

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Центр творчества и образования  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического  
совета ГБУ ДО ЦТиО  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

С учетом мнения родителей  
Протокол №1  
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБУ ДО ЦТиО  
\_\_\_\_\_ В.В. Худова  
Приказ № 292 от 01.09.2023

Документ подписан электронной подписью  
01.09.2023 14:18:37 (МСК)

Пользователь: Худова Виктория  
Валентиновна, Директор  
Сертификат: 009dee448c5ebb5f39137c0997495a55da  
Выдан: Казначейство России  
Период действия сертификата: с 08.02.2023 по  
03.05.2024

**Рабочая программа воспитания  
ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

# **Рабочая программа воспитания ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

## **Пояснительная записка**

Кризисное состояние нравственности, духовности российского общества требует переосмысления фундаментальных положений социальной политики государства и выдвижения на передний план вопросов воспитания подрастающего поколения в их новой постановке, соответствующей духу времени. Современная ситуация характеризуется отсутствием высоконравственной «идеи, скрепляющей общество». Ее место сегодня занято идеологией потребления: культ денег и уровень культуры располагаются в разных измерениях, а идея потребления материализуется в изобилии товаров, в большей активности и внутренней свободе людей, в культе богатства и посредственности. Неслучайно еще в начале XXI века остро встал вопрос об аксиологическом кризисе в обществе, разрушении системы ценностей и отсутствии для подрастающего поколения ценностных ориентиров. Это ожидаемо привело к увеличению аддитивного, деструктивного поведения, количеству суицидальных случаев, в первую очередь, в среде подрастающего поколения, к несформированности самоконтроля и мировоззрения у детей и молодежи.

Массовая бездуховность общества сегодня породилась вследствие известных исторических и социальных событий конца XX века, а также недооценки воспитания и как социального явления, и как целенаправленного процесса, объектом которого является духовное, нравственное развитие детей. Именно поэтому воспитание детей в последние годы стало рассматриваться как стратегический, общенациональный приоритет, а в 2015 году была принята Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Образовательные организации оказались перед необходимостью разработки программы воспитания и создания ценностно насыщенной среды, которая позволила бы системно подходить к формированию личности ребенка.

Дополнительное образование как самостоятельный, самоценный, личностно ориентированный вид образования обладает колоссальными ресурсами для решения стратегически важных задач по воспитанию и сопровождению учащихся. Осознавая это, коллектив ЦТиО Фрунзенского района с 2020 года реализует Программу развития «Стань ярче», ведущей идеей которой является создание инновационно-образовательной экосистемной среды, отвечающей современным реалиям и способствующей гармоничному развитию всех участников образовательного процесса. Таким образом деятельность ЦТиО акцентирует внимание на воспитательной составляющей образовательного процесса.

### **Нормативно-правовая база Программы воспитания**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 27Э-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 21 августа 2020 года N 24-рп;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Плана

мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 22 декабря 2020 года N 38-рп;

- Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» на 2020-2025 годы (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
- Программа развития ГБУ ДО Центра творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга «СТАНЬ ЯРЧЕ» на период 2020-2024 гг. от № 130 от «25» марта 2020 года;
- Положение о наставничестве ГБУ ДО Центра творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

## **1. Особенности организуемого в ЦТиО воспитательного процесса**

Стратегическая задача ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга в настоящее время заключается в создании необходимых условий для реализации современной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей. Конкретное воплощение данной задачи с учетом особенностей ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга сформулировано в Программе развития ОУ, которая является комплексным управленческим документом стратегического планирования.

Ведущей идеей программы развития ЦТиО Фрунзенского района является создание инновационно-образовательной среды, отвечающей современным реалиям и способствующей гармоничному развитию всех участников образовательного процесса.

Создание подобной среды невозможно без создания воспитательного пространства, специфика которого в ЦТиО обусловлена следующими факторами:

1. **Воспитательной миссией организации** – создание условий для формирования у учащихся, педагогов и родителей ЦТиО системы ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, жизни в условиях экосистемной насыщенной событийностью, эмоциями, открытиями среды, обуславливающей успешное самоопределение и самореализацию подрастающего поколения, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2. **Реализацией целей и задач Концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» на 2020-2025 годы** (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р):

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев, компонентами которой являются наследование системы традиционных российских ценностей; ориентация на ценности Российского государства; бережное сохранение и преумножение семейных ценностей; приобщение к ценностям труда, познания, культуры творчества; осмысление ценности жизни и безопасности человека;

- организация социокультурных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации в современном мегаполисе;

- создание условий для реализации индивидуально-личностного потенциала юного петербуржца в процессе педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательных системах образовательных организаций Санкт-Петербурга; социально-педагогического сопровождения юных петербуржцев, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. **Принципами взаимодействия педагогов и учащихся:**

• вариативности, предполагающем индивидуальный подход к воспитанию учащихся с особыми образовательными потребностями, а также индивидуализацию и дифференциацию всего образовательного процесса;

- гуманистической ориентации воспитания, обеспечивающем успешное освоение учащимися позитивных норм и ценностей, а не асоциальных или антисоциальных нормативно-ценностных систем и поведенческих сценариев.

- эвристической среды, определяющем влияние творческих ценностей на проявление учащимися своей индивидуальности и стимулирование проявления у учащегося не только креативных способностей, но и рефлексивных процессов, регуляции собственной деятельности, самосознания и самоанализа;

- интеграции, обеспечивающем согласованность, упорядоченность, устойчивость и целостность связей между всеми участниками воспитательного процесса;

- принципе воспитания в коллективе и через коллектив, предполагающем гармонизацию общих, общественных интересов, целей и ценностей детского объединения, всех учащихся ЦТиО и личных.

4. **Спецификой образовательной деятельности**, предполагающей включение учащихся ЦТиО в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее- ДООП) социально-гуманитарной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, технической, художественной направленностей.

5. **Основными традициями воспитания в ЦТиО:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы ЦТиО являются Активности и События, ориентированные на формирование ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого События и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- отношения между детскими объединениями строятся на основе интеграции опыта, обмена творческими достижениями и их презентации, взаимодействии и сотрудничестве;

- ключевой фигурой воспитания в ЦТиО является педагог, руководитель студии, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции и при необходимости выполняющий роль наставника, тьютора

6. **Социальным взаимодействием ЦТиО** с образовательными организациями, средне-специальными и высшими учебными заведениями, бизнес-партнерами, духовно-культурными центрами.

7. **Включенностью в работу ЦТиО деятельности Районного опорного центра по воспитанию и Районного опорного центра социализации и профориентации.**

8. **Организационно-методическим обеспечением образовательного процесса цифровыми ресурсами:** сайтом методической службы и сайтом ЦТиО.

## 2. Цель и задачи воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам,

ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей.

Основные целевые ориентиры воспитания на основе российских базовых (конституционных) ценностей направлены на воспитание, формирование:

- российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;

- российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;

- готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;

- этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;

- принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;

- деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;

- традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;

- установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;

- ориентации на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей народов России, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;

- восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;

- сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

- установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;

— установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда;

— навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям;

— уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, 8 желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;

— ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;

— понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе;

— экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;

— применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды;

— опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;

— познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники; — понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства;

— навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;

— навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений;

— опыта социально значимой деятельности в волонёрском движении, экологических, гражданских, патриотических, историко-краеведческих, художественных, производственно-технических, научно-исследовательских, туристских, физкультурно-спортивных и др. объединениях, акциях, программах; опыта обучения такой деятельности других людей.

