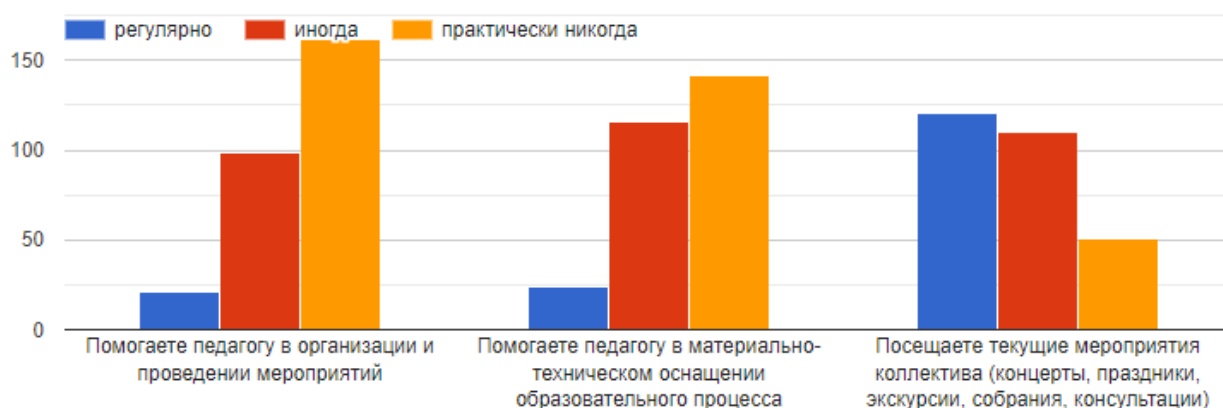


Рис. 7. Ответы родителей на вопрос: «Участвуете ли вы в жизни детского коллектива нашего центра?»

Лояльность со стороны родителей проявляется и в том, что они готовы выступать в качестве «проповедников» организации и рекомендовать Центр друзьям и знакомым (79,8%). Эта позиция набрала максимальное значение голосов среди прочих в вопросе «Как сложились ваши отношения с нашим учреждением?». Родители отмечают наличие у Центра системы коммуникации с ними («Имеем возможность общаться с представителями учреждения по телефону, электронной почте, через сайт, социальные сети и т.п.» - 59,6%). Регулярность общения с педагогом отметили 54,6%.

Оценивая эффективность работы специалистов Центра, которые помогают в решении сложных проблем семьи и личности обнаруживается, что родители не имеют информации о работе психолога (не владеют информацией - 47%, затруднились ответить - 26%), 5 человек считают, что такого специалиста нет) и педагога дополнительного образования (не владеют информацией - 41%, затруднились ответить - 20%). При этом поразному респондентами была дана оценка эффективности работы этих специалистов (эффективной работу психолога считают 20%, а педагога дополнительного образования – 42%). Вполне возможно, что количество обращений к психологу значительно ниже, чем к педагогу дополнительного образования. Однако стоит обратить внимание на знакомство родителей с возможностью получения консультаций у психолога и в целом дополнительно изучить причины столь низких оценок эффективности этого специалиста. Обращает на себя внимание достаточно большой интерес со стороны родителей к темам по психологии воспитания (Таблица 1).

Таблица 1

Интересующие темы по развитию и воспитанию детей, в обсуждении которых родители готовы поучаствовать	
Для детей	
Консультации по	Профориентация - 9

