

Маминны КНИЖКИ

Выпуск 1
(игры на развитие
внимания)

ЦТиО Фрунзенского района

«Я знаю пять названий»

Цель: Развитие памяти, быстроты реакции.

Оборудование: МЯЧ.

Ход игры: Играет 2-3 человека по очереди. Берётся мяч и отбивается о пол со словами: «Я знаю пять названий овощей: морковка – раз, огурец – два, капуста – три, лук – четыре, помидор – пять...». Игра продолжается, пока есть интерес и темы для перечислений (одежда, посуда, мебель, имена, школьные принадлежности... и т.д.)



«Магазин»

Цель: Развитие слуховой памяти, обогащение словаря.

Ход игры: Взрослый сначала играет роль мамы (папы), которая(ый) посылает ребёнка в магазин с поручением купить некоторые продукты (постепенно увеличивается их количество). В этой игре полезно меняться с ребёнком ролями, чтобы он не только запоминал и выполнял поручение, но и запоминал, которое сам и дал.



«Подбери ключи».

Цель: Развитие зрительной памяти.

Оборудование: Много разных ключей от замков (можно картонные копии) 20-30 штук.

Ход игры: На столе разбрасываются ключи, ребёнку предлагают запомнить 2-3 ключа, выбранные ведущим, затем ключи перемешиваются, а ребёнок ищет заданные ключи.

Усложнение: Когда дети освоят эту игру, то можно предлагать искать ключи на ощупь.

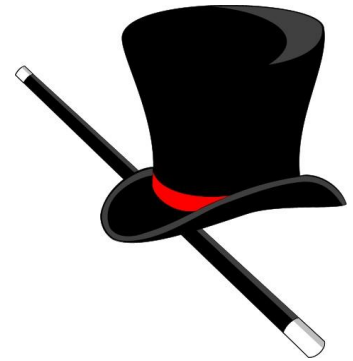


«Фокусники».

Цель: Развитие тактильной памяти, внимания.

Оборудование: Несколько листов разноцветного картона, отличающихся по фактуре.

Ход игры: Ребёнку предлагают лёгкими прикосновениями подушечек пальцев обследовать качество каждого листа картона и запомнить цвет каждого. Отвернувшись, на ощупь ребёнок отгадывает цвет картона. Начинать нужно с 3-4 картонок, постепенно увеличивая количество.



«Скажи наоборот».

Цель: Развитие образной памяти, речи.

Оборудование: Карточка с перечнем слов, к которым нужно подбирать анонимы, мяч.

Ход игры: Взрослый бросает мяч ребёнку со словом (например «низкий»), ребёнок ловит мяч и с противоположным по значению словом («высокий») возвращает мяч взрослому. Игра продолжается до тех пор, пока есть интерес и запас слов.



«Угадай, кто ты?».

Цель: Тренировка памяти, внимания, умение задавать поисковые вопросы

Оборудование: Шапочки животных, овощей, фруктов. (можно заменить на карточки)

Ход игры: Взрослый закрывает глаза, ребёнок одевает ему любую шапочку на голову (например «зайца»). Взрослый поисковыми вопросами должен узнать кто он.

- Я живое существо или нет? - Да
- Я большое или маленькое - Маленькое
- Я живу в лесу или дома? - В лесу
- У меня перья или мех? - Мех
- Я зимой сплю? - Нет
- Я линяю? - Да
- У меня уши, какие? - Длинные
- Чем я питаюсь? - Корой, травой
- Я – Заяц? - Да.

Затем педагог меняется ролями с ребёнком.



«День рождения»



Цель: Развитие слуховой памяти, внимания, коммуникативных навыков

Оборудование: Разные куклы, мишки, зайцы ..., чайная посуда, кукольная мебель.

Ход игры: Взрослый сообщает ребёнку, что у куклы Даши сегодня День рождения и скоро к ней придут гости. По мере «прихода» гостей педагог знакомит ребёнка с их именами. Гости усаживаются за стол, начинается чаепитие. Ребёнок должен угощать (от имени именинницы) гостей, всё время называя их по имени. Игра постепенно усложняется за счёт увеличения количества гостей и изменения их имён.

«Представь себе ...».

Цель: Развитие слуховой и ассоциативной памяти.

Оборудование: Карточка с фразами, листы бумаги, карандаши.

Ход игры: Взрослый произносит по очереди следующие фразы:

- Собака, виляющая хвостом;
- Молния в темноте;
- Капли, сверкающие на солнце;
- Кузнечик на ладошке;
- Дождь стучит по крыше;

После каждой фразы ребёнку предлагается закрыть глаза и представить соответствующую картинку. Когда все фразы прозвучат, взрослый предлагает воспроизвести эти фразы устно или изобразить в рисунке. . Если ребёнок умеет писать, то записать. Количество фраз постепенно увеличивается.