Целевые ориентиры воспитания будут реализовываться в ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения разнообразных форм досуга для обучающихся ЦТиО, реализации методических тем педагогов, организации районных и городских мероприятий для детей и педагогических работников в рамках работы Районного опорного Центра по воспитанию и Районного опорного центра по социализации и профориентации.

Основные целевые ориентиры воспитания в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ определяются также в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование:

— для программ социально-гуманитарной направленности: способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности; осознанного выбора

карьерных траекторий и профессиональное самоопределение;

— для программ *физкультурно-спортивной направленности*: понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; культуры самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; сознания ценности физической культуры, эстетики спорта; интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе;

— для программ *естественно-научной направленности*: интереса к науке; познавательных интересов; понимания ценностей рационального природопользования;

— для программ *технической направленности*: интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества; интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ценностей авторства и участия в техническом творчестве; навыков определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; уважения к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыта участия в технических проектах и их оценки;

— для программ *художественной направленности*: уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.; стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности; опыта представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России; опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности. Инвариантные модули

Модуль	Задача модуля	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
<b>Учебное занятие</b> использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося		<b>В соответствии с каждой ДООП</b>	
		- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - применение интерактивных форм работы, обеспечивающих развитие навыков soft; - включение в занятие игровых технологий, поддерживающих мотивацию к знаниям и направленных на формирование базовых ценностей с учетом возрастных норм; - включение проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; - включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.	- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП; - организация игровых учебных пространств; - обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся, - разработка современного образовательного и воспитательного контента; - организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности и социальных/ профессиональных проб учащихся; - организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально-значимых дел.
<b>Детское объединение</b>	содействовать развитию и активной деятельности детских объединений, проектных групп для приобретения soft компетенций учащихся	<b>В соответствии с каждой ДООП</b>	
		1) коллективные формы (зрелищные программы): тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, балы, фестивали, парады, акции, шоу, флешмобы, батлы. 2) групповые формы:	- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП; - организация совместной творческой деятельности педагога и учащихся, - включение учащихся в различные виды



		<p>а) досуговые, развлекательные: тематические вечера;</p> <p>б) игровые программы: конкурсы, квесты, квизы, театрализации, интеллектуальные игры;</p> <p>в) информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы, агитбригады (в рамках плана работы объединения могут также проводится тематические лекции и тренинги);</p> <p>3) индивидуальные формы, беседы, консультации, наставничество, тьюторство, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ).</p> <p>Содействие социализации обучающихся, включение их в сопереживание проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности; помощь в рациональном осмыслении общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознании причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего Я, развитие рефлексии; организация взаимно обогащающего социально-значимого досуга.</p>	<p>творческой деятельности для раскрытия творческих способностей;</p> <p>- содействие в определении учащимися социальных ролей и места в социуме.</p>
<b>Воспитательная среда</b>	<p>реализовывать воспитательные возможности активностей и событий ЦТиО, поддерживать традиции их коллективного</p>	<p><b>В соответствии с Календарным планом воспитательной деятельности ЦТиО на учебный год</b></p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-активность,</li> <li>- событие,</li> <li>- круглые столы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- родительские собрания,</li> <li>- родительский всеобуч.,</li> <li>- индивидуальное консультирование,</li> </ul>	<p>- совместная деятельность (социально-значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов и учащихся, направленная на приобретение бесценного опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира;</p>

	планирования, организации, проведения и анализа в сообществе, объединяя взрослую и детскую общественность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация нравственных норм;</li> <li>- формирование уровня притязаний личности и ее достижений и согласование личных ценностей с общественными;</li> <li>- включение в среду, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграция основного и дополнительного образования, способствующая сближению процессов взаимодействия семьи и учреждений дополнительного образования;</li> <li>- функционирование в режиме открытой социально-педагогической системы (поддержание партнерских связей и развитие взаимодействия с другими социальными институтами).</li> </ul>
<b>Самоопределение, в том числе профессиональное</b>	содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках	<b>В соответствии с проектом Программы развития «Профи-Микс»</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение учащимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе;</li> <li>- реализация профориентационных программ, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;</li> <li>- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;</li> <li>- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;</li> <li>- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая поддержка учащихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;</li> <li>- вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения;</li> <li>- педагогическое сопровождение учащихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;</li> <li>- сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;</li> <li>- помощь и поддержка потребностей и</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация творческих профориентационных смен, где учащиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки;</li> <li>- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;</li> <li>- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;</li> <li>- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.</li> </ul>	<p>интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;</li> <li>- организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации.</li> </ul>
<b>Наставничество</b>	полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного/ой личного/ой и профессионального/ой самоопределения или самореализации в современных условиях	<b>В соответствии с Положением о наставничестве ЦТиО</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учащийся (группа учащихся) – учащийся (группа учащихся)</li> <li>-Педагог – педагог</li> <li>-Методист – педагог,</li> <li>-Педагог-психолог – педагог</li> <li>-Педагог – учащийся (группа учащихся)</li> <li>-Родитель – учащийся (группа учащихся)</li> </ul>	<p>Наставник и наставляемый выбирают оптимальную модель наставничества:</p> <p>1. Традиционная. Наставник сопровождает проектную деятельность наставляемого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствует погружению наставляемого в среду проекта, знакомит с правилами, традициями, корпоративной этикой;</li> <li>- передает свои знания и опыт;</li> <li>- консультирует, направляет, дает советы;</li> <li>- обсуждает идеи;</li> </ul>

	<p>неопределенности</p>		<p>- организует деятельность наставляемого по самооценке (только для педагога, методиста, педагога-психолога);</p> <p>- оценивает деловые качества наставляемого и его развитие в ходе проектной деятельности (только для педагога, методиста, педагога-психолога).</p> <p>2. Ситуационное наставничество. Взаимодействие происходит при обращении наставляемого к наставнику за рекомендациями, указаниями, разъяснениями, помощью. Наставник реагирует и старается разрешить затруднения наставляемого.</p> <p>3. Групповое наставничество. Разграничение между наставниками круга вопросов, в зависимости от собственной области деятельности при условии сохранения общего взаимодействия по теме проекта. Возможно распределение различных зон ответственности в проекте между наставляемыми. В остальном взаимодействие происходит по тем же вопросам, что и в традиционной модели.</p> <p>4. Краткосрочное или целеполагающее наставничество. Наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты.</p>
--	-------------------------	--	--

			<p>Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.</p> <p>5.Флеш наставничество. Короткое общение. Наставник делится опытом по достижению своего успеха, дает рекомендации.</p>
<p><b>Цифровая образовательная среда</b> (vk.com, сайт методической службы)</p>	<p>выстроить взаимодействие участников образовательного процесса на уровне очного и дистанционного формата общения и нивелировать негативные процессы, происходящие в обществе и приводящие к аддитивному и деструктивному поведению подрастающего поколения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация, направленная на открытость образовательного пространства;</li> <li>- репортаж, статья, интервью как образцы презентации Другого, позволяющие подрастающему поколению познавать различные пути самоопределения;</li> <li>- различные формы, предъявляющие опыт творческой деятельности учащихся ЦТиО (концерты, мастер-классы, игры, видео и т.д.), обеспечивающие самореализацию творческого потенциала учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования цифровой грамотности у участников образовательного процесса;</li> <li>- реализация online мероприятий, направленных на развитие познавательных интересов, накопление знаний, развитие интеллектуальных, творческих способностей и воспитание ценностного отношения к коллективу, командной деятельности;</li> <li>- объединение всех участников образовательного процесса в единое информационное воспитательное пространство;</li> <li>- формирование культуры самопрезентации и самореализации в виртуальном пространстве.</li> </ul>