профориентации		
Обучение SoftSkills	Коммуникации	Отношения в коллективе (в классе) и командная работа -4 Как помочь ребёнку самоорганизоваться, справляться со стрессами, стать более смелым в коммуникации со взрослыми - 2 Как научить ребенка вести себя с посторонними людьми? Активное слушание, роли в обществе(навыки общения с разными категориями людей),
	Самоменеджмент	Самостоятельность 2, дисциплина Как воспитать самостоятельного и ответственного ребенка? мотивация на учебу - 4 планирование и целеполагание, мораль и правила, пунктуальность и ее роль в достижении целей
		Интернет и гаджеты(польза и рациональное использование)
Для родителей		
Консультации и лекции психолога по темам		Психология - 2 Переходный возраст/Подростковый возраст – 8 Раннее взросление Развитие ребёнка, поэтапно, на каждый возраст Психология, как помочь ребенку справляться со школьной программой и дополнительными занятиями и все успевать, как поддерживать интерес к учёбе? Как оградить ребенка от дурного влияния других детей? Что делать, если ребенок ничего не хочет? Особенности современного цифрового поколения детей Причины нежелания учиться. Как улучшить отношения с отчимом. Тема Дима Зицер(Любить нельзя воспитывать) Борьба с играми у подростков

Работа с детьми аутистами	Вовлечение детей-аутистов во вне классные занятия Социальная адаптация детей с легким спектром аутизма.

Большая доля родителей отмечает достаточность направлений, которые предлагает Центр, но в тоже время есть много предложений по открытию новых кружков и секций или увеличению количества групп по имеющимся направлениям (Таблица 2)

Таблица 2

Ответы родителей на вопрос: «Какие занятия, помимо имеющихся в учреждении, были бы интересны вам и вашему ребенку?»	
Информационные технологии	Программирование - 13 (подготовка команд по типу асм), Веб программирование, 3d- моделирование 6, Информатика и работа с компьютером - 5
	Робототехника – 6, компьютерную графика – 4; Web дизайн – 2; Электротехника <i>«Робототехника есть, но на нее не попасть. Хотелось бы больше групп, даже пускай платных»</i>
Музыкальное направление	Фортепиано - 2, Музыкальные инструменты - 3, Вокал (бесплатно) - 4 Игра на синтезаторе, пианино, саксофоне, укулеле, игра на гитаре - 6, аудио-оранжирока
Фотодело	Организация направления по обучению фото/видео съемки - 5 мультипликация/ анимация - 5
Спорт	Шахматы – 5; гимнастика – 5, футбол – 4, карате - 4, плавание - 3, стрельба - 2, катания на роликах -2, легкая атлетика – 2, фитнес - 2, настольный теннис, волейбол спортивная гимнастика, цирковое искусство, занятия по ОФП, кружок самообороны, коньки, акробатика, тхэквондо, спортивные занятия - 2, айкидо, самбо, баскетбол, пилатес, йога, боевые виды искусства для девочек
Иностранный язык	Иностранный язык - 13
Художественное искусство	Рисование - 12 Художественное отделение, ИЗО, подготовка к поступлению в художественную школу

	История искусства Кружок каллиграфии 2 <i>«Если были бы занятия по каллиграфии грамотные, то пошли бы обязательно! К тому же, это еще и для юных художников очень полезно. А дочь занимается рисованием в Центре»</i>
Танцевальное направление	Танцы - 4 современныеб, спортивные 4 (1 – на второй площадке); Хореография, Бальные танцы
«Своими руками»	Обучение профессиям Кулинарный кружок - 2, "Умелые ручки " для мальчиков, Изготовление швейных изделий/ шитьё - 4, керамика 4, скульптура -3 гончарное дело - 2, поделки из дерева - 5, мастер-классы по рукоделию (валяние шерсти, вышивание нитками на картоне и тд), кружок вязания - 3, Парикмахерское искусство для ребенка Квиллинг; Плетение из резиночек; Художественный грим Моделирование (создание моделей кораблей, самолётов, танков)
Автодело	Автошкола - 5
Экология	Экология - 2. живой уголок – 2, зоология, Клуб Юных Натуралистов туризм - 2
Дизайн	Дизайн - 2, Ландшафтный дизайн
Углублённые занятия предметами	Углублённые (олимпиадные и т. д) занятия по предметам (например, химия - 3, физика с опытами, или математика -2, биология -2) - 4 Ментальная математика -3
Краеведение	История края - 2
Занятия летом	Организация летних занятий в лагерях - 2
SoftSkills	Коммуникативные навыки, искусство общения, стихосложение, риторика, написание рассказов и сказок, публичные выступления, основы театра и вокала для новичков и скромников для развития навыков общения - 2 Кружок для развития литературных способностей ребенка; Мнемотехника
Психология	Психология личности; занятие с психологом - 2