## Вариативные модули

Модуль	Задача модуля	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
<b>МедиаЦентр</b>	<p>формировать медиакультуру молодого поколения, опыт актуализации вопроса самоидентификации через медиальное сознание для достижения в сознании учащихся гармонии окружающего мира и мира медиа</p>	<p>Общесетевые проекты, направленные на освещение событий в коллективах. Включение учащихся в создание медиапродуктов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение информационной безопасности личности (умение ориентироваться в медиaprостранстве, грамотно осуществлять навигацию, бороться с эффектами медиавирусом и интернет-аддикции);</li> <li>- стимулирование потребности в новой ценностно-ориентированной и социально-значимой информации;</li> <li>- включение в медиатворчество как один из способов самореализации;</li> <li>- воспитание этики общения в медиaprостранстве;</li> <li>- формирование стремления к свободе самовыражения, учитывающего личные и общественные ценности.</li> </ul>
<b>Волонтерство</b>	<p>расширить возможности для самореализации и формирования навыков социально ответственного поведения подрастающих граждан в условиях участия в добровольческих (волонтерских) инновационных практиках социальной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающее мероприятие для волонтера: круглый стол, мастер-класс, тренинг, дискуссионная площадка, обучающий семинар, психологическое занятие, тренинг, др. как основа для духовно-нравственного развития учащихся и осознания личной ответственности перед обществом;</li> <li>- воспитание ценностного отношения к Другому в рамках социальных мероприятий для благополучателей: массовая акция, выставка, соревнования, игры;</li> <li>оказание консультационных, информационных, организационных и иных услуг как обучающие курсы для граждан старшего поколения;</li> <li>сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в защите и охране окружающей среды и благоустройстве территорий, реставрации памятников духовного и культурного наследия;</li> <li>- участие в развитии и популяризации физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- участие в создании возможностей для творческого самовыражения и раскрытия творческого потенциала каждого волонтера.</li> <li>- взаимодействие с государственными органами и общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;</li> </ul>

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ осуществляется ежегодно силами ЦТиО.

**Основными принципами**, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ЦТиО, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие учащихся – это результат как социального воспитания (в котором ЦТиО участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

**Основными направлениями** анализа организуемого в ЦТиО воспитательного процесса являются следующие:

*1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.*

Рассматривается динамика личностного развития учащихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе). Проводится в декабре и мае учебного года.

Форма фиксации: диагностические карты к ДООП.

*2. Состояние организуемой в ЦТиО совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в ЦТиО интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Форма фиксации: аналитическая справка по итогам проведения мониторинга оценки качества, проводимого для всех участников образовательного процесса в апреле-мае учебного года.

**Итогом самоанализа** организуемой в ЦТиО воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Самоанализ воспитательной работы в рамках деятельности отделов и студий осуществляется заведующими и фиксируется в аналитических справках заведующих отделами в июне учебного года.

Самоанализ воспитательной работы организации **фиксируется** в публичном докладе о деятельности ЦТиО в августе учебного года на основе результатов проведения мониторинга оценки качества, аналитических справок заведующих и в соответствии с оценкой показателей проектов Программы развития ЦТиО: «Культурный код» и «Профи-Микс. Современные практики профориентационной деятельности».

## 5. План основных воспитательных мероприятий для детей на 2023-2024 учебный год

### План воспитательной работы на сентябрь

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственные
Игра «Импровизированный театр» для учащихся коллектива «Музыкально-драматическая студия «Моцарт»	01.09	По расписанию групп	ЦТиО Будапештская	Донников Ю.А.
Публикация, приуроченная к проведению Дня солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	В течение дня	ЦТиО, группа ВКонтакте	Ястребова Е.В.
Родительские собрания в коллективах	04.09- 23.09	В соответствии с графиком	ЦТиО, М. Балканская, Будапештская	Миронова А.А., зав. отделами
Районной конкурс фото и видеоработ «Мой домашний питомец», посвященный Всемирному дню животных	04.09- 04.10	В течение дня	ЦТиО, группа ВКонтакте	Мишина Я.В.
Воспитательные мероприятия в коллективах, приуроченные ко Дню начала блокады Ленинграда	04.09- 08.09	По расписанию групп	ЦТиО	Педагоги ЦТиО
Видеоролик ко Дню начала блокады Ленинграда.	05.09	В течение дня	Группа коллектива ВКонтакте	Донников Ю.А.
Районная online акция «Блокадная ласточка»	08.09- 15.09	В течение дня	Онлайн, ЦТиО, М. Балканская, Будапештская	Мишина Я.В.
Радиопередача, приуроченная ко Дню начала блокады Ленинграда	08.09	В течение дня	ЦТиО, М. Балканская, Будапештская	Мишина Я.В.
Online активность, посвященная Международному дню распространения грамотности	08.09	В течение дня	Онлайн	Ястребова Е.В.
Концерт - реквием, приуроченный ко Дню начала блокады Ленинграда	08.09	17.00	М. Балканская	Лазуренко Е.А.
Дни детского творчества	04.09- 08.09	13.00- 14.00	ЦТиО, М.Балканская, Будапештская	Миронова А.А., Ястребова Е.В.
Видеодайджест районной акции «Блокадная ласточка»	15.09	В течение дня	Онлайн	Мишина Я.В.
Спортивные соревнования для учащихся и родителей спортивно-технического отдела	15.09	В течение дня	ЦТиО, Будапештская	Петривляк Е.И. Федорова М.Ю. Болтухова О.В.
Командные соревнования по шахматам среди старших школьников	16-17.09	В течение дня	ЦТиО, М. Балканская, Будапештская	Сугаков Д.С.
Проведение экологической акции, посвященной Международному дню моря	18.09- 25.09	10.00- 20.00	ЦТиО Будапештская, Балканская	Сахарова О.М.
Экскурсия в «Музей блокады» для учащихся коллектива «Я-водитель»	20.09-30.09	В течение дня	Площадь Победы	Петривляк Е.И., Филиппов А.И., Ефимов А.Е.



Выставка творческих работ, посвященная Международному дню моря	С 26.09	10.00-20.00	ЦТиО М. Балканская	Сахарова О.М.
Онлайн-викторина ко Дню музыки на платформе LearningApps «День музыки» для учащихся отдела сценических искусств	26.09, 28.09	По расписанию групп	ЦТиО, группы ОСИ	Потанина М.Н.
Городской фестиваль «Город мастеров» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	27.09	В течение дня	ГБОУ № 230	Зайцева И.Ю.
Активность, посвященная дню пожилого человека	28.09-01.10	В течение дня	ЦТиО, группа ВКонтакте	Ястребова Е.В.
Творческая встреча с выпускницей студии, студенткой отделения музыкального театра РГИСИ Викторией Матвеевой	В течение месяца	По расписанию групп	ЦТиО Будапештская	Топурия А.И., Топурия А.С..

## План воспитательной работы на октябрь

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственные
Открытый районный конкурс «Россия в объективе»	02.10 - 04.11	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Мишина Я.В.
Районная online акция «Благодарим сердцем», посвященная дню учителя и дню внешкольного работника	02.10 - 19.10	В течение дня	Онлайн, Онлайн, группа ВКонтакте	Мишина Я.В.
Фестиваль открытых занятий коллектива «Тхэквондо»	02.10-06.10	Федорова М.Ю.	ЦТиО, Будапештская	Петривляк Е.И., Федорова М.Ю.
Концерт, приуроченный к празднованию Международного дня музыки «Твой мир, музыка»	03.10	17.00	М. Балканская, концертный зал	Лазуренко Е.А.
Видеоролик ко Дню учителя	03.10	В течение дня	Группа коллектива ВКонтакте	Донников Ю.А.
Просмотр и обсуждение видеоматериалов о деятелях театрального искусства. 80 лет со дня рождения Инны Михайловны Чуриковой (1943), российской актрисы; 90 лет со дня рождения Марка Анатольевича Захарова (1933–2019), российского режиссера.	03.10	По расписанию групп	ЦТиО Балканская	Алгульянц Ю.С.
Видеодайджест. Районной конкурс фото и видеоработ «Мой домашний питомец».	04.10	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Мишина Я.В.
Концерт педагогов, посвященный Дню учителя	05.10	17.00	ЦТиО, Будапештская	Мишина Я.В.
Виртуальная выставка педагогов ХПО, посвященная Всемирному Дню учителя	05.10	В течение дня	Online <a href="https://vk.com/hpo_cvf">https://vk.com/hpo_cvf</a> <a href="https://vk.com/ctio_frunz">https://vk.com/ctio_frunz</a>	Сахарова О.М.
Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	10.10-08.11	В течение дня	ЦТиО, Будапештская	Дмитриева Э.Я.
Районный конкурс «Россия – моя история» для учащихся 7-8 классов	13.10	14.00-18.00	ГБОУ №587	Корчуганова И.П.

Посвящение в студии	19.10	уточняется	ЦТиО, Будапештская	Ястребова Е.В.
Командные соревнования в г. Пушкине	21.10- 22.10	В течение дня	г. Пушкин	Петривляк Е.И., Сугаков Д.С.
Фольклорный праздник «Осеннины»	24.10	По расписани ю групп	На базе 298 СОШ	Смирнова Г.А.
Всероссийский хореографический конкурс «Юный танцор». Участие коллектива Энерджи	Октябрь, март, апрель		Место проведения уточняется	Роотс А.А.
Городской профориентационный форум «Человек нового времени» для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга – участников Российского движения детей и молодежи	25.10	12.00- 14.00	ЦТиО. Будапештская	Миронова А.А., Зацуева И.Ю.
Полуфинал первенства города по шахматам среди мальчиков и девочек до 11 лет	28.10- 31.10	В течение дня	уточняется	Петривляк Е.И., Сугаков Д.С.
Посещение «Игора драйв», приуроченного ко Дню автомотоцикла в рамках проекта «Водитель культурной столицы»	29.10	В течение дня	Комплекс «Игора драйв»	Петривляк Е.И., Ефимов А.Е Филиппов А.И
Выставка творческих работ учащихся ХПО «Край родной»	С 27.10	10.00- 20.00	ЦТиО М. Балканская, холл Будапештская	Сахарова О.М.
Осенняя смена ЦТиО. Реализация дополнительных общеразвивающих (краткосрочных) программ	30.10- 03.11	10.00- 13.30	ЦТиО Будапештская	Миронова А.А., Ястребова Е.В., педагоги ЦТиО
Выставка творческих работ учащихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга Изостудии «Отражение» «Модные фантазии» в рамках проекта «Мода – из прошлого в будущее»	С 31.10	10.00- 20.00	ЦТиО Будапештская, холл, галерея 1 этажа	Сахарова О.М. Черемхина Я.А.
Сборы «Выходного дня» для воспитанников коллектива «Тхэквондо»	уточняетс я	В течение дня	Территория ЦТиО	Петривляк Е.И., Федорова М.Ю.
Игра-викторина «Узнаем мюзикл» для учащихся коллектива «Мир вокального искусства»	В течение месяца	По расписани ю групп	дистанционно <a href="https://learningapps.org/15594576">https://learningapps.org/15594576</a>	Аджемова А.М.
Игра на командную сплоченность «Шар» для учащихся хора «Лира»	В течение месяца	По расписани ю групп	ЦТиО Балканская	Дмитриева Э.Я.
Игровая программа «Осенние посиделки» для учащихся ансамбля русской песни «Колесо»	В течение месяца	По расписани ю групп	ЦТиО Балканская	Дальская Н.М.
Интерактивная программа «День именинника» для учащихся Ансамбля гитаристов	В течение месяца	уточняетс я	ЦТиО Балканская	Сеземов Э.Ф.
Творческая встреча с актером, режиссером, ведущим концертных программ Владимиром Весёлкиным	В течение месяца	уточняетс я	ЦТиО Будапештская	Топурия А.И., Топурия А.С..

## План воспитательной работы на ноябрь

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственные
Игра по выставке «Выдающиеся люди России» для учащихся ХПО	С 01.11	2-я половина дня	Будапештская, детский холл	Сахарова О.М.
Молодежная секция «Галерея успехов» городской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение учащихся с особыми образовательными потребностями»	01.11	12.00	online	Корчуганова И.П.
Посещение музея. Оркестр народных инструментов	С 01.11-10.11	В течение дня	Группа коллектива ВКонтакте	Коротаяева О.А.
Экскурсия в «Музей ГИБДД» в рамках проекта «Водитель культурной столицы»	01.11-03.11	В течение дня	Музей ГИБДД	Петривляк Е.И., Ефимов А.Е Филиппов А.И
Полуфинал первенства города по шахматам среди мальчиков и девочек до 13,15, 17 лет	01.11 – 05.11	В течение дня	уточняется	Сугаков Д.С.
Внутренние соревнования коллектива «Тхэквондо» по ОФП ко Дню народного единства	01.11-10.11	По расписанию групп	по расписанию занятий.	Федорова М.Ю.
Районный конкурс чтецов для дошкольников «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами»	02.11-30.11	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Мишина Я.В.
Концерт, приуроченный к празднованию Дня народного единства	07.11	17.00	ЦТиО, Будапештская	Мишина Я.В. Ястребова Е.В.
Видеоролик ко Дню народного единства	03.11	В течение дня	Группа коллектива ВКонтакте	Донников Ю.А.
Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО «Край родной», посвященная Дню народного единства	04.11	12.00	Онлайн <a href="https://vk.com/hpocvr">https://vk.com/hpocvr</a> <a href="https://vk.com/ctiofrunz">https://vk.com/ctiofrunz</a>	Сахарова О.М.
Концерт в рамках проекта «Музыкальная шкатулка»	В течение месяца	уточняется	ГБОУ СОШ №298	Полицарпова Л.В., Смирнова Г.А., Лалаева Т.М., Манвелян Л.Ф.
Викторина, посвященная Дню народного единства «Единство России»	04.11	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Ястребова Е.В.
Видеодайджест. Открытый районный конкурс «Россия в объективе».	04.11	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Мишина Я.В.
Внутренние осенние соревнования, приуроченные ко Дню воинской славы: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	06.11 – 10.11	По расписанию групп	ЦТиО, площадка	Ефимов А.Е Филиппов А.И
Районная Олимпиада по профориентации для обучающихся коррекционных классов ОУ «Мы выбираем путь» для обучающихся с ОВЗ	06.11	В течение дня	уточняется	Зайцева И.Ю.
Городские многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знания правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга	06.11	В течение дня	Санкт-Петербург	Петривляк Е.И., Ефимов А.Е Филиппов А.И