Логопедия	Дефектолог-логопед.
-----------	---------------------

Анализ системы информирования потребителей

На вопрос: «Откуда ты узнал об объединении, в котором занимаешься?» у учащихся топ – 3 ответа: от родителей (43,7%), от друзей и знакомых (38,3%), в школе (26,7%). Не больше 5% набрали такие позиции как: из СМИ, из социальных сетей, с сайта организации (рис. 8).

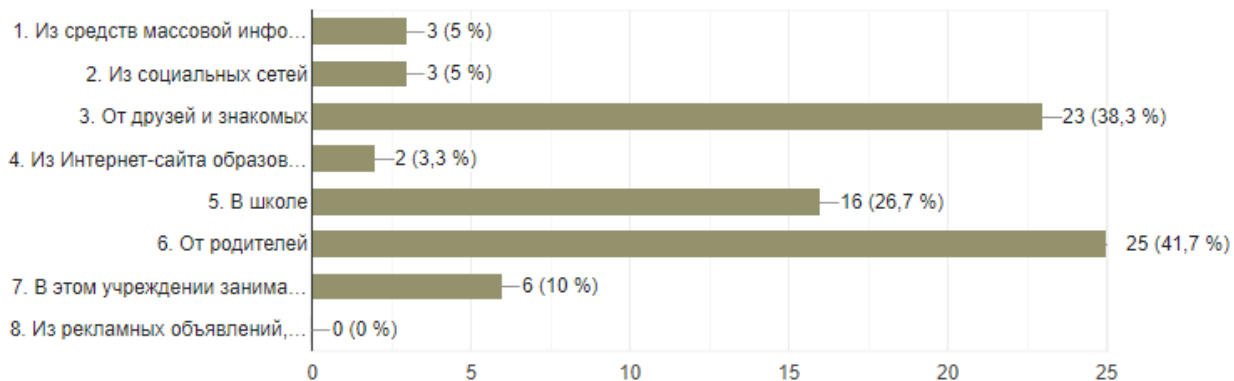


Рис. 8. Ответы учащихся на вопрос: «Откуда ты узнал об объединении, в котором занимаешься?»

Подавляющее большинство детей (41,7%) узнают о Центре от родителей. Анкетирование показывает, что родители отвечают на аналогичный вопрос – «Из каких источников вы узнали о нашем центре?» также, как и дети. Топ - 3 ответов: рекомендации знакомых и соседей – 55%, в школе (20%), учатся старшие дети – 22%. При этом меньше всего голосов получили различные сети коммуникаций: сайт организации – 19%, социальные сети – 11%, СМИ – 4%, рекламные объявления – 1,4% (рис. 9.)

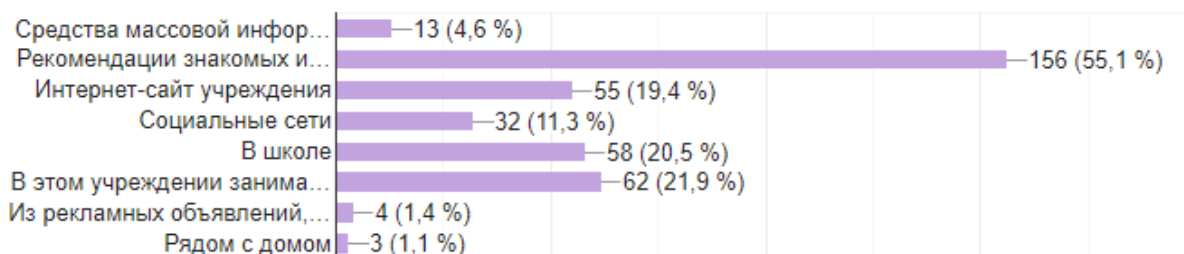


Рис. 9. Ответы родителей на вопрос: «Из каких источников вы узнали о нашем центре?»