Интеллектуальный конкурс «Россия – моя история» для учащихся 9-11 классов в рамках районного молодежного фестиваля «В согласии-будущее, в единстве-жизнь!»	10.11	12.00	ГБОУ № 587	Корчуганова И.П.
Районная online акция «Улыбка мамы», посвященная Дню матери	14.11-26.11		Онлайн, группа ВКонтакте	Мишина Я.В.
Районная выставка детского творчества образовательных учреждений Фрунзенского района СПб «Братья наши меньшие». Участие ХПО	20.11-24.11	10.00-19.30	ДДЮТ Фрунзенского района	Сахарова О.М.
Городские соревнования «Кубок СПб по автомногоборью на приз А. Шамова»	20.11-10.12	В течение дня	Санкт-Петербург	Петривляк Е.И., Ефимов А.Е, Филиппов А.И
Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО «Нашим мамам», посвященная Дню матери	С 24.11	10.00-20.00	Онлайн <a href="https://vk.com/hpo_cvf">https://vk.com/hpo_cvf</a> <a href="https://vk.com/ctio_frunz">https://vk.com/ctio_frunz</a>	Сахарова О.М.
Концерт, посвященный Дню матери	23.11	17.00	Малая Балканская, концертный зал	Лазуренко Е.А.
Выставка работ детей дошкольного возраста в рамках районного фестиваля «Золотой ключик»	21.11-25.11	9.00-18.00, 25.11 – 9.00-11.00	Отдел образования администрации Фрунзенского района	Мячина Е.И. Третьякова Д.В. Сахарова О.М.
Видеоролик. Районная online акция «Улыбка мамы», посвященная Дню матери	26.11	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Мишина Я.В.
Видеоролик. Районный конкурс чтецов для дошкольников «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами»	30.11	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Мишина Я.В.
Активность, посвященная дню матери	30.11	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Ястребова Е.В.
Online активность, посвященная дню государственного герба РФ	30.11	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Ястребова Е.В.
Творческие встречи с профессионалами	уточняется	По расписанию работы групп	ЦТиО, Будапештская	Болтухова О.В., Федорова М.Ю.
Отборочные соревнования по робототехнике Фрунзенского района	уточняется	11.00-15.00	ЦТиО, Будапештская	Петривляк Е.И., Петрова Н.И.
Международный хореографический конкурс «Северная пальмира», Танцевальный чемпионат «Star't Dance». Участие коллектива «Энерджи»	В течение месяца	В течение дня	Санкт-Петербург	Роотс А.А.
Районный этап городской профориентационной игры «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд учащихся 5-7 классов	В течение месяца	В течение дня	уточняется	Зайцева И.Ю.
Творческая встреча с актером Московского театра оперетты Олегом Красовицким. Беседа о профессии Артист музыкального театра.	ноябрь	По расписанию групп	ЦТиО Будапештская	Топурия А.И., Топурия А.С..

### План воспитательной работы на декабрь

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственные
-------------	------	-------	-------	---------------

Мероприятия для родителей (семейные мастерские, родительские собрания)	В течение месяца в соответствии с графиком	в соответствии с графиком	ЦТиО М. Балканская, Будапештская	Сахарова О.М.
Активность «35 лет любимому Центру». Видео пожеланий и поздравлений от детей и родителей	С 01.12 по 01.02	В течение дня	онлайн	Ястребова Е.В.
Монтаж выставки в рамках Открытого районного фестиваля инклюзивного творчества «Шире круг»	01.12	10.00-13.00	ул. Пловдивская, д. 14, ГБОУ Гимназия № 587	Сахарова О.М.
Online активность, посвященная дню неизвестного солдата	03.12	В течение дня	Онлайн <a href="https://vk.com/ctio_frunz">https://vk.com/ctio_frunz</a>	Ястребова Е.В.
Посвящение в театралы в коллективе Альтер эго	04.12-08.12	По расписанию групп	ЦТиО, Малая Балканская	Алгульянц Ю.С.
Online активность, посвященная Дню героев Отечества	09.12	В течение дня	Онлайн <a href="https://vk.com/ctio_frunz">https://vk.com/ctio_frunz</a>	Ястребова Е.В.
Академические концерты, концерты класса, театральные постановки	11.12-29.12	В течение дня	ЦТиО	Лазуренко Е.А., педагоги ОСИ
Online активность, посвященная Дню конституции РФ	12.12	В течение дня	Онлайн <a href="https://vk.com/ctio_frunz">https://vk.com/ctio_frunz</a>	Ястребова Е.В.
Воспитательные мероприятия в коллективах, приуроченные к празднованию Дня героев Отечества (Стар-денс, сольфеджио)	12.12-13.12	По расписанию групп	ЦТиО	Михайлов Г.К., Михайлова К.В., Потанина М.Н.
Новогодний концерт ОСИ	15.12	17.00	ЦТиО, Будапештская, паркетный зал	Лазуренко Е.А.
Проведение новогодних мероприятий в коллективах. Родительские собрания	15.12-28.12	По расписанию групп	ЦТиО, Будапештская, Балканская	Педагоги ЦТиО
Творческие встречи с профессионалами (общая тренировка) для коллектива Тхэквондо	уточняется	По расписанию групп	ЦТиО, Будапештская	Болтухова О.В., Федорова М.Ю.
Первенство спортивных школ по шахматам	16.12-17.12	В течение дня	уточняется	Сугаков Д. С.
Общегородской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге». Участие коллективов ХПО	Декабрь-январь	Время уточняется	Место уточняется	Сахарова О.М.
Новогодние представления	18.12-22.12	По графику	ЦТиО, Будапештская	Донников Ю.А. Мишина Я.В. Ястребова Е.В.
Тематическая выставка творческих работ учащихся ХПО «Светлое Рождество» на Балканской	19.12	10.00-15.00	ЦТиО, Балканская, холлы 1 этажа	Сахарова О.М.
Радио поздравление с новым годом от учащихся студии «MOZART» учащимся школы имени Гротта	19.12-26.12	В течение дня	Онлайн	Донников Ю.А.
Тематическая выставка творческих работ учащихся	20.12-22.12	14.00-	ЦТиО,	Сахарова

ХПО «Светлое Рождество» на Балканской		19.00	Балканская	О.М.
Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО «Светлое Рождество»	С 25.12	15.00	Онлайн <a href="https://vk.com/hpo_cvr">https://vk.com/hpo_cvr</a> <a href="https://vk.com/ctio_frunz">https://vk.com/ctio_frunz</a>	Сахарова О.М.
Открытый районный конкурс по робототехнике «Lego WEDO. Зимние соревнования»	уточняется	11.00-15.00	ЦТиО, Будапештская	Петривляк Е.И., Петрова Н.И. Корнильева Н.Ю.
Новогодние турниры в ЦТиО для учащихся Шахматного клуба	25-29.12	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Встреча с выпускницей ЦТиО Ксенией Морозовой	В течение месяца		ЦТиО, Балканская	Лалаева Т.Н. Манвелян Л.Ф.

### План воспитательной работы на январь

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственные
Online-активность «Новогодние колядки»	08.01-15.01	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтakte	Ястребова Е.В.
Районная online акция «Строки, опаленные войной»	09.01 – 27.01	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтakte	Мишина Я.В.
Общегородской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге». Участие коллективов ХПО	Декабрь-январь	Время уточняется	Место уточняется	Сахарова О.М.
Творческий вечер «Январские посиделки» для учащихся коллектива «Энерджи»	12.01-15.01	По расписанию групп	ЦТиО, Будапештская	Роотс А.А.
Внутренние соревнования с обсуждением «Футбол управляемых роботов»	15.01-20.01	По расписанию групп	ЦТиО	Корнильева Н.Ю.
Открытый районный конкурс видео мастер-классов «Есть идея!» среди педагогов декоративно-прикладного творчества	17.01– 24.02	В течение дня	Онлайн <a href="mailto:hpo-dpt@mail.ru">hpo-dpt@mail.ru</a> .	Мячина Е.И.
Квиз между отделами «Блокада»	18.01	уточняется	ЦТиО, Будапештская	Ястребова Е.В.
Воспитательные мероприятия в коллективах, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	22.01-30.01	По расписанию групп	ЦТиО	Педагоги ЦТиО
Вечер досуга «Театрализованные сказки»	23.01	По расписанию групп	ГБОУ СОШ № 298	Смирнова Г.А.
Выставка в рамках открытого районного конкурса учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района «Подвигу твоему, Ленинград», посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда	23.01-02.02	09.00-18.00	ИМЦ Фрунзенского района	Третьякова Д.В. Сахарова О.М.

Видео ролик ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	23.01-26.01	В течение дня	Онлайн, группа коллектива ВКонтакте	Донников Ю.А.
Инсталляции, посвященные 80-летию полному освобождению Ленинграда от вражеской блокады	25.01-31.01	10.00-20.00	ЦТиО, Балканская Будапештская	Сахарова О.М.
Концертная программа, посвященная снятию блокады Ленинграда	25.01	17.00	ЦТиО, Будапештская	Мишина Я.В. Лазуренко Е.А. Ястребова Е.В.
Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО, посвященная полному освобождению Ленинграда от вражеской блокады «Любимому городу посвящается»	27.01	15.00	Онлайн <a href="https://vk.com/ctio_frunz">https://vk.com/ctio_frunz</a> <a href="https://vk.com/album-51783489_290993755">https://vk.com/album-51783489_290993755</a>	Сахарова О.М.
Видеоролик. Районная акция «Строки, опаленные войной», приуроченная к празднованию юбилея снятия блокады Ленинграда	27.01	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Мишина Я.В.
Экскурсия в «Музей блокады» для учащихся коллектива «Я-водитель»	28.01	В течение дня	Музей блокады	Петривляк Е.И., Ефимов А.Е Филиппов А.И
Online Викторина «Малахитовая шкатулка», посвященная 145 лет со дня рождения П. П. Бажова	28.01	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Ястребова Е.В.
Тематическая выставка «Символ года»	31.01-20.02	10.00-20.00	ЦТиО, холл Балканская	Сахарова О.М.
Сборы «Выходного дня» для воспитанников коллектива «Тхэквондо»	уточняется	уточняется	уточняется	Федорова М.Ю.
Внутренние соревнования коллектива «Тхэквондо» по боям на мягких палках ко дню снятия блокады Ленинграда. Проходят в группах согласно расписанию занятий	последняя неделя месяца	По расписанию групп	ЦТиО, Будапештская	Федорова М.Ю.
Всероссийский конкурс «Танцующая столица». Участие коллектива «Энерджи»	Январь	В течение дня	уточняется	Роотс А.А.
«Васильев вечер» онлайн викторина для учащихся коллектива «Колесо»	январь	По расписанию групп	ЦТиО, Балканская	Дальская Н.М.
Мастер-класс композитора, аранжировщика, исполнителя Дмитрия Ковзеля по созданию аранжировок. Стилистические особенности различных ритмических рисунков.	январь	По расписанию групп	ЦТиО Будапештская	Топурия А.И., Топурия А.С..

### План воспитательной работы на февраль

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственные
-------------	------	-------	-------	---------------

Городской фестиваль – конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик». Первый этап (заочный)	01.02-07.02	В течение дня	онлайн	Мишина Я.В.
Отчетный концерт, посвященный 35-летию ЦТиО. Выставка работ художественно-прикладного отдела	07.02	Время уточняется	КЦ «Карнавал»	Миронова А.А., Мишина Я.В., Донников Ю.А., Сахарова О.М
Районный конкурс «Музыкальная лаборатория»	В течение месяца	В течение дня	ЦТиО, Будапештская	Дмитриева Э.Я.
Внутренние зимние соревнования, приуроченные к Дню прорыва блокады	12.02 – 16.02	По расписанию групп	ЦТиО	Ефимов А.Е Филиппов А.И
Online Викторина, посвященная 255 лет со дня рождения И. А. Крылова.	13.02	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтате	Ястребова Е.В.
Видео ролик ко Дню защитника Отечества	13.02-20.02	В течение дня	Онлайн, группа коллектива ВКонтате	Донников Ю.А.
Творческий вечер «Сольный капустник» в коллективе «Энерджи»	16.02-18.02	По расписанию групп	ЦТиО, Будапештская	Роотс А.А.
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района	Дата уточняется	Время уточняется	Формат уточняется	Зайцева И.Ю.
Районный конкурс творческих и социально-культурных проектов "Молодежные инициативы"	Дата уточняется	Время уточняется	ЦТиО, Будапештская	Корчуганова И.П.
Районный фестиваль театральных коллективов «Театр собирает друзей» (старт)	20.02-27.03	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтате	Мишина Я.В.
Экскурсия в «Музей городского электрического транспорта День троллейбуса»	20.02-29.02	В течение дня	Музей	Петривляк Е.И., Ефимов А.Е Филиппов А.И.
Online-активность, посвященная Международному дню родного языка	21.02	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтате	Ястребова Е.В.
Концерт, приуроченный к празднованию Дня защитников Отечества	22.02	17.00	ЦТиО, Малая Балканская	Лазуренко Е.А. Ястребова Е.В.
Online-активность ко Дню защитника Отечества	23.02	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтате	Ястребова Е.В.
Выезд Фестиваль «Зеркальное созвездие» в ЗЦДЮТ «Зеркальный» коллектива Либерканто	уточняется	В течение дня	Зеркальный	Топурия А.И., Топурия А.С.
Фестиваль открытых занятий коллектива «Тхэквондо»	Последняя неделя месяца	по расписанию групп	ЦТиО, Будапештская,	Федорова М.Ю.
Игровая программа музыкальные профессии	уточняется	В течение дня	ЦТиО М. Балканская, дистанционно	Дмитриева Э.Я.



Творческая встреча с Эдуардом Хилем (младшим) о сохранении традиций советской музыкальной эстрады	уточняется	В течение дня	ЦТиО, Будапештская	Топурия А.И., Топурия А.С.
---	------------	---------------	--------------------	----------------------------

### План воспитательной работы на март

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственные
Проведение выставки в рамках фестиваля «Разноцветная планета»	1-я половина марта	Время уточняется	ЦТиО, Будапештская	Сахарова О.М.
Внутренние соревнования коллектива «Тхэквондо» по тулям к Международному женскому Дню. Проходят в группах согласно расписанию занятий	первая неделя месяца	По расписанию групп	ЦТиО, Будапештская	Федорова М.Ю.
Районный конкурс чтецов «Петербургская классика»	01.03-27.03	В течение дня	онлайн	Мишина Я.В.
Выставка творческих работ учащихся первого года обучения изостудии «Отражение» «Я рисую»	Дата уточняется	10.00-20.00	ЦТиО, Будапештская Холл, галерея	Сахарова О.М. Черемхина Я.А.
Концертные программы и воспитательные мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня	01.03-07.03	По расписанию групп	ЦТиО	Педагоги ЦТиО
Концерт, приуроченный к празднованию 8 марта	06.03	17.00	ЦТиО, Будапештская	Лазуренко Е.А. Ястребова Е.В.
Фольклорный праздник “Россия, Россия - края дорогие!”	07.03	По расписанию групп	На базе 298 СОШ	Смирнова Г.А.
Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО, посвященная международному женскому дню	07.03	15.00	Онлайн <a href="https://vk.com/hpo_cvr">https://vk.com/hpo_cvr</a> <a href="https://vk.com/ctio_frunz">https://vk.com/ctio_frunz</a>	Сахарова О.М.
Online-активность к международному женскому дню.	08.03	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Ястребова Е.В.
Игровая программа «Широкая масленица»	11.03-15.03	По графику	ЦТиО	Ястребова Е.В.
Онлайн-викторина на тему «Масленица»	11.03	По расписанию групп	ЦТиО М. Балканская,	Поликарпова Л.В.
Игровая программа “Широкая масленица” для учащихся коллектива «Колесо»	11.03-16.03	По расписанию групп	ЦТиО, Балканская	Дальская Н.М.
Весенний просмотр номеров в коллективе «Энерджи». Творческий зачет	16.03-20.03	По расписанию групп	ЦТиО, Будапештская	Роотс А.А.