Это говорит о том, что достаточно активно работает «сарафанное радио» и удовлетворенные потребители образовательных услуг Центра советуют их другим, что подтверждают данные, представленные выше. Однако стоит обратить внимание на развитие таких каналов информирования потребителей как СМИ, популярные на сегодняшний день социальные сети, в том числе необходимо создать условия для продвижения сайта организации.

Выводы

Данные анкетирования по оценке удовлетворенности родителей и учащихся работой Центра позволяют говорить о достаточно высоком качестве образовательных услуг, высокой квалификации преподавателей, о хорошей организации образовательного процесса, которая позволяет создать комфортные, безопасные условия для участков, что

позволяет на протяжении многих лет сохранять стабильным контингент учащихся. В ЦТиО созданы условия, обеспечивающие проявление и развитие творческого потенциала ребенка, что приводит к удовлетворенности детей личными достижениями и удовлетворенности родителей деятельностью ЦТиО.

Большинство родителей и учащихся удовлетворены различными аспектами образовательного процесса. Однако можно обратить внимание на то, что наименьшая удовлетворенность родителей относится к уровню организации выставок и концертов. При этом профессиональная компетентность педагогов, уровень их психолого-педагогической компетентности высоко оценивается как детьми, так и родителями высоко.

Требуют развития и совершенствования рекламные компании и в целом система информирования о работе Центра. Стоит обратить внимание на популяризацию работы психологической службы и расширение направлений её работы, а также на продвижении и развитии профориентационной работы Центра.

8. Материально-техническое обеспечение, оснащённость образовательного процесса и доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

На основании Постановления Правительства РФ от 07 октября 2017 г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» и на основании разработанного и утвержденного Паспорта безопасности был заключен контракт на оказание услуг по физической охране на стационарных постах с лицензированной частной охранной организацией.

В целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были утверждены временные Правила пропускного и внутриобъектового режимов. Перед началом учебного процесса в августе 2022 г. была проведена разовая дезинфекция всех помещений Учреждения.

Перед началом учебного года комиссия по охране труда проверила и ввела в эксплуатацию оборудование Учреждения, применяемое для учебного процесса.

В учреждении имеется 5 кабинетов информационных технологий, 3 из которых используется на занятиях робототехники. Доступ к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется либо по «белому» («чёрному») спискам, либо с применением программных комплексов контентной фильтрации.

Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на занятиях ИКТ в 3 компьютерных классах. Во многих учебных аудиториях имеются компьютеры (ноутбуки) с подключёнными к ним проекторами, LCD-панелями для удобной демонстрации обучающимся материалов.

В целях повышения навыков обучающихся и работников проводились мероприятия в рамках гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций: комплексная тренировка, тренировки по эвакуации личного состава при возникновении техногенного пожара. В течение года с учётом регламентированных нормативно-правовыми актами сроков производилось обучение работников охране труда, пожарно-техническому минимуму, оказанию первой помощи, в области ГО и защиты от ЧС, противодействию коррупции и другие.

Закупки 2022 года

Основная часть закупок осуществлена на средства на выполнение государственного задания (СГЗ). В целях реализации образовательного и воспитательного процесса было закуплено и поставлено: автозапчасти для автомобилей и комплектующие, видеокарты и жесткие диски, моноблоки бензин и дизельное топливо по топливным смарт-картам, видеокамера и накамерный свет, интерактивный комплекс, проектор и, печь для обжига, вокальные радиосистемы, наборы для шахмат и для занятий робототехникой, текстильные изделия для танцевальной студии, газонокосилка.

Ряду сотрудников проведено обучение на курсах повышения квалификации. Основные работники прошли периодические медицинские осмотры. Осуществлена поставка проекционного винила, садовой техники, хозяйственных и моющих товаров, средств индивидуальной защиты, а также поставка зеленых насаждений (туя, сирень), изготовлены наклейки с логотипом учреждения для автомобилей, осуществлена специальная форма с логотипом учреждения для участников конкурсов а автопробегах.