Районный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся с ОВЗ «Моя будущая профессия»	18.03-20.03	В течение дня	уточняется	Зайцева И.Ю.
Творческий вечер «180 лет со дня рождения Н.А.Римского-Корсакова»	19.03, 21.03	По расписанию групп	ЦТиО, Балканская	Потанина М.Н.
Районный фестиваль театральных коллективов «Театр собирает друзей»	20.02-27.03	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Мишина Я.В.
Региональная выставка творческих работ детских коллективов флористического дизайна «Радуга цветов»	25.03-29.03	Время уточняется	ЦТиО, Будапештская, паркетный зал	Егорова А.И. Мячина Е.И. Сахарова О.М.
Весенняя смена. Реализация дополнительных общеразвивающих (краткосрочных) программ.	25.03 – 29.03	10.00-14.00	ЦТиО	Миронова А.А., Ястребова Е.В., педагоги ЦТиО
Районный этап региональной олимпиады по профориентации для учащихся 8 – 9-х классов общеобразовательных школ	в течение месяца	В течение дня	ЦТиО	Зайцева И.Ю.
Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Многогранник», для учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	в течение месяца	В течение дня	ЦТиО	Зайцева И.Ю.
Отборочные соревнования по робототехнике Фрунзенского района Санкт-Петербурга	В течение месяца	уточняется	ЦТиО, Будапештская	Петривляк Е.И.
Молодежная секция «Молодежные инициативы» городской научно-практической конференции «Пути достижения общественного согласия»	01.03	12.00	ЦТиО, онлайн	Корчуганова И.П.
Экскурсия в «Центральный музей железнодорожного транспорта РФ»	25.03 – 31.03	В течение дня	Музей	Петривляк Е.И., Ефимов А.Е. Филиппов А.И
Игра, посвященная празднованию Всемирного дня театра	27.03	По расписанию групп	ЦТиО М. Балканская,	Алгульянц Ю.С.
Творческая встреча, посвящённая 180-летию со дня рождения композитора Римского-Корсакова	Март	уточняется	ГБОУ СОШ № 298	Лалаева Т.Н. Манвелян Л.Ф.
Творческие встречи (мастер-класс) для учащихся тхэквондо	уточняется	По расписанию групп	ЦТиО, Будапештская	Болтухова О.В., Федорова М.Ю.

### План воспитательной работы на апрель

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственн
-------------	------	-------	-------	-------------

				<b>ые</b>
Районный конкурс художественного творчества «Мы – наследники Победы», посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	01.04-09.05	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Мишина Я.В.
Online Викторина, посвященная 215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя	01.04	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Ястребова Е.В.
Выставка творческих работ учащихся художественно-прикладного отдела «Праздники весны»	С 02.04	10.00-20.00	ЦТиО, Балканская Холл	Сахарова О.М.
Online-активность, посвященная международному дню детской книги	02.04	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Ястребова Е.В.
Квиз, посвященный 215-летию Н.В. Гоголя для учащихся коллектива «Альтер эго»	02.04	По расписанию групп	ЦТиО М. Балканская,	Алгульянц Ю.С.
Участие в смене лагеря «Техностарт»	04.04-14.04	В течение дня	ДЮЦ «Зеркальный»	Ефимов А.Е Филиппов А.И
Соревнования на звание «Лучшая шахматистка среди девочек»	04-07.04	По расписанию групп	ЦТиО	Сугаков Д.С.
Открытый районный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Мотоциклы и безопасность на дорогах»	Даты уточняются	Время уточняется	ЦТиО, Будапештская, 1-й этап онлайн?	Тарасова Я.Ю.
Игровая программа, приуроченная к празднованию Международного дня полёта человека в космос.	08.04-12.04	По графику	ЦТиО	Ястребова Е.В.
Радио поздравление от учащихся студии «MOZART» учащимся школы Гротта с Днём КОСМОНАВТИКИ.	09.04	В течение дня	онлайн	Донников Ю.А.
Фольклорный праздник “ Приди, весна красная!”	09 .04	По расписанию групп	ГБОУ СОШ № 298	Смирнова Г.А.
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй»	09.04-12.04	Время уточняется	ЦТиО, Будапештская зал	Мячина Е.И. Сахарова О.М.
Районный фестиваль–конкурс семейного творчества «Семья – это МЫ!», посвященный Международному дню семьи	15.04-15.05	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Мишина Я.В.
Проект по поддержке и развитию одаренных учащихся «Таланты ЦТиО». Мониторинг высоких достижений учащихся по результатам 2022-2023 учебного года	В течение месяца	Время уточняется	ЦТиО	Корчуганова И.П.
Фестиваль сценических искусств	15.04-27.04	17.00	Будапештская М. Балканская	Лазуренко Е.А., педагоги отдела
Районная online акция «Дневник Победы»	22.04-09.05	В течение дня	Онлайн, группа	Мишина Я.В.

			ВКонтакте	
Первенство города среди мальчиков и девочек до 9 лет. Участие шахматного клуба	21.03-24.03	В течение дня	уточняется	Сугаков Д.С.
Открытый районный конкурс по робототехнике «Lego WEDO. Весенние соревнования»	22.04-27.04	11.00-14.00	ЦТиО	Петрова Н.И. Корнильева Н.Ю.
Экскурсия на Императорский фарфоровый завод «Профессии на производстве». Мастер-класс по росписи фарфора для учащихся Школы-интерната №37 VIII вида	В течение месяца	В течение дня	ЛФЗ	Зайцева И.Ю.
Экскурсия в «Брестскую крепость»	20.04-30.04	В течение дня	Белоруссия	Петривляк Е.И. Филиппов А.И Ефимов А.Е
Концерт хореографической студии «Грация», посвященный Международному дню танца	29.04	17.00	ЦТиО, Будапештская , зал	Степанкина С.О, Финогенова Т.В.
Районный Фестиваль Тхэквондо «Первый шаг»	уточняется	В течение дня	ЦТиО	Федорова М.Ю.
Творческая встреча с певицей, актрисой, композитором, педагогом вокала РГИСИ Анной Малышевой	уточняется	В течение дня	ЦТиО, Будапештская	Топурия А.И., Топурия А.С.

### План воспитательной работы на май

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственные
Проведение открытых занятий и родительских собраний в коллективах	По графику	По графику	ЦТиО, Балканская, Будапештская	Педагоги ЦТиО
Внутренние соревнования по шахматам, посвященные празднованию Дня Победы	01-07.05		ЦТиО	Сугаков Д.С.
Автопробег «Нам дороги эти позабыть нельзя...», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.	02.05	В течение дня	Санкт-Петербург, Ленинградская область.	Петривляк Е.И., Ефимов А.Е Филиппов А.И
Районный конкурс детского творчества «Вдохновение Петербурга»	03.05-27.05	В течение дня	Онлайн, группа ВКонтакте	Мишина Я.В.
Концерт - акция коллективов ЦТиО, посвященная Дню Победы	08.05	17.00	Будапештская	Мишина Я.В.
Праздник, приуроченный к празднованию Дня славянской письменности и культуры	23.05	17.00	Будапештская	Донников Ю.А.
Выставка творческих работ «День Победы»	С 03.05	10.00-20.00	ЦТиО, Балканская, Будапештская	Сахарова О.М. .
Концерт - акция коллективов ЦТиО, посвященная Дню Победы	08.05	17.00	ЦТиО, Будапештская	Мишина Я.В. Лазуренко Е.А.

				Ястребова Е.В.
Видеоролик. Районная online акция «Дневник Победы»	08.05		Онлайн	Мишина Я.В.
Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО «День Победы»	С 08.05	10.00-20.00	Онлайн <a href="https://vk.com/hpo_cvf">https://vk.com/hpo_cvf</a> <a href="https://vk.com/ctio_frunz">https://vk.com/ctio_frunz</a>	Сахарова О.М.
Видеоролик. Районный конкурс художественного творчества «Мы – наследники Победы»	09.05	В течение дня	онлайн	Мишина Я.В.
Выставка в рамках открытого районного конкурса изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Мотоциклы и безопасность на дорогах»	Даты уточняются	Время уточняется	Место уточняется	Тарасова Я.Ю. Сахарова О.М.
Внутренние весенние соревнования, приуроченные Дню Победы	12.05 – 16.05	По расписанию групп	ЦТиО	Ефимов А.Е Филиппов А.И
Районный конкурс рисунка на асфальте для учащихся ГБОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Как прекрасен этот мир – посмотри!»	14.05	15.00	ЦТиО, Будапештская территория	Третьякова Д.В.
Отчетная выставка коллективов ХПО «Весенний калейдоскоп» на Балканской	С 14.05	Первая половина дня	ЦТиО, Будапештская	Сахарова О.М.
Видеодайджест. Районный фестиваль–конкурс семейного творчества «Семья – это МЫ!»	15.05	В течение дня	онлайн	Мишина Я.В.
Спортивный семейный праздник	16.05	уточняется	ЦТиО	Ястребова Е.В. Мишина Я.В.
Отчетная выставка коллективов компьютерной графики	С 18.05	10.00-20.00	ЦТиО, Будапештская	Сахарова О.М.
Отчетная выставка коллективов ХПО «Весенний калейдоскоп» на Будапештской	С 18.05	10.00-20.00	ЦТиО, Будапештская	Сахарова О.М.
Виртуальные экскурсии. Online -активность, посвященная Международному дню музеев	18.05	В течение дня	онлайн	Ястребова Е.В.
Командные соревнования в г. Пушкине	18.05-19.05	В течение дня	Г.Пушкин	Сугаков Д.С.
Региональное первенство Санкт-Петербурга по автомногоборью среди образовательных учреждений города	19.05	В течение дня	Санкт-Петербург	Ефимов А.Е Филиппов А.И
Отчетные концерты коллективов ОСИ	В течение месяца	В течение дня	ЦТиО	Лазуренко Е.А., педагоги отделп
Юбилейный Отчетный концерт студии «LIBERCANTO»	В течение месяца	уточняется	ЦТиО, Будапештская	Топурия А.И., Топурия А.С.
Показ спектакля репертуарной группы	20.05-24.05	По расписанию группы	ЦТиО, Балканская	Алгульянц Ю.С.
Музыкальные поединки. Викторина для учащихся класса	20.05-25.05	Время	ЦТиО	Коротаева

домры		уточняется		О.А.
Творческий вечер «220 лет со дня рождения М.И. Глинки» для учащихся по сольфеджио	21.05, 23.05	По расписанию групп	ЦТиО, малая Балканская	Потанина М.Н.
Творческая встреча «Домрачей fest»	23.05	По расписанию групп	ЦТиО	Коротаева О.А
Online-активность, посвященная Дню города Санкт-Петербург	27.05	В течение дня	онлайн	Ястребова Е.В.
Виртуальная выставка творческих работ обучающихся ХПО, посвященная Дню рождения Санкт-Петербурга	С 27.05	В течение дня	Дистанционн о	Сахарова О.М.
Районный фоточеллендж «Мои родные, милые места», посвященный Дню России»	27.05-12.06	В течение дня	онлайн	Мишина Я.В.
Вечер народных игр «Играй, град!»	28.05	По расписанию групп	ГБОУ СОШ № 298	Смирнова Г.А.
Проект по поддержке и развитию одаренных учащихся «Таланты ЦТиО». Церемония награждения. Экскурсия	Дата уточняется	Время уточняется	уточняется	Корчуганова И.П.
Спортивный праздник, приуроченный к празднованию Дня защиты детей	31.05	Время уточняется	ЦТиО	Ястребова Е.В.
Сборы «Выходного дня» для воспитанников коллектива «Тхэквондо»	уточняется	уточняется	уточняется	Федорова М.Ю.
Творческая встреча с режиссером Антоном Акчуриным. «Работа над сценическим образом вокалиста»	В течение месяца	уточняется	ЦТиО, Будапештская	Топурия А.И., Топурия А.С.

## План воспитательной работы на июнь

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственные
Реализация дополнительных общеразвивающих (краткосрочных) программ	В течение месяца	10.00-14.00	ГОЛ, ЦТиО	Миронова А.А., педагоги ЦТиО
Концерт – встреча со студентами музыкального колледжа	В течение месяца	уточнятся	ЦТиО М. Балканская	Сеземов Э.Ф.
Пленэрная практика для обучающихся коллектива «Семицветие»	В течение месяца	По расписанию групп	Санкт-Петербург	Тарасова Я.Ю.
Викторина «Музыкальные профессии»	В течение месяца	уточняется	ЦТиО М. Балканская	Дальская Н.М.
Праздник, приуроченный к празднованию Дня России	09.06	Время уточняется	Территория ЦТиО	Мишина Я.В.
Районный фоточеллендж «Мои родные, милые места», посвященный Дню России»	До 12.06	В течение дня	онлайн	Мишина Я.В.
Мероприятия для городских лагерей	В течение месяца	По графику	ГОЛ	Мишина Я.В. Ястребова Е.В.
Online-активность, посвященная 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина	06.06	В течение дня	онлайн	Ястребова Е.В.
Дни детского творчества – для летних лагерей	По графику	Время уточняется	ЦТиО М. Балканская, Будапештская	Миронова А.А., Мишина Я.В., Ястребова Е.В.

Районный фестиваль, приуроченный к празднованию Дня России	В течение месяца	В течение дня	ЦТиО	Мишина Я.В.
Выставка творческих работ учащихся ХПО	Даты уточняются	Время уточняется	ЦТиО Будапештская	Сахарова О.М. Украинский Г.А.
Экскурсия в «Пожарно-спасательная часть №58» для учащихся коллектива «Я-водитель»	Даты уточняются	Время уточняется	Санкт-Петербург	Ефимов А.Е Филиппов А.И

### План воспитательной работы на июль

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственные
Районный Фоточеллендж «Я дарю тебе ромашку»	08.07	В течение дня	онлайн	Ястребова Е.В.
Мероприятия для городских лагерей	В течение июля	По графику	ГОЛ	Ястребова Е.В.

### План воспитательной работы на август

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственные
Районный Фоточеллендж «Мой триколор». Онлайн активность, приуроченная к празднованию Дня флага Российской Федерации	15.08-22.08	В течение дня	ЦТиО, группа ВКонтakte	Ястребова Е.В.