В целях обеспечения безопасности закуплены и выполнены следующие работы: услуги по проведению заключительной дезинфекции помещений услуги по перезарядке огнетушителей, услуги по специальной оценке условий труда, по проведению психиатрического освидетельствования сотрудников ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2022 году, услуга по оценке уровня профессиональных рисков работников, выполнены работы по замене дверных блоков на противопожарные по адресу: ул. Малая Балканская, дом 36, корпус 2, литер А, выполнены работы по текущему ремонту входного дверного блока по адресу: ул. Будапештская д.29 к.4, Выполнен ремонт пола в зале по адресу: ул. Будапештская д.29 к.4. Произведена установка аварийного освещения по адресам: ул. Будапештская д.29 к.4 литера А, ул. Малая Балканская, дом 36, корпус 2, литер А

Помимо этого оказаны следующие услуги:

- по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ)
- по техническому обслуживанию систем вентиляции и технологического оборудования
- по техническому обслуживанию автомобилей ТО
- по страхованию непредвиденных расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ЧС
- услуги связи по предоставлению выделенного канала передачи данных для управления комплексами технических средств региональной автоматизированной системы централизованного оповещения населения Санкт-Петербурга (РАСЦО)
- по огнезащитной обработке деревянных и тканевых конструкций
- по расчету пожарных рисков
- по профилактической дезинфекции помещений

Информационное обеспечение деятельности ЦТиО

Информационное пространство ЦТиО в сети Интернет представлено в настоящее время следующими ресурсами:

- официальный сайт учреждения;
- сайт «Методическая служба»;
- Портал для детей и родителей «ЦТиOnline»
- сайты и блоги творческих коллективов;
- официальная группа ЦТиО на сайте «ВКонтакте»;
- группы творческих коллективов на сайте «ВКонтакте».

9. Основные выводы

В результате проведенного самообследования учреждения за 2022 год, были сделаны аналитические выводы и спрогнозированы задачи развития учреждения на следующий период:

- подготовка и реализация программы мероприятий, приуроченных к памятным датам;
- модернизация и внедрение нового типа дополнительных общеобразовательных программ открытого дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, направленных на обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей и взрослых;
- развитие сетевых форм сотрудничества, в том числе в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование организационно-педагогических условий для выявления и развития талантливых и одаренных обучающихся;
- внедрение модели управления качеством открытого дополнительного образования, осуществление мониторинга оценки качества;
- совершенствование программы воспитания ЦТиО, направленной на обновление содержания воспитательного процесса с учетом современных требований, на основе традиций учреждения;
- развитие наставничества в различных формах;
- повышение качества ресурсного обеспечения воспитательной и досуговой деятельности;
- дальнейшее развитие цифровой образовательной среды ЦТиО;
- формирование готовности педагогических кадров к эффективной и безопасной работе в открытом образовательном пространстве ЦТиО.

**10. Показатели деятельности организации
дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>2022 год</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5485	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3–5 лет)	78	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6–9 лет)	2195	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10–14 лет)	2339	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	873	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	485	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2516, 46%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5000, 91%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	520, 12%	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	470, 9%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3200, 58%	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	1920, 35%	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	754, 14%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0	человек/%
1.8.5	На международном уровне	526, 10%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	420, 8%	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	182, 3,3%	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	127, 2,3%	человек/%

1.9.3	На межрегиональном уровне	33, 0,6%	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	14, 0,3%	человек/%
1.9.5	На международном уровне	64, 1%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	520, 10%	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	520, 10%	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	23	единиц
1.11.2	На региональном уровне	5	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	89	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		человек/(%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек/%
1.17.1	Высшая		человек/%
1.17.2	Первая		человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет		человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет		человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		человек/(%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99 , 91%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8; 7,6	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	89	единиц
1.23.2	За отчетный период	40	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	131;0,2	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	48	единиц
2.2.1	Учебный класс	42	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3	единиц
2.2.5	Спортивный зал	2	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение	-	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	520, 12%	человек/